

**«Рассмотрено»**

на заседании педагогического совета  
от 15 февраля 2021 г. протокол № 4



**«Утверждаю»**

директор МБОУ «ООШ № 15»  
Е.Ю. Орехова  
приказ от 18 февраля 2021 г. № 42

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа № 15»**  
**за 2020 год**

**«Рассмотрено»**  
на заседании педагогического совета  
от 15 февраля 2021г. протокол № 4

**«Утверждаю»**  
директор МБОУ «ООШ № 15»  
Е.Ю. Орехова  
приказ от 18 февраля 2021 г. № 42

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа № 15»**  
**за 2020 год**

## Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления организацией	5
3.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	5
4.	Оценка организации учебного процесса	7
5.	Оценка востребованности выпускников	9
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	9
7.	Оценка качества материально-технической базы	10
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
9.	Анализ показателей деятельности МБОУ «ООШ №15»	14

## 1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на создание базы для последующего освоения образовательных программ следующего уровня образования. Обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве **базовой** в школе рассматривается **оптимизационная модель**.

В образовательную программу включены разделы по организации внеурочной деятельности для учащихся 1-9 классов по духовно-нравственному развитию и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно:

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное /физкультурно-спортивное и оздоровительное	Внеурочные занятия: «Я – пешеход и пассажир»; «Волейбол»; «Уроки здоровья». «Шахматная школа». Дни здоровья; участие в спортивных соревнованиях различных уровней; беседы о здоровье; экскурсии, физкультминутки	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно - нравственное	Внеурочные занятия: «Православная культура», «Мы - твои друзья». «Дорогою добра», «Этика: азбука добра». Тематические классные часы, традиционные праздники в школе, в школьной и муниципальных библиотеках; организация выставок рисунков, поделок; встречи с интересными людьми.	Развитие духовно-нравственных качеств личности, патриотизма, гражданственности; чувства ответственности за других людей, развитие разносторонних интересов
Социальное	Внеурочные занятия: «Веселый английский», «Экономика: первые шаги», «Школа дорожной	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, социализация личности

безопасности», «Мой выбор профессии», участие в организации и проведении акций различной направленности.

Общеинтеллектуальное	Внеурочные занятия: «Белгородоведение», «Краеведение», «В мире книг». Проведение конкурсов, выставок, защита проектов и их демонстрация.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности
Общекультурное	Внеурочные занятия: «Волшебная кисточка», «Основы информационной грамотности школьника». Организация экскурсий в музеи города, знакомство с достопримечательностями города и области; тематические классные часы по эстетике внешнего вида учащихся, культуре поведения и речи	Выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

В 5-9-х классах реализуются программы по федеральному государственному образовательному стандарту. Образовательные программы на уровне основного общего образования направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории. С 9 класса ведется предпрофильная подготовка. Занятия внеурочной деятельности по формированию профессионального самоопределения, готовности к сознательному и обоснованному выбору профессий в соответствии со своими интересами, способностями, склонностями и с учётом имеющихся потребностей в специалистах различного профиля на предприятиях проводятся с использованием форм моделирования ситуаций выбора, деловых игр, «погружения в проблему».

В 2020 году в школе изучение английского языка осуществлялось, начиная с 1 класса. В первых классах английский преподавался в рамках внеурочной деятельности. Изучение немецкого языка в 5-х-7-х и 9-х классах под редакцией «Просвещение» (автор М.М. Аверин). Со 2-го по 4-й класс на изучение иностранного языка отводилось 2 часа в неделю, а с 5 –го по 9-й классы – 3 часа в неделю. Во всех классах использовался УМК под редакцией М.В. Вербицкой.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными учащимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий и утвержденным экспертным советом МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования».

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения учащимися качественного основного общего образования.

#### **Дополнительные образовательные услуги**

Школа оказывает платные образовательные услуги по кружковой деятельности. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, в том числе на платной договорной основе, условия и порядок их предоставления размещены на сайте образовательного учреждения.

К оказанию платных дополнительных услуг было привлечено 14 учителей. Для оказания платных услуг создана современная материальная база: кабинеты математики, русского языка, английского языка, биологии, обществознания с оборудованными автоматизированными рабочими местами учителя (интерактивная доска, компьютер, принтер).

### **Образовательные технологии и методы обучения**

Педагоги школы осуществляют преподавание с использованием следующих педагогических технологий:

Уровень начального общего образования - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающая технология; технология межпредметного погружения.

Уровень основного общего образования - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; технология критического мышления через чтение и письмо; здоровьесберегающая технология.

Таким образом, в школе созданы достаточные условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Директор школы - Орехова Елена Юрьевна, Почетный работник общего образования РФ, имеет первую квалификационную категорию по должности «директор», стаж руководящей работы 19 года, в должности директора школы 3 года. Административно-управленческую деятельность в школе осуществляет заместитель директора.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности. Высшим органом управления является Общее собрание коллектива школы. Управляющий совет (УС) школы решает стратегические задачи. Члены УС осуществляют непосредственное взаимодействие с органами власти, участвуют в определении стратегии развития образовательного учреждения. Школьный Совет родителей и Совет отцов выступают в качестве носителя социального заказа общества школе. Педагогический совет выступает как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Методический совет отслеживает изменения в отношениях субъектов образовательной деятельности, функционирующих в режиме развития, осуществляет методическое сопровождение инновационной деятельности, проводит экспертную оценку итогов труда.

В школе функционирует детская общественная организация «РДШ-15» и Совет старшеклассников «Лидер», организующие внутришкольную жизнь учащихся.

## **3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

В 2020 году 29 выпускников окончили курс основного общего образования.

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования.

### **3.1. Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования**

<i>Уровни обучения</i>	<i>2017-2018 уч.г.</i>	<i>2018-2019 уч.г.</i>	<i>2019-2020 уч.г.</i>
<i>1-4 классы</i>	<i>65,4%</i>	<i>64,4%</i>	<i>71,%</i>
<i>5-9 классы</i>	<i>42,6%</i>	<i>38,4%</i>	<i>42%</i>

### 3.2. Результаты ГИА обучающихся 9-х классов

Во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавра и программам специалитета в 2020 году» и в соответствии с частью 59 Федерального закона от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктами 4.2.25 и 4.2.26 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, подпунктами 5.2.7 и 5.2.8 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885 и в связи с распространением коронавирусной инфекции ГИА-9 проведена в форме промежуточной аттестации.

### 3.3. Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 5-х - 9-х классов

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Учебный год	Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
<b>2018 год</b>	4 «А», 4 «Б»	100%	67,9%	100%	82,1%	100%	89,3 %
<b>2019 год</b>	4 «А», 4 «Б»	100%	73%	100%	84,6%	100%	88,5 %
<b>2020 год</b>	4 «А», 4 «Б»/ 5 «А», 5 «Б»	95%	57,5%	94,7%	76,3%	97,4%	84,2 %

Учебный год	Класс	Русский язык		Математика		Биология		История	
		Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний
<b>2018 год</b>	5 «А»	100%	53,2%	100%	67,4%	100%	79,2%	100%	93,6%
<b>2019 год</b>	5 «А»	100%	59,3%	100%	73%	100%	70,4%	100%	85,2%
<b>2020 год</b>	5 «А»/6 «А»	91%	36,4%	95,7%	52,2%	100%	55%	100%	55,2%

Учебный год	Класс	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний

<b>2018 год</b>	6 «А», 6 «Б»	100%	64,7%	100%	69,7%	100%	73,5%	100%	80,6%	100%	30,8%	100%	91%
<b>2019 год</b>	6 «А», 6 «Б»	100%	42,2%	100%	57,8%	100%	54,5%	100%	55,8%	100%	69,8%	100%	61,4%
<b>2020 год</b>	6 «А», 6 «Б»/ 7 «А», 7 «Б»	92,6 %	26%	85%	29,6%	96,4 %	46,45%	100%	10,3%	100%	41,4%	100%	11,1%

Учебный год	Класс	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
<b>2019 год</b>	7 «А», 7 «Б»	100%	67,6%	100%	64,5%	100%	64,5%	100%	71,4%	100%	76%	100%	40%
<b>2020 год</b>	7 «А», 7 «Б»/ 8 «А», 8 «А»	95,8%	45,8%	100%	45,2%	100%	61,8%	100%	68,3%	100%	42,9%	100%	9%

Учебный год	Класс	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание		Физика		Химия	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
<b>2020 год</b>	8 «А», 8 «Б»/ 9 «А», 9 «Б»	86,4%	59,1%	100%	10%	100%	59,1%	100%	88,9%	100%	43,3%	100%	24%	100%	56,5%	100%	63,6%

### 3.4. Победители и призеры всероссийской предметной олимпиады

- на муниципальном уровне:

2018 год – 2

2019 год – 3

2020 год - 2

### 3.5. Победители и призеры творческих конкурсов

**2020 год:**

Приняли участие в очных, заочных и дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных творческих конкурсах – 297 школьников, из них:

победителей – 94;

призеров – 67;

лауреатов – 16.

## 4. Оценка организации учебного процесса

### 4.1. Режим работы

В 2020 году в режиме 5-дневной недели обучались 1-9 классы. Начало учебных занятий - 8.30, занятия проводились в одну первую смену. В течение учебного года работала 1 группа продленного дня, которую посещали 25 учащихся. Продолжительность учебного года



составляла:

- для учащихся 1 классов – 33 недели;
- для учащихся 2-9 классов – 34 недели.

#### 4.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 24 человека.

#### 4.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2020г.

Показатель	Количество	
Всего классов	14	
Всего учащихся	340	
в том числе:		
- на 1 ступени образования	150	
- на 2 ступени образования	190	
- на 3 ступени образования	-	
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	340
	семейное	-
	экстернат	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	
Дети-инвалиды	5	
Дети с ОВЗ	6	

#### 4.4. Обеспечение безопасности

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется «тревожная» кнопка. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

#### 4.5. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 61%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

Профилактическая и оздоровительная работа осуществляется медицинскими работниками в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику

общеобразовательного процесса, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей используются эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват учащихся и в то же время не нарушающие общеобразовательного процесса в школе.

#### 4.6. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период – одно из приоритетных направлений деятельности школы. В связи с тем, что в 2020 году школа закрыта на капитальный ремонт, основная масса детей отдохнула в загородных оздоровительных лагерях Белгородской области: МБУ «Детский загородный оздоровительный лагерь «Радуга», структурное подразделение МБОУ «ЦО-СШ № 22» ДЗОЛ «Космос», структурное подразделение МБУ ДО «ЦТТи ПО» ДЗОЛ «Лесная поляна», ДОЛ «Белогорье», ОЗК «Лесная сказка».

### 5. Оценка востребованности выпускников

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в учреждения профессионального образования.

В 2020 году 2 из 29 выпускников 9-го классов решили продолжить обучение в 10 классе, 27 – в учреждениях среднего профессионального образования.

### 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

#### 6.1. Качество кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В учреждении – 5 Почетных работников общего образования РФ, 4 педагогических работника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

#### Кадровый состав:

Общее количество руководящих и педагогических работников	Из них имеют категории		Всего имеют категории	
	высшую	I	педагогические работники	Руководящие работники
26	20	2	20	2

#### 6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Школа полностью обеспечена учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами. В сравнении с 2019 годом обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг в 2020 учебном году увеличилась.

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Материально-техническая база МБОУ «ООШ №15» обеспечивает доступ к 32031 печатным и 130 цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека подключена к локальной сети и имеет выход в Интернет, укомплектована	100 % оснащенности
---	--	--------------------

	компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр.	
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	15343	100%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	2461	98%
-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	130	100%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	13499	100%
-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	728	100%

## 7. Оценка качества материально-технической базы

### Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	172,8	
Актовый зал	150	244	
Библиотека	1 читальный зал –14 посадочных мест	54,6	Компьютер Принтер сканер
Спортивный зал		287,13	Компьютер

### Комплексное оснащение учебного процесса:

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Ведение официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет <a href="http://stsh15/ucouz/org">http://stsh15/ucouz/org</a> Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели.
	Доступа к школьной	Библиотека МБОУ «ООШ №15»

	библиотеке	обеспечивает доступ к 32031 печатным и 130 цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к он-лайн словарям, справочным системам и пр., все рабочие места подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет
	К информационным ресурсам Интернета	В МБОУ «ООШ №15» функционирует локальная сеть, охватывающая 50% учебных кабинетов. Компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Debian GNU/Linux 5.0 Сервер (через прокси-сервер Squid с использованием системы контентной фильтрации DansGuardian)
	Коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях	В библиотеке МБОУ «ООШ №15» имеется медиатека, содержащаяся на электронных носителях
	Создания и использования информации	МБОУ «ООШ №15» укомплектовано классом информатики и одним мобильным компьютерным классом, в 90% учебных кабинетов имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Alt Linux 5, MS Windows XP, MS Windows 7. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 22 компьютера
	Получения информации различными способами	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 22 компьютера подключены к Internet, в том числе в библиотеке – 2 ПК, в кабинете информатики – 12 ПК. Веб-браузеры: Mozilla, Internet Explorer. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 6 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 ученика/часа
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Кабинеты химии, физики, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-лабораторным оборудованием в

соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ+
---

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения учащихся, их обучаемость и творческие успехи;
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования;
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка учащихся, нагрузка учителей, уровень здоровья учащихся и педагогов.

Выстраиваемая школьная система внутришкольного контроля (ВШК) в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов:

- администрацию, анализирующую результативность обучения;
- руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса;
- учащихся;
- родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям.

По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты учебной деятельности представлены в таблице:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний		
		по школе	по уровням образования (в %)	
			НОО	ООО
2017/2018	100%	50,5%	65,4%	42,6%
2018/2019	100%	49%	64,4%	38,4%
2019/2020	100%	53,5	71,1%	42%

Наименование	Количество учащихся		
	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Похвальные листы	11	10	19
Похвальные грамоты	1	0	0
Аттестаты об основном общем образовании с отличием	1	0	0

### Реализация освоения образовательных программ

#### Итоги окончания 2019/2020 учебного года

Класс	Количество учащихся	Успевают на «5»		Успевают на «4» и «5»		Неуспевающие		Качество знаний, %	Успеваемость, %	Общее количество пропущенных уроков
		Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%			
1 класс	26	-	-	-	-	-	-	-	-	220
2 класс	26	9	34,6	12	46,2	0	0	80,8	100	1208
3 класс	46	5	10,9	30	65,2	0	0	76	100	1916
4 класс	42	4	9,5	21	50	0	0	59,5	100	1524
<b>2-4 классы</b>	114	18	15,8	63	55,3	<b>0</b>	<b>0</b>	71,1	<b>100</b>	4868
5 класс	29	2	6,9	15	51,7	0	0	58,6	100	1481
6 класс	29	2	6,9	11	38	0	0	44,8	100	1172
7 класс	48	4	8,3	15	31,3	0	0	39,6	100	2966
8 класс	39	0	0	16	41	0	0	41	100	2975
9 класс	29	0	0	8	27,6	0	0	27,6	100	1993
<b>5-9 класс</b>	174	8	4,6	65	37,4	<b>0</b>	<b>0</b>	42	<b>100</b>	10587
<b>Всего по школе</b>	314	26	11,4	128	44,4	<b>0</b>	<b>0</b>	53,5	<b>100</b>	15455

## 9. Анализ показателей деятельности МБОУ «ООШ № 15»

### Основное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	340 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	150 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	190 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	146 человек/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	297 человек/ 87,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	161 человек/ 47,4%
1.19.1	Регионального уровня	10 человека/ 2,9%
1.19.2	Федерального уровня	98 человек/ 28,8%
1.19.3	Международного уровня	53 человека/ 15,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 95,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 95,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека/ 83,3%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 90%
1.29.2	Первая	2 человек/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8,3 %



1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	340 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,5 кв.м

### Дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность учащихся	340 человек
2.	Численность учащихся по дополнительным программам	75 человек
3.	Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	

3.1	техническое	0 человек
3.2.	естественнонаучное	15 человек
3.3	туристско-краеведческое	15 человек
3.4.	социально-педагогическое	15 человек
3.5.	в области искусств:	
3.5.1.	по общеразвивающим программам	30 человек
3.5.2.	по предпрофессиональным программам	0 человек
3.6.	в области физической культуры и спорта:	
3.6.1.	по общеразвивающим программам	0 человек
3.6.2.	по предпрофессиональным программам	0 человек
4.	Численность педагогических работников, работающих по дополнительным общеобразовательным программам	4 человека
4.1.	из них педагогов дополнительного образования	4 человека
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	3 человека/75%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%