

РАССМОТРЕНА
на заседании Управляющего
совета
протокол № 16
от «04» 06 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
начальник департамента
образования администрации
Старооскольского городского
округа

А.Н. Жданова
«10» 06 2025 г.

РАССМОТРЕНА
муниципальным экспертным советом
департамента образования
администрации Старооскольского
городского округа
протокол № 2
от «10» 06 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «ООШ № 15»
от «10» 06 2025 г.
№ 179

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 15»
Старооскольского городского округа на 2025-2028 годы
«Формула успеха»

Старый Оскол
2025

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №15» Старооскольского городского округа
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года); – Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 27.02.2023)); – национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); – концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн); – стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203; – стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); – концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р (ред. от 15.03.2023)); – план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 № 122-р (ред. от 14.03.2023)); – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 года, регистрационный № 70034);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2022г. № 05- 1403 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»);

– концепция развития наставничества в Российской Федерации (одобрена Решением президиума РАО от 29.06.2023года);

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2019 года № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»;

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.09.2017 года № ТС-752/09 «О российском движении школьников»;

– распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.02.2022 года № 08-341 «О направлении методических рекомендаций» ПП РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с

	«Правилами осуществления мониторинга системы образования»); – Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», утвержденная Постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп (с изменениями на 21 ноября 2022 года); – муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа», утвержденная постановлением администрации Старооскольского городского округа от 28.02.2019 № 617; - Устав МБОУ «ООШ № 15»; - Программа воспитания МБОУ «ООШ № 15».
Цель	Создание единого образовательного пространства для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося в современном обществе, через модернизацию образовательной и воспитательной среды школы.
Комплексные задачи Программы развития	1. Управленческий анализ и проектирование условий для соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды. 3. Формирование у обучающихся необходимых компетенций и жизненных установок в части здорового образа жизни и использование полученных знаний в повседневной жизни. 4. Формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов обучающихся. 5. Расширение содержания дополнительного образования обучающихся в соответствии с интересами детей и их семей. 6. Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. 7. Совершенствование профориетационной модели школы, формирование у обучающихся компетенций, требуемых для успешного профессионального самоопределения, удовлетворяющих как личный интерес, так и общественные потребности и запросы рынка. 8. Совершенствование модели методической службы школы для роста профессионального мастерства педагогов посредством построения системы персонифицированного профессионального развития. 9. Обеспечение условий безопасного, здоровьесозидающего и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности на основе применения развивающих, современных цифровых и здоровьесберегающих педагогических технологий. 10. Совершенствование форм и методов взаимодействия школы с родителями (законными представителями) учащихся, социальными партнерами, способствующих развитию социальных навыков и

	приобщению обучающихся к опыту созидательной деятельности на благо Родины.		
	Направление	Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах	100%
	Знание: качество и объективность	Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность	85%
		Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов	9%
		Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего ВСОКО	100%
		График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы	Да
		Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования	Да
		Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося	До 10 часов
		Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников	55%
		Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ	Имеются
		Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Имеются
		Доля кадровой обеспеченности обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	100%
		Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных	100%

	ТСО индивидуального и коллективного пользования	
Здоровье	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	95%
	Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	70%
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	100%
	Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и др.)	100%
Творчество	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	77% и более
	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической и естественно-научной направленности	25%
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	75%
	Количество учащихся, победителей и призеров федерального проекта «Большая перемена»	7
Воспитание	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение	85%

	первых»	
	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России»	100%
	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение	100%
	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и школьного туризма	37%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания	100%
	Наличие школьного военно-патриотического клуба	Имеется
	Уровень воспитанности обучающихся	Высокий
	Наличие документации, регламентирующей деятельность Совета родителей	Имеется
	Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	87%
Профориентация	Наличие утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	Имеется
	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Имеется
	Доля обучающихся, посетивших профессиональные пробы на региональных площадках	50%
	Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах	100%

	(онлайн) и тестированиях	
	Доля обучающихся 6–11 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	100%
Учитель. Школьная команда	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	95%
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10%
	Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации	100%
	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	75%
Школьный климат	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном	100%
	Доля классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинговых программ	100%
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством	75%
Образовательная среда	Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	100%

		Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»	100%
		Наличие НПА, регламентирующих функционирование управляющего совета образовательной организации	Имеется
Сведения о разработчиках	Творческий коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 15» Старооскольского городского округа в составе: Орехова Елена Юрьевна, директор Ширина Ирина Николаевна, заместитель директора Шевченко Светлана Владимировна, заместитель директора Коротина Светлана Николаевна, заместитель директора		
Период реализации	апрель 2025 г. – декабрь 2028 г.		
Этапы реализации Программы развития	I этап (подготовительный, (апрель – май 2025 г.) II этап (основной, июнь 2025 г. –август 2028 г.) III этап (обобщающий, сентябрь – декабрь 2028 г.)		
I этап – подготовительный (апрель – май 2025 г.)	Анализ выполнения программы развития предыдущей. Анализ результатов самодиагностика. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, - анализ материально-технического обеспечения - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов - разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы; - определение стратегии и тактики развития школы; - разработка подпроектов по каждому магистральному направлению проекта		
II этап – реализация (июнь 2025 г. –август 2028 г.)	Достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Программы: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы		
III этап – обобщающий (сентябрь – декабрь 2028 г.)	Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития в целях достижения показателей высокого уровня «Школы		

	Минпросвещения России»
Порядок финансирования Программы развития	Для реализации Программы привлекаются средства из муниципального бюджета, а также внебюджетные источники (за счет дополнительных платных образовательных услуг). В ходе реализации Программы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, могут корректироваться учредителем учреждения. Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств муниципального бюджета на реализацию государственного задания, внебюджетных средств, участия в грантовых проектах.
Контроль реализации	Общий контроль реализации Программы развития осуществляет руководство МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 15». Проведение промежуточных результатов выполнения Программы Рассмотрение на педагогическом совете Рассмотрение на управляющем совете школы

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание																		
Основные сведения об ОО	1. Полное официальное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №15» Старооскольского городского округа Сокращенное наименование: МБОУ «ООШ № 15» 2. Дата основания МБОУ «ООШ № 15»:1997 г. 3. ИНН: 3128028125 4. Информация об учредителе ОО: Департаментом образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области. 5. Лицензия №35-01234-31/00234667 от 07.12.2021 г. на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. 6. Информация о месте нахождения МБОУ «ООШ № 15» (юридический и фактический адрес): 309504, Российская Федерация, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Молодогвардеец д.15 7. Контакты: 8 (4725) 24-01-01 Электронная почта: Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://shkola15staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/																		
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования представлена в таблице: <table><tr><th rowspan="2">Уровень образования</th><th colspan="2">Количество обучающихся</th><th rowspan="2">Классы комплекты</th></tr><tr><th>Всего</th><th>из них детей ОВЗ/детей-инвалидов</th></tr><tr><td>Начальный уровень общего образования</td><td>201</td><td>5/2</td><td>8</td></tr><tr><td>Основной уровень общего образования</td><td>201</td><td>2/4</td><td>8</td></tr><tr><td>Итого</td><td>402</td><td>7/6</td><td>16</td></tr></table>	Уровень образования	Количество обучающихся		Классы комплекты	Всего	из них детей ОВЗ/детей-инвалидов	Начальный уровень общего образования	201	5/2	8	Основной уровень общего образования	201	2/4	8	Итого	402	7/6	16
Уровень образования	Количество обучающихся		Классы комплекты																
	Всего	из них детей ОВЗ/детей-инвалидов																	
Начальный уровень общего образования	201	5/2	8																
Основной уровень общего образования	201	2/4	8																
Итого	402	7/6	16																
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В основу положена пятиуровневая структура управления. Первый уровень структуры – директор (главное административное лицо, отвечающее за все аспекты работы школы, по содержанию – это уровень стратегического управления). На втором уровне структуры – заместители директора, заведующий хозяйством, которые координируют деятельность подразделений школы (по содержанию – это уровень тактического управления). На третьем уровне функционируют традиционные субъекты управления: методический совет школы, педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.																		

	Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. В школе согласно приказу функционировало 6 методических объединений, из них: 5 методических объединения учителей-предметников, 3 – педагогов дополнительного образования, 1 методических объединения классных руководителей. Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся, родители (законные представители). По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают наставничество, помощь, педагогическое руководство. В МБОУ «ООШ № 15» реализуются программы начального общего, основного общего образования, включая внеурочную деятельность по всем направлениям в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО и дополнительное образование: социально-педагогическая, туристско-краеведческая, художественная, естественнонаучная направленности. Используются образовательные технологии: проблемное обучение, проектные и исследовательские методы обучения, игровые методы, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии. Материально-технические условия соответствуют необходимому уровню для подготовки обучающихся по всем образовательным областям. В школе имеются оборудованные учебные кабинеты, библиотека, читальный зал, актовый и спортивные залы, 1 пищеблок, 1 компьютерный класс, 2 мастерские для труда (технологии), кабинет ОБЗР. Ведется большая планомерная работа по организации здоровьесберегающего пространства образовательного учреждения. Основные компоненты информационно-образовательной среды включают официальный сайт школы, АИС «Виртуальная школа», ФГИС «Моя школа», платформу «Сферум», систему кадрового электронного документооборота HRlink, локальную сеть.
Сведения о режиме деятельности	Школа осуществляет образовательную деятельность в режиме пятидневной учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года - 34 недели. Календарный учебный график составлен по четвертям. Школа работает в режиме «Школа полного дня». Занятия по интересам, спортивные секции начинают работу в соответствии с рекомендациями Сан-ПиН 2.4.2.№ 1178-02.
Сведения о работниках ОО	Сведения о педагогических работниках. Общее количество работников – 34 человека, из них: – педагогические работники -24 – учитель - 20 – методист - 0 – педагог-психолог - 1

	– учитель-дефектолог - 0 – социальный педагог – 1 – педагог-организатор - 1 – тьютор - 2 – педагог-библиотекарь – 1 – педагог дополнительного образования - 3 Сведения о квалификации педагогических работников – доля работников с высшим образованием – 100 %; – доля педагогов с высшей квалификационной категорией - 80 %; – доля педагогов с первой квалификационной категорией – 1 %; – доля педагогов без категории - 40%. Сведения о ведомственных наградах: – почётное звание «Заслуженный учитель РФ» – 0 чел.; – значок «Отличник народного просвещения РФ» – 0 чел.; – нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» – 2 чел.; – почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 чел.; – грамота главы Старооскольского городского округа – 1 чел.; – грамота Совета депутатов – 1 человек. – почётная грамота регионального уровня - 0 чел.; – почётная грамота муниципального уровня – 2 чел. Молодые специалисты - 1 чел.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Характеристика окружающего социума школы включает микро- и макросреду. Микросреда состоит из семей учеников. Анализ социального положения семей обучающихся показывает: - 57 % обучающихся школы – из семей рабочих; - 28 % обучающихся – из семей служащих; - 8 % – из семей предпринимателей; - 7 % – из семей безработных. По материальному положению семьи школьников распределяются следующим образом: обеспеченные – 27 %, среднего дохода – 61 %, многодетные семьи – 8 %, малообеспеченные – 4 %. Большинство детей из благополучных семей, что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей. Макросреда представлена различными организациями, с которыми школа взаимодействует для реализации программы развития. В рамках сетевого взаимодействия заключены договоры с образовательными организациями, с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» Старооскольского городского округа, МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования», МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»; МБУ ДШИ имени М.Г. Эрденов №1, МБУ ДО «СДЮСШОР «Юность», МАУ «Центр молодёжных инициатив». В целях профессиональной ориентации, научно-организационной поддержки заключены договоры о сотрудничестве со следующими профессиональными образовательными организациями и учреждениями высшего образования нашего региона: - ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум», - ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»,

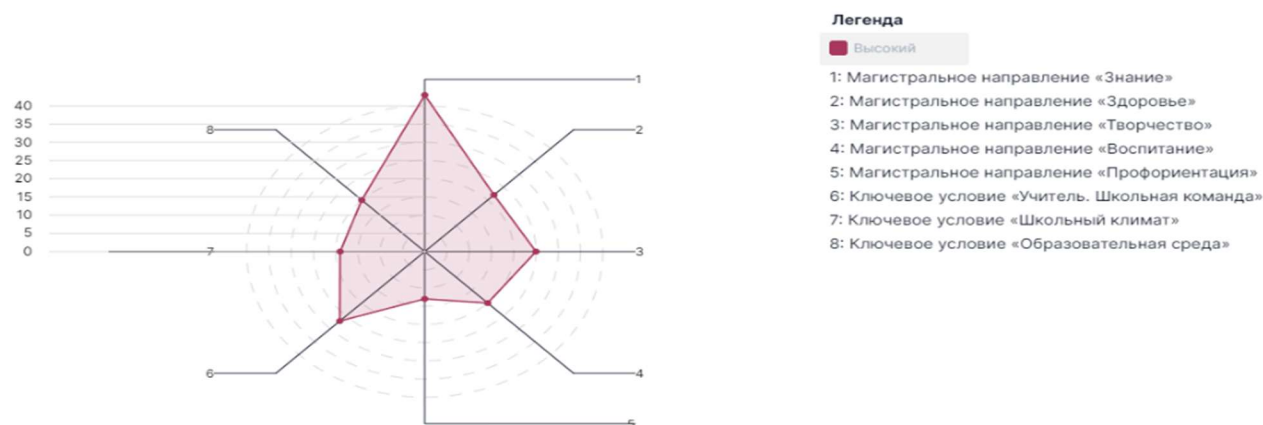
	- ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», - Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ МИСиС.																												
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	По результатам освоения основной общеобразовательной программы в 2022 году 3 выпускника получили аттестат с отличием, в 2023 году – 3 выпускника, в 2024 году – 2 выпускника. Статистические данные результативности обученности <table><tr><td>Учебный год</td><td>Число учащихся</td><td>Успеваемость</td><td>Качество знаний</td><td>Число второгодников</td></tr><tr><td>2021 - 2022</td><td>342</td><td>100%</td><td>54,5</td><td>-</td></tr><tr><td>2022 - 2023</td><td>347</td><td>100%</td><td>54,3</td><td>-</td></tr><tr><td>2023 - 2024</td><td>375</td><td>100%</td><td>60,4</td><td>-</td></tr></table> Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников представлены в сравнительной таблице: <table><tr><td>Учебный год</td><td>Количество победителей и призёров муниципального этапа</td></tr><tr><td>2021 – 2022</td><td>2</td></tr><tr><td>2022 – 2023</td><td>1</td></tr><tr><td>2023 - 2024</td><td>3</td></tr></table> Учащиеся МБОУ «ООШ № 15» неоднократно становились призерами и победителями научно-практических конференций, творческих конкурсов, выставок, олимпиад.	Учебный год	Число учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Число второгодников	2021 - 2022	342	100%	54,5	-	2022 - 2023	347	100%	54,3	-	2023 - 2024	375	100%	60,4	-	Учебный год	Количество победителей и призёров муниципального этапа	2021 – 2022	2	2022 – 2023	1	2023 - 2024	3
Учебный год	Число учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Число второгодников																									
2021 - 2022	342	100%	54,5	-																									
2022 - 2023	347	100%	54,3	-																									
2023 - 2024	375	100%	60,4	-																									
Учебный год	Количество победителей и призёров муниципального этапа																												
2021 – 2022	2																												
2022 – 2023	1																												
2023 - 2024	3																												

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрация МБОУ «ООШ № 15» провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. Порезультатам диагностики определено исходное состояние образовательной организации как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России».

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%; отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся;	высокая степень значимости результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога;	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению	повышение требований к образовательной деятельности на нормативно-правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях;

	высокий уровень результатов ГИА по образовательным программам среднего общего образования по ряду предметов; организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов; обеспечение равных стартовых образовательных условий для дошкольников (предшкольная подготовка); результативное участие учащихся школы в исследовательских, предметных, творческих конкурсах и олимпиадах в сравнении с средними показателями по Белгородской области; наличие системы участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня, различной направленности для всех категорий учащихся; информатизация образовательной деятельности (ИСОУ «Виртуальная школа», активное использование ИКОП («Сферум»); функциональной грамотности; - наличие опыта участия обучающихся и педагогов в различных мероприятиях по формированию функциональной грамотности;	отсутствие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на региональном и всероссийском уровне по точным предметам (математика, информатика); недостаточный уровень мотивации отдельных учащихся на получение знаний; недостаточная разработанность методического сопровождения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ; недостаточная организация психолого-педагогического сопровождения в ходе подготовки к олимпиадам, конкурсам и других интеллектуальным состязаниям и для активизации всех видов деятельности (познавательной, физической, творческой); недостаточная индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в обучении.; - отсутствие образовательных программ; - разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием, как эти новшества использовать для обеспечения	высоких результатов в форме ИУП; повышение уровня обученности и социализации школьников; создание безбарьерной среды для всех категорий обучающихся, совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ; оказание дополнительных платных образовательных услуг; высокая степень готовности социальных партнеров взаимодействовать с образовательным учреждением; наличие официального сайта, госпаблика в социальной сети «ВКонтакте»; эффективное использование ресурсного обеспечения реализации ФГОС; обеспечение участников образовательных отношений доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов; привлечение обучающихся к систематическому чтению учебной, художественной, научно-популярной литературы.	необходимость быстрого реагирования коллектива школы на быстро меняющиеся требования к образовательной деятельности; снижение контингента обучающихся на уровне среднего общего образования в связи с оттоком в другие общеобразовательные и СПО учреждения; сильные конкуренты среди школ округа; повышение активности родителей к участию в жизни школы при недостаточном уровне их педагогической компетенции; недостаточная индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в обучении, по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточность использования в образовательной деятельности современных методов, предполагающих формирование у учащихся способности ставить проблему и определять свою личную позицию; недостаточность использования при
--	---	--	---	--

	формирование способности давать оценку ситуации и использовать полученные знания на практике.	формирования функциональной грамотности; - эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема нагрузки		формировании функциональной грамотности современных методов, предполагающих формирование у учащихся способности ставить проблему и определять свою личную позицию.
Воспитание	наличие опытного и обученного кадрового потенциала; заинтересованность педагогических работников и учащихся в патриотическом воспитании, творческом и профориентационном развитии; высокий уровень организации работы по развитию школьного самоуправления; наличие школьных традиций; высокая социальная активность детей; организация сотрудничества с учреждениями культуры и спорта; наличие социально - психологической службы школы; включенность детских общественных объединений в воспитательную деятельность школы; отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся	нестабильность кадрового состава работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение; высокая занятость детей в общественной деятельности различного уровня, подмена учебной деятельности общественной; недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях воспитания; недостаточное развитие системы удовлетворения досуговых потребностей школьников; недостаточное развитие системы государственно - общественного управления, школьного ученического самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью; недостаточная вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс	потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного роста учащихся; социальное партнерство с организациями дополнительного образования округа; пересмотр подходов в системе дополнительного образования детей к решению задач гражданского, семейного, трудового воспитания; формирование позитивных социальных установок и социальных компетенций молодого поколения; наличие потребности педагогической просвещенности родителей; готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях; заинтересованность различных социальных институтов в патриотическом воспитании	нарушение традиционной системы взаимодействия с родителями обучающихся в связи с меняющимися условиями организации образовательной деятельности в ситуации ограничений; наличие неблагополучных и неполных семей, семей группы риска; опасность вовлечения школьников в неформальные молодежные объединения деструктивного типа; большая доля детей, имеющих интернет-зависимость; риск потери кадров
Здоровье	- Обеспечение здоровых и безопасных условий труда в образовательной деятельности	- Недостаточно высокий уровень мотивации учащихся к	- Развитие и популяризация физической культуры среди участников образовательных	- Высокая доля обучающихся, имеющих хронические заболевания;

	согласно нормативным документам; - Высокая доля учащихся, посещающих спортивные секции и кружки; - С - Сотрудничество и взаимодействие со специалистами иных организаций для роста и развития специалистов школы. - Мониторинг состояния здоровья обучающихся и условий обучения; - Применение здоровьесберегающих технологий на уроках и внеурочное время; - Пропаганда здорового образа жизни и здорового питания среди участников образовательных отношений; - Организация освоения практических навыков, умений поддержания и укрепления собственного здоровья, проведение «Дней здоровья»; - Участие школьных спортивных команд в городских соревнованиях, наличие призовых мест; - Работа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул; - Деятельность психолого-педагогической службы по обеспечению психологического	систематическим занятиям физкультурой и спортом; - Недостаточно высокий уровень сформированных компетенций ЗОЖ; - Недостаточный уровень двигательной активности школьников; - Неблагополучная ситуация в социуме по отношению к вредным привычкам; - Отсутствие фактов участия школьных спортивных команд в региональных соревнованиях, наличие призовых мест.	отношений через создание спортивно-досугового клуба по месту жительства, пропагандирование ЗОЖ, проведение спортивных мероприятий; - Создание условий для реализации подготовки допризывной молодежи к службе в армии; - Вовлечение родителей (законных представителей) в организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и просветительских мероприятий для учащихся.	- Несформированность у части родителей (законных представителей) учащихся культуры здорового образа жизни и культуры правильного питания; - Увеличение числа социально неблагополучных семей и детей с ослабленным здоровьем; - Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью; - Отсутствие целевого финансирования здоровьесберегающей деятельности ОУ.
--	---	--	--	--

	благополучия всех участников образовательных отношений.			
Творчество	- Наличие опытного и обученного кадрового потенциала; - Заинтересованность педагогических работников и учащихся в патриотическом воспитании, творческом и профориентационном развитии; - Применение в воспитательной деятельности современных образовательных технологий; - Вариативность в реализации дополнительных образовательных программ; - Высокий уровень организации работы по развитию школьного самоуправления; - Наличие школьных традиций; - Высокая социальная активность детей; - Организация сотрудничества с учреждениями культуры и спорта; - Высокий уровень профориентационной работы; - Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающее профориентационный кругозор.	- Недостаточно высокая степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством услуг дополнительного образования; - Недостаточное развитие системы удовлетворения досуговых потребностей школьников; - Недостаточная материально-техническая оснащенность базы; - Слабая трансляция педагогического мастерства в СМИ; - Недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направлениям дополнительного образования обучающихся.	- Потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного роста учащихся; - Социальное партнерство с организациями дополнительного образования в округе; - Пересмотр подходов в системе дополнительного образования детей к решению задач гражданского, семейного, трудового воспитания, формирования позитивных социальных установок и социальных компетенций молодого поколения; - Наличие потребности педагогической просвещенности родителей; - Готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях. - Заинтересованность различных социальных институтов в патриотическом воспитании, профориентационных мероприятиях.	- Изменение образовательных потребностей социума, рынка труда, родителей, учащихся; - Наличие неблагополучных и неполных семей, семей группы риска; - Опасность вовлечения школьников в неформальные молодежные объединения деструктивного типа; - Социальные изменения, приводящие к проблемам взаимодействия с родительской общественностью. - Большая доля детей, имеющих Интернет-зависимость; - Риск потери кадров.
Профориентация	наличие опытного и обученного кадрового потенциала; заинтересованность педагогических	высокая занятость детей в общественной деятельности различного уровня, подмена	потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного роста учащихся;	нарушение традиционной системы взаимодействия с родителями обучающихся в связи с меняющимися

	работников и учащихся в профориентационном развитии; наличие школьных традиций; высокая социальная активность детей; организация сотрудничества с учреждениями культуры и спорта; социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающее профориентационный кругозор	учебной деятельности общественной; недостаточное развитие системы удовлетворения досуговых потребностей школьников; недостаточная вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс	социальное партнерство с организациями дополнительного образования округа; пересмотр подходов в системе дополнительного образования детей к решению задач гражданского, семейного, трудового воспитания; формирование позитивных социальных установок и социальных компетенций молодого поколения; наличие потребности педагогической просвещенности родителей; готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях; заинтересованность различных социальных институтов в профориентационных мероприятиях	условиями организации образовательной деятельности в ситуации ограничений; изменение образовательных потребностей социума, рынка труда, родителей, учащихся; большая доля детей, имеющих интернет-зависимость; риск потери кадров
Учитель. Школьная команда	- Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом; - Педагогический коллектив регулярно проходит курсы повышения квалификации; - Педагоги регулярно участвуют в муниципальных, региональных, всероссийских методических мероприятиях и конкурсах.	- Высокая доля педагогов в возрасте старше 50 лет на фоне незначительной доли молодых специалистов; - Высокая доля педагогов, имеющих максимальную учебную нагрузку, что приводит к психологическому выгоранию педагогов, снижению их творческой активности и ухудшению качества образования;	- Сохранение постоянного состава педагогического коллектива в течение максимально возможного времени; - Создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов; - Повышение динамики аттестации педагогов на высшую и первую категории; - Повышение квалификации по дополнительным	Увеличение объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.

		- Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы; - Низкая активность педагогов в отношении обобщения АПО на муниципальном и региональном уровнях.	профессиональным программам; - Повышение квалификации через участие в открытых уроках, мастер – классах, семинарах, конференциях и т.д.; - Усиление мотивации педагогов к участию в конкурсах, семинарах, конференциях и конкурсном движении; - Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей учреждения.	
Школьный климат	За высокие показатели качества образования школа получает дополнительное финансирование как опорная школа для подготовки к олимпиадам, что способствует повышению качества образования и расширяет возможности образовательного процесса. В настоящий момент все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами, проекторами, интерактивными досками (20%), оборудованием для лабораторных исследований.	Наличие группы учащихся – разрушителей.	Возможность получать финансирование за счет результативного участия в конкурсах Обоснование и привлечение целевого финансирования перспективных проектов ОУ благодаря расширению и укреплению социальных партнерских отношений Развитие имеющихся и открытия новых направлений платных услуг с целью увеличения поступлений денежных средств	Экономическая ситуация в стране может стать причиной уменьшения финансирования как основного, так и дополнительного образования. Профессиональное выгорание педагогов вследствие высокой психологической нагрузки.
Образовательная среда	- наличие необходимой минимальной материально-технической базы; - создана локальная сеть;	- недостаточно высокоскоростной Интернет.	-Поддержка школы с привлечением внебюджетных источников финансирования; -финансовая поддержка школы за счет включения в различные	-Несовершенство механизма закупок; -отсутствие штатных единиц для привлечения

	- создан сайт школы, госпаблик в социальной сети «Вконтакте»; - приобретены информационные стенды; - наличие каворкинг-зон для организации образовательной деятельности; - все рабочие места сотрудников школы оборудованы АРМ. -2 спортивных зала, - спортивные площадки, стадион, детский спортивный комплексный городок с тренажёрами, - баскетбольно - волейбольная площадка, футбольное поле с искусственным покрытием, -3 беговых дорожки, площадка для прыжков в длину, -1 столовая на 200 посадочных мест, - 30 магнитно-маркерных досок и 3 мобильных компьютерных класса, - столярная и слесарная учебные мастерские, оснащенный современным оборудованием кабинет технологии, -1 медицинский кабинет, изолятор. Образовательное учреждение оснащено аудио- и видеоаппаратурой, -мультимедийным и интерактивным оборудованием; - актовый зал рассчитан на 240 посадочных мест с мягкими		адресные программы и грантовые конкурсы.	дополнительных специалистов ИКТ-профиля; - недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы.
--	--	--	--	--

	креслами и светодиодным экраном			
--	---------------------------------	--	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» 37 балла из 53 баллов (высокий уровень)							
Показатели 1-5 – максимальная балльная оценка							
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.
						Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.
						Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балл ная оцен ка	Магистрал ьное направлен ие, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» 37 балла из 53 баллов (высокий уровень)							
Показатели 1-5 – максимальная балльная оценка							
						углубленного изучения отдельных предметов.	
Показатели 6-11 – максимальная балльная оценка							
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогах двух	1	Магистрал ьное направлени е «Знание»	Функциони рование объективно й внутренней системы оценки качества образования	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» 37 балла из 53 баллов (высокий уровень)							
Показатели 1-5 – максимальная балльная оценка							
		предыдущих учебных годов				Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.
Показатели 12-13 – максимальная балльная оценка							
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребности	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» 37 балла из 53 баллов (высокий уровень)							
Показатели 1-5 – максимальная балльная оценка							
	(критический показатель)				й обучающихся	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности.	Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности.
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» 37 балла из 53 баллов (высокий уровень)							
Показатели 1-5 – максимальная балльная оценка							
13	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
14	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» 37 балла из 53 баллов (высокий уровень)							
Показатели 1-5 – максимальная балльная оценка							
18	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.
18	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными	Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО.	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» 37 балла из 53 баллов (высокий уровень)							
Показатели 1-5 – максимальная балльная оценка							
					возможности здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)
Показатели 20-23– максимальная балльная оценка							

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» 37 балла из 53 баллов (высокий уровень)							
Показатели 1-5 – максимальная балльная оценка							
21	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Показатели 25-26 – максимальная балльная оценка							
24	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в	Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» 37 балла из 53 баллов (высокий уровень)							
Показатели 1-5 – максимальная балльная оценка							
	инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях				ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ» 20 балла из 24 баллов (высокий уровень)							
Показатели 1-5 – максимальная балльная оценка							
6	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	10 и более видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие квалифицированных специалистов.	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.
						Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для	Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» 37 балла из 53 баллов (высокий уровень)							
Показатели 1-5 – максимальная балльная оценка							
						занятий физической культурой и спортом.	
Показатель 7 – максимальная балльная оценка							
8	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0	Магистральное направление «Здоровье»	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
32	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Организация обновления содержания программы организации детского, подросткового и взрослого событийной деятельности воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балл ная оцен ка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» 37 балла из 53 баллов (высокий уровень)							
Показатели 1-5 – максимальная балльная оценка							
	соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
Показатели 10-12 – максимальная балльная оценка							
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО» 18 балла из 29 баллов (высокий уровень)							
Показатели 1-2 – максимальная балльная оценка							

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» 37 балла из 53 баллов (высокий уровень)							
Показатели 1-5 – максимальная балльная оценка							
37	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	От 10% до 49% обучающихся	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся.	Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме
						Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.
						Разработка программ дополнительного образования без учета образовательных потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей.	Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности)

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балл ная оцен ка	Магистрал ьное направлен ие, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» 37 балла из 53 баллов (высокий уровень)							
Показатели 1-5 – максимальная балльная оценка							
							дополнительного образования детей).
38	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.
3	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.
						Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» 37 балла из 53 баллов (высокий уровень)							
Показатели 1-5 – максимальная балльная оценка							
41	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.	Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.
42	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста,	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Низкий уровень организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	Повышение квалификации заместителя директора по вопросам выполнения трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумами, мобильными кванториумами, ДНК, «IT-кубами», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательные

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» 37 балла из 53 баллов (высокий уровень)							
Показатели 1-5 – максимальная балльная оценка							
	экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)						организациями и образовательными организациями высшего образования и др.).
43	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» 37 балла из 53 баллов (высокий уровень)							
Показатели 1-5 – максимальная балльная оценка							
Показатели 8-9 – максимальная балльная оценка							
46	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности хоровой тематики.	Разработка программ внеурочной деятельности по хоровой тематике (по профилю «школьный хор») для обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов, 7-9 классов, 9-11 классов в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.
48	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	При разработке дополнительных общеобразовательных программ не учитываются интересы и потребности обучающихся. Не осуществляется учет индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся.	Организация школьных творческих объединений с учетом интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.
Показатель 13 – максимальная балльная оценка							
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ» 17 балла из 22 баллов (высокий уровень)							

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» 37 балла из 53 баллов (высокий уровень)							
Показатели 1-5 – максимальная балльная оценка							
Показатели 1-5 – максимальная балльная оценка							
55	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не организован административный контроль деятельности классных руководителей.	Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.
						Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы.
Показатель 7 – максимальная балльная оценка							
8	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» 37 балла из 53 баллов (высокий уровень)							
Показатели 1-5 – максимальная балльная оценка							
						необходимого личного и группового снаряжения.	
Показатели 9-15 – максимальная балльная оценка							
65	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» 11 баллов из 14 баллов (высокий уровень)							
Показатели 1-2 – максимальная балльная оценка							

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» 37 балла из 53 баллов (высокий уровень)							
Показатели 1-5 – максимальная балльная оценка							
3	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	Разработка совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструментов развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибких образовательных траекторий, нелинейного расписания с индивидуальным таймингом и т. д.
Показатели 4-8 – максимальная балльная оценка							
9	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству..
Показатели 10-13 – максимальная балльная оценка							

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» 37 балла из 53 баллов (высокий уровень)							
Показатели 1-5 – максимальная балльная оценка							
14	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Да	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА» 26 баллов из 31 балла (высокий уровень)							
Показатели 1-5 – максимальная балльная оценка							
6	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» 37 балла из 53 баллов (высокий уровень)							
Показатели 1-5 – максимальная балльная оценка							
7	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3-4% учителей и более	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.
Показатели 8-14 – максимальная балльная оценка							
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ» 17 баллов из 19 баллов (высокий уровень)							
Показатели 1-7 – максимальная балльная оценка							
8	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям,	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Не разработана программа адресной психологической помощи (поддержки).	Разработка программы адресной психологической помощи (поддержки).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» 37 балла из 53 баллов (высокий уровень)							
Показатели 1-5 – максимальная балльная оценка							
	оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)						
Показатели 9-12 – максимальная балльная оценка							
13	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам.	Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации.
						Отсутствует служба медиации в образовательной организации.	Обеспечение создания и функционирования службы медиации в образовательной организации.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» 37 балла из 53 баллов (высокий уровень)							
Показатели 1-5 – максимальная балльная оценка							
						Не осуществляется социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность, направленная на выявление групп риска, в том числе семейного неблагополучия.	Разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях.
						Не выстроена работа по оказанию помощи и поддержки обучающимся группы риска и их семьям.	Разработка плана мероприятий по оказанию поддержки обучающимся, находящимся в трудных жизненных ситуациях..
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» 21 баллов из 21 балла (высокий уровень)							
Показатели 1-12 – максимальная балльная оценка							

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№п/п	Уровень	Результат
------	---------	-----------

1	На уровне учредителя	• Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России». • Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	• Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг. • В структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. • Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. • Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. • Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	• Учитель является основополагающим элементом в систем качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. • Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. • Разработана внутришкольная система мониторинг. профессиональных дефицитов педагогов. • Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	• Семья активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. • Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. • Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся

5	На уровне партнеров	• Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта
Магистральное направление, ключевое условие		
Знание	• Результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном, заключительном этапах. • Разработка образовательных программ: углубленного изучения отдельных предметов, внеурочной деятельности, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. • Трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях различного уровня	
Воспитание	• Реализация программ краеведения и школьного туризма, деятельности школьного военно- патриотического клуба. • Сформировано пространство социокультурных практик воспитания гражданской ответственности и патриотизма, социального взросления обучающихся, развития у них социальных компетенций. • Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в системе воспитание. • Участие обучающихся в волонтерском движении, движении «Первых», Всероссийском конкурсе «Большая перемена».	
Здоровье	• Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы. • Внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей; • Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе. • Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья; пропаганда среди родителей (законных представителей), педагогов и детей основ здорового образа жизни.	
Творчество	• Созданы условия для поддержки детской одаренности. • Организовано методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования по 6 направленностям. • Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической, турстко-краеведческой и естественно-научной направленностей.	

Профориентация	• Повышение количества обучающихся – участников проекта «Билет в будущее». • Расширение социального партнерства с предприятиями Белгородской области.
Учитель. Школьная команда	• Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных мероприятиях и конкурсах.
Школьный климат	• Сформирован психологически благоприятный школьный климат. • Сформирован привлекательный имидж школы. • Созданы зоны для психологической разгрузки педагогов. Профилактика «выгорания». • Созданы комфортные зоны для индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционноразвивающей работы с обучающимися.
Образовательная среда	• Инфраструктура предметно-пространственной цифровой среды обеспечивает продуктивное применение цифровых технологий в управлении и обучении, • Широкое использования электронного обучения для индивидуализации обучения, формирования у обучающихся компетенций XXI века, достижения планируемых образовательных результатов

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	Имеются	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам	МБОУ «ООШ № 15»
2. Материально-техническое обеспечение	Оснащение кабинетов/помещений	Все кабинеты оснащены мебелью и ТСО		Бюджетные средства
	Наличие 100% учебников	Имеются		
		Неполнота ресурсной базы для функционирования военно-патриотического клуба; реализации программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности		Внебюджетное финансирование
3. Кадровые ресурсы	Административно-управленческая команда; педагогические работники, учителя	Укомплектованность МБОУ «ООШ № 15» административным персоналом, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом	Педагоги дополнительного образования	Заключения договоров сетевого взаимодействия
4. Финансовые ресурсы	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Имеется	Педагоги, оказывающие платные дополнительные образовательные услуги	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задачи	Описание результата	Количественные показатели
Проведение самодиагностики «ООШ № 15»	МБОУ 1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Организация классов с углубленным изучением предметов. 3. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов. 4. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 5. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном». 6. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. 7. Совершенствование инклюзивного образования: программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования. 8. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года).	Доля обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах – 100%. • Уровень учебной мотивации обучающихся – высокий. • Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов – 9%. • Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования – да. • Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах – 100%. • Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность – 85%. • Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – 100%. • Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования – 100%. • График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы – да. • Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) – 100%. • Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося – до 10 часов. • Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников – 55%. • Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ – имеются. • Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме – имеются.

		• Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по организации инклюзивного образования – 100%. • Доля кадровой обеспеченности обеспечением оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью – 100%. • Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования – 100%. • Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий – 90%. • Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) – 100%. • Количество трансляций опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования – ежегодно.
Управленческий анализ результатов самодиагностики	Отчет о результатах самодиагностики/аналитическая справка	1
Выбор управленческого трека развития МБОУ «ООШ № 15»	Составление дорожной карты	1
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение	Достижение значений целевых индикаторов. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В МБОУ «ООШ № 15» действует эффективная система мониторинга	100%

мероприятий программы	образовательного воспитательного процесса	
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	По количеству педагогов
Цифровизация образовательного и управленческого процессов	Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	100%
Формирование предметно-пространственной среды	Пройдены курсы повышения квалификации, повышены компетенции	100%
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации специально организованного опроса	Удовлетворенность	80%

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» Подпроект « Знание: качество и объективность» ЦЕЛЬ: предоставление каждому обучающемуся качественного образования и достижения максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики						
Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов	Декабрь 2024г.	Май 2025 г. (далее при необходимости)	Обновление ООП, программ внеурочной деятельности	ООП, программы внеурочной деятельности	Методист, руководители методических объединений (МО) учителей-предметников	Заместители директора Коротина С.Н. Ширина И.Н. Шевченко С.В.
Мероприятия, направленные на поэтапный переход к реализации ФООП (по отдельному плану)	Декабрь 2024 г.	До 31 августа 2025, 2026 годов	Реализация ФООП	Единое КТП	Руководители МО учителей-предметников	Администрация
Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся	Март 2025г., 2026, 2027 гг.	Апрель 2025г., 2026, 2027 гг.	Процент обучающихся, чьи образовательные интересы, потребности, способности и таланты были успешно выявлены и учтены в процессе обучения	Создание образовательных курсов, направленных на поддержку одарённых и талантливых обучающихся	Педагог-психолог	Заместитель директора Ширина И.Н.
Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о важности и необходимости углубленного изучения отдельных предметов	В течение года	До 31 августа 2025, 2026, 2027 годов	Динамика доли обучающихся и их родителей, которые понимают важность и необходимость углублённого изучения выбранных предметов	Информационные стенды, буклеты	Классные руководители	Администрация

Проведение самообследования ресурсов (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов	Ноябрь 2024г.	Апрель 2028г.	Материально-технической базы	Материально-технической базы	Заведующий хозяйством Мельникова А.А	Орехова Е.Ю. директор
ЦЕЛЬ: функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования						
Актуализация локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	По необходимости	До 31 августа 2025, 2026, 2027 годов	Внедрение обновленного локального акта	Обновленный локальный акт	Заместитель директора Колесникова М.А.	Орехова Е.Ю. директор
Организация и проведение обучающего семинара для педагогов по реализации и соблюдению требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	Август 2025г.	Ежегодно	Соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	Программа семинара	Заместитель директора Колесникова М.А.	Орехова Е.Ю. директор
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур	Август 2025г.	Ежегодно	Сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы	График оценочных процедур	Учителя-предметники, классные руководители	Заместитель директора Коротина С.Н.
ЦЕЛЬ: обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся						
Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки; - взаимодействие с организациями,	С ноября 2024г.	До 31 августа 2028	Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности общеобразовательных программ	Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Заместитель директора	Орехова Е.Ю. директор

предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности						
Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности	2024 г.	До 31 мая 2028г.	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении	Результативное участие обучающихся во ВСОШ на всех уровнях	Учителя-предметники	Заместитель директора Коротина С.Н.
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Постоянно	Постоянно				
Обеспечение разработки программ внеурочной деятельности по подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Февраль 2025 г.	Апрель 2028 г.	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа	Программа внеурочной деятельности «Программа «Одаренные дети»	Учителя-предметники	Заместитель директора Коротина С.Н.
Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.	Ноябрь 2024г.	Январь 2028г.	Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа	Заместитель директора Коротина С.Н.	Орехова Е.Ю. директор

Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении	Ноябрь 2024г.	Январь 2025г.	Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ		Заместитель директора	Заместитель директора Коротина С.Н.
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Знание» Инклюзивное образовательное пространство ЦЕЛЬ: обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью						
Методическое сопровождение по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Январь 2025 г.	До 31 августа 2028	Организация адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам		Заместитель директора	Заместитель директора Ширина И.Н.
Организация обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Ноябрь 2024г.	До 31 августа 2028г.	Синхронизация деятельности по развитию инклюзивного образования	АООП, АДОП	Заместитель директора	Заместители директора Коротина С.Н. Ширина И.Н. Шевченко С.В.
Мониторинг оснащенности МБОУ «ООШ № 15» специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования	Ежегодно	Ежегодно	Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест для обучающихся с ОВЗ,	Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Заместитель директора	Орехова Е.Ю. директор

			с инвалидностью			
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Декабрь 2024 г.	До 31 августа 2025, 2026, 2027 годов	Повышение уровня образования педагогами	Удостоверение КПК	Учителя-предметники	Заместитель директора
Реализация системы (целевой модели) наставничества	Постоянно	Постоянно	Методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами	Адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования	Руководитель школы молодого педагога, педагог-наставник	Заместитель директора
Организация взаимодействия с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	В течение года	2025-2028гг.	Совершенствование профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Банк методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		
Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта работы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на	Декабрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции в вопросах образования обучающихся с ОВЗ,	Участие педагогических работников в мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания	Учителя-предметники	Заместитель директора

семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях на различных уровнях			с инвалидностью	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Воспитание» Подпроект «Воспитаем будущее!» ЦЕЛЬ: взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Реализация программ краеведения и школьного туризма. Совершенствование ученического самоуправления, волонтерского движения						
Расширение сети дополнительных услуг туристско-краеведческой направленности. Планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма	Реализация	До 31 августа 2028	Развитие детского общественного туристско-краеведческого движения. Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи	Договоры сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма. Увеличение числа учащихся, охваченных краеведческой деятельностью, школьным туризмом	Педагоги дополнительного образования, классные руководители	Заместитель директора
Обновление и реализация программы воспитания МБОУ «ООШ № 15»	По мере необходимости	До 31 августа 2025, 2026, 2027 гг.	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания	Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму		Заместитель директора
Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма	Январь 2025г.	До 31 августа 2028	Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма		Педагоги дополнительного образования	Заместители директора
Конкурс методических разработок по краеведению для школьников, их родителей и педагогов по следующим	Декабрь 2024г.	Декабрь 2028 г.	Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Педагоги дополнительного образования, классные	Заместитель директора

направлениям: краеведческий календарь; военно-историческое краеведение; фольклор и игры родного края			поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. Привлечение родительской общественности.		руководители, учителя-предметники	
Организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов, фестивалей исследовательских и проектных работ школьников по краеведению и школьному туризму	Декабрь 2024г.	Декабрь 2028 г.			Руководитель школьного научного общества «Эрудит»	Заместитель директора
Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации	2024 г.	2028 г.	Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Педагоги дополнительного образования	Администрация
Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)	Реализация	До 31 августа 2028г.	Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба	Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора
Создание условий для организации в школе военно-патриотического клуба	2024 г.	До 31 августа 2028г.	Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения	Приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба	Заведующий хозяйством директора	директор

Реализация программы школьного военно-патриотического клуба и мониторинг результатов	1 сентября 2025 г.	Ежегодно	Назначение руководителя и Совета школьного военно-патриотического клуба.	Увеличение числа учащихся, охваченных военно-патриотической деятельностью. Мониторинг реализации программы	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора
Организация и проведение военно-патриотических праздников, конкурсов, встреч.	2024 г.	2028 г.	Взаимодействие школы и родителей в процессе реализации программы воспитания	Увеличение числа желающих поступать в военные и другие специализированные учебные заведения, связанные с военной службой и службой в полиции, нести воинскую службу		Заместитель директора
Организация и проведение, участие в волонтерских акций, в конкурсе «Большая перемена»	2024 г.	2028 г.	Реализация проекта «Орлята России», активизация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение	Педагог-организатор, вожатый, классные руководители	Советник директора по воспитанию
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Здоровье» Подпроект «Здоровье на «отлично!» ЦЕЛЬ: организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств						
Обновление содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы, программы «Школа – территория здоровья»	По мере необходимости		Повышение уровня знаний и навыков учащихся в области здорового образа жизни, физической культуры и спорта. Увеличение количества	Программы «Школа – территория здоровья», воспитания и календарный план воспитательной работы		Заместители директора

			учащихся, активно занимающихся физической культурой и спортом			
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств	Декабрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Повышение уровня знаний и навыков учащихся в области здорового образа жизни	Буклеты, информационные стенды	Фельдшер, руководитель Центра содействия и укрепления здоровья школьников, классные руководители, социальные педагоги	Заместитель директора
Организация и проведение информационно-просветительской работы с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Декабрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Повышение мотивации у учащихся к участию в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях	Мониторинг, аналитическая справка	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора
Обеспечение дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	Декабрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Увеличение доли обучающихся, постоянно посещающих занятия с целью достижения высокого результата в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях	Дополнительные образовательные программы и услуги в сфере физической культуры и спорта	Методист, руководитель МО учителей физической культуры	Администрация
Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий от школьного до всероссийского	Декабрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Проведение массовых физкультурно-спортивных	Аналитическая справка	Учителя физической культуры, классные	Заместитель директора

уровня			мероприятий		руководители	
Организация и контроль горячего питания	Декабрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Единые подходы к организации питания	Мониторинг	Классные руководители	Заместитель директора
Популяризация доступности выполнения норм ВФСК «ГТО»	Декабрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Выполнение норм ВФСК «ГТО»	Положение о ВФСК «ГТО»	Учителя физической культуры	Заместитель директора
Создание условий для организации работы школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Декабрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Учителя физической культуры	Заместитель директора
Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки по вопросам подготовки результативного участия учащихся в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях	Декабрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Обеспечены условия прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации	Удостоверение КПК	Педагогические работники	Заместитель директора
Создание сообщества обучающихся и педагогических работников	Сентябрь 2025г.	Май 2028г.	Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в	Программа развития сообщества обучающихся и педагогических работников	Методист	Заместитель директора
Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2025г.	2028г.	массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Результативное участие в спортивных соревнованиях/ мероприятиях	Учителя физической культуры	Заместитель директора
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Январь 2025г.	До 31 августа 2028г.	Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых	Мониторинг участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Учителя физической культуры	Заместитель директора

			физкультурно-спортивных мероприятиях			
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО» Подпроект /«Созвездие талантов» ЦЕЛЬ: реализация дополнительных общеобразовательных программ; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях						
Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата	2025г.	2028г.	Информационное, методическое и организационное сопровождение	Комфортная и безопасная образовательная среда	Педагогические работники	Администрация
Проведение мониторинга потребностей обучающихся в дополнительных общеобразовательных программах, определение интересов и потребностей обучающихся в сфере дополнительного образования	20245-2028г.	В течение учебного года	Выявлены основные тенденции и приоритеты развития дополнительного образования. Актуализирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся	Аналитическая справка, мониторинг	Педагоги дополнительного образования (ПДО)	Заместитель директора
Разработка, внедрение программ дополнительного образования технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности	2025-2028г.	Сентябрь-октябрь 2027г.	Повышение вариативности дополнительного образования детей	Программы технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора
Реализация дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей	Продолжение реализации программ	На всем протяжении реализации программы	Занятость обучающихся. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.	Аналитическая справка, программы дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора

Разработка и реализация программ внеурочной деятельности разных направлений	2025г.	До 1 августа 2028г.	Повышение вариативности внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности разных направлений	Педагогические работники	Заместитель директора
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр и др.)	Продолжение реализации программ	На всем протяжении реализации программы	Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.	Аналитическая справка	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора.
Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития	2025г.	2028г.	Организация рекламной кампании	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных творческих объединений	Педагогические работники	Заместитель директора
Участие в различных смотрах, конкурсах, фестивалях, конференциях	Ноябрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Увеличение доли обучающихся в участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Аналитическая справка, отчет	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора
Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях	Апрель 2025г.	Апрель 2027, 2028 гг.	Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, выпуски газет, журналов и т. д.	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора

Развитие сетевого взаимодействия ресурсов и направленностей дополнительного образования	Январь 2025 г.	Август 2028 г.	Функционирование взаимодействия с образовательными и социальными партнерами на горизонтальном уровне по привлечению специалистов по дополнительному образованию, увеличению спектра и направленностей программ ДО	Договор сетевого взаимодействия, программы дополнительного образования	Заместитель директора	директор
Материально-техническое обновление образовательной среды	Декабрь 2025г.	На всем протяжении реализации программы	Проведен мониторинг условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации ДО обучающихся.	Приобретение необходимого оборудования для реализации дополнительного образования	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования	директор, заведующий хозяйством
Организация информационного сопровождения.	2025-2028 г.	На всем протяжении реализации программы	Размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях в службу занятости	Мониторинг кадров	Заместитель директора	директор
Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений	2025-2028 г.	На всем протяжении реализации программы	Устранение кадрового дефицита.	Вовлечение обучающихся в деятельность школьных творческих объединений	Заместитель директора	директор

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Профориентация» Подпроект «Путь в мир профессий» ЦЕЛЬ: сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере						
Разработка и реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в МБОУ «ООШ № 15» (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	До 31 августа 2025, 2026, 2027 годов	31 мая 2025, 2026, 2027 годов	Повышение качества профориентационной работы	Календарный план профориентационной работы	Творческая группа	Заместитель директора
Организация деятельности профильных предпрофессиональных классов	Ежегодно	Ежегодно	Сопровождение выбора профессии	Наличие инженерных, медицинских, космических, IT педагогических и др классов	Заместитель директора	директор
Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы	Ноябрь 2025г.	Декабрь 2025г.	Использование дополнительных материалов по профориентации	Обеспечение максимальной приближенности к реальному производству	Классные руководители	Заместитель директора
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Ежегодно	Ежегодно	Реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Самоопределение учащихся	Классные руководители	Заместитель директора
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Ежегодно	Ежегодно	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования,	Самоопределение учащихся	Педагогические работники	Заместители директора

			направленных на профориентацию			
Посещение обучающимися экскурсий на предприятия, в организации среднего профессионального и высшего образования	Ноябрь 2025г.	Декабрь 2028г.	Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства	Система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста	Классные руководители	Заместитель директора
Проведение профессиональных проб на региональном уровне очно и (или) в виртуальном формате. Организация сетевого взаимодействия с партнерами предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся	2025 г.	2028г.	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.	Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках	Классные руководители	Заместитель директора
Реализация календарного цикла мероприятий, образовательных событий профориентационной направленности	Ноябрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности	Самоопределение учащихся	Классные руководители	Заместитель директора
Диссеминация опыта работы педагогов в профориентационной смене, в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства	Ноябрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Повышение квалификации педагогов	Мониторинг	Учителя-предметники	Заместитель директора
Участие школьников в профориентационных уроках «Россия – мои горизонты», «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно	Ежегодно	Повышение качества профориентационной работы	Самоопределение учащихся	Классные руководители	Заместитель директора

Участие школьников согласно квоте в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», 6-9 классы	2025 г.	2028 г.	Повышение качества профориентационной работы	Самоопределение учащихся	Педагог-психолог, классные руководители	Заместитель директора
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	Ежегодно	Ежегодно	Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства			
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Ежегодно	Ежегодно	Повышение качества профориентационной работы. Взаимодействие школы и семьи	Самоопределение учащихся		
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Учитель. Школьная команда» Подпроект «Вектор роста педагога» ЦЕЛЬ: методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества. Развитие и повышение квалификации						
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	До 31 августа 2026, 2027, 2028гг.		Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки	Повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС	Заместитель директора	директор
Проведение мониторинга обучения педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации,	Апрель 2025 г.	Май 2025 г.	Анализ имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных	Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки	Методист, руководитель МО учителей предметников, классных руководителей	Заместитель директора

размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года (по инструментам ЦОС, в сфере воспитания и др.)			институтов развития образования/институтов повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	педагогов. Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации		
Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, о получении ДПО по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации	Ноябрь 2025г.	Декабрь 2028г.	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации о необходимости обучения по программам повышения квалификации. Самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации	Педагогические и руководящие работники	Заместитель директора
Организация обучения педагогических и руководящих работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания размещенным в Федеральном реестре	2025 г.	До 31 августа 2028 г.	Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Педагогические и руководящие работники	Заместитель директора

дополнительных профессиональных программ педагогического образования			повышения квалификации			
Участие в диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Ежегодно	Ежегодно	Методическое сопровождение педагогических кадров. Организация наставничества	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Педагогические работники	Заместитель директора
Проведение методического дайджеста «Внедрение эффективных форм работы, направленных на активизацию деятельности педагогов: мастерские успеха, семинары-практикумы, тренинги и пр.»	Ноябрь 2025г.	Декабрь 2028г.	Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников	Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников	Педагогические и руководящие работники	Заместитель директора
Участие педагогов в конкурсном движении на различных этапах	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2028г.	Профессиональный рост педагогов	Банк данных победителей и призеров	Педагогические работники	Заместитель директора
Актуализация мероприятий в области наставничества	Ноябрь 2025 г.	Декабрь 2028г.	Реализация системы наставничества	Эффективная адаптация молодых педагогов	Педагоги-наставники, молодые педагоги	Заместитель директора
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Школьный климат»						
Подпроект «Мы вместе!»						
ЦЕЛЬ: создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства						
Актуализация локальных нормативно-правовых актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Ежегодно (при необходимости)		Своевременная корректировка НПА	НПА	Социально-психологическая служба	Заместитель директора
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на	Ежегодно, согласно плану		Выявление скрытой и явной рискогенности социально-	Выявление рисков	Социально-психологическая служба	Заместитель директора

профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ			психологических условий в среде подростков			
Актуализация деятельности социально-психологической службы сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в ОО:	2025 г.	2028 г.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)		Социально-психологическая служба	Заместители директора
Организация и проведение цикла мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций), направленных на создание и функционирование креативных пространств для учеников, учителей, родителей.	2025 г.	2028 г.	Развитие, функционирование креативных пространств	Аналитическая справка	Социально-психологическая служба, классные руководители, учителя-предметники	Администрация
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Образовательная среда» Подпроект «В ногу со временем» ЦЕЛЬ: создание современной мотивирующей образовательной среды						
Обновление материально-технической базы ИТ-оборудования.	2025 г.	2028 г.	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования (грантовые конкурсы), за счет внебюджетных средств (платные образовательные услуги)	Материально-техническое обеспечение внедрения и функционирования цифровой образовательной среды	Заместитель директора	директор
Обеспечение информационной безопасности обучающихся 1-9 классов	2025 г.	2028 г.	Информационная безопасность обучающихся 1-9 классов		Инженер, педагогические работники	Заместитель директора.

Использование ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	2025 г.	2028 г.	Технические средства	ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогические работники	Заместитель директора
Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	Ежегодно	Ежегодно	Посещение обучающимися ШИБЦ	Система ресурсного обеспечения	Заведующий библиотекой,	Заместитель директора
Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Ежегодно	Ежегодно	Доля обучающихся, охваченных реализацией модели «школа полного дня»	Реализация модели «школа полного дня»		
Организация деятельности управляющего совета	Ежегодно	Ежегодно	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Наличие НПА, регламентирующих функционирование управляющего совета образовательной организации	Заместитель директора	директор
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с использованием информационных ресурсов	2025г.	2028 г.	Повышение квалификации работников	Банк данных	Педагогические работники	Заместитель директора
Обновление официального сайта МБОУ «ООШ № 15»	2025 г.	2028 г.	Соответствие информации на	Анализ информации	Заместители директора	Заместитель директора

			официальном сайте школы законодательству Российской Федерации			
--	--	--	---	--	--	--

И прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

Всего на *69* листах

Директор МБОУ «ООШ № 15»
Е.Ю. Орехова

