

*«Рассмотрено»*

на заседании педагогического совета  
от 21 марта 2025 г. протокол № 4



*«Утверждаю»*

директор МБОУ «ООШ № 15

Е.Ю. Орехова

приказ от 21 марта 2025 г. № 75

*Отчет*  
*о результатах самообследования*  
*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения*  
*«Основная общеобразовательная школа № 15»*  
*за 2024 год*

## Содержание

1. Оценка образовательной деятельности3
2. Оценка системы управления организацией8
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся8
4. Оценка организации учебного процесса20
5. Оценка востребованности выпускников22
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения22
7. Оценка качества материально-технической базы23
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Формирование объективной ВСОКО24
9. Анализ показателей деятельности МБОУ «ООШ № 15»28

## 1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на создание базы для последующего освоения образовательных программ следующего уровня образования. Обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой в школе рассматривается оптимизационная модель.

В образовательную программу включены разделы по организации внеурочной деятельности для учащихся 1-9 классов по духовно-нравственному развитию и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно:

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное /физкультурно-спортивное и оздоровительное	Внеурочные занятия: «Я – пешеход и пассажир»; «Волейбол». Дни здоровья; участие в спортивных соревнованиях различных уровней; беседы о здоровье; экскурсии, физкультминутки	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно - нравственное	Внеурочные занятия: «Мы - твои друзья», «Разговоры о важном», Тематические классные часы, традиционные праздники в школе, в школьной и муниципальных библиотеках; организация выставок рисунков, поделок; встречи с интересными людьми.	Развитие духовно-нравственных качеств личности, патриотизма, гражданственности; чувства ответственности за других людей, развитие разносторонних интересов
Социальное	Внеурочные занятия: «Мой выбор профессии», «Детский КВН», «Россия — мои горизонты», «Функциональная грамотность. Читательская», «Орлята России», участие в организации и проведении акций различной направленности.	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, социализация личности
Общеинтеллектуальное	Внеурочные занятия: «Алгоритмика», Проведение конкурсов, выставок, защита проектов и их демонстрация.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности
Общекультурное	Внеурочные занятия: «Белгородоведение». Организация экскурсий в музеи города, знакомство с достопримечательностями города	Выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование

	и области; тематические классные часы по эстетике внешнего вида учащихся, культуре поведения и речи.	навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
--	--	---

В 5-9-х классах реализуются программы по федеральному государственному образовательному стандарту. Образовательные программы на уровне основного общего образования направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории. С 9 класса ведется предпрофильная подготовка. Занятия внеурочной деятельности по формированию профессионального самоопределения, готовности к сознательному и обоснованному выбору профессий в соответствии со своими интересами, способностями, склонностями и с учётом имеющихся потребностей в специалистах различного профиля на предприятиях проводятся с использованием форм моделирования ситуаций выбора, деловых игр, «погружения в проблему».

В 2024 году в школе изучение английского языка осуществлялось, начиная со 2 класса. Изучение немецкого языка в 8-х и 9-х классах под редакцией «Просвещение» (автор М.М. Аверин). Со 2-го по 4-й класс на изучение иностранного языка отводилось 2 часа в неделю, а с 5 – го по 9-й классы – 3 часа в неделю. В 8-х и 9-х классах использовался УМК под редакцией М.В. Вербицкой, во 2-х — 7-х классах — УМК под редакцией Быковой Н.И.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными учащимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий и утвержденным экспертным советом МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования».

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения учащимися качественного основного общего образования.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	405 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	253 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	105 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	47 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	228 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	36 человек/16 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	31 человек/7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	226 человек/56%
1.8.1	На муниципальном уровне	226 человек/56 %
1.8.2	На региональном уровне	2 человек/0,49%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	54 человека/13 %
1.9.1	На муниципальном уровне	54человек/13%
1.9.2	На региональном уровне	0человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	17человек/4%
1.10.1	Муниципального уровня	17человек/4%
1.10.2	Регионального уровня	0человек/0%

1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/70%
1.17.1	Высшая	16 человек/94%
1.17.2	Первая	1 человек/6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7человек/29%
1.18.1	До 5 лет	1человек/6%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	24человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	16 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	19 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единицы
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	405человек/100%

### **Образовательные технологии и методы обучения**

Педагоги школы осуществляют преподавание с использованием следующих педагогических технологий:

Уровень начального общего образования - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающая технология; технология межпредметного погружения.

Уровень основного общего образования - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; технология критического мышления через чтение и письмо; здоровьесберегающая технология.

Таким образом, в школе созданы достаточные условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

### **2. Оценка системы управления организацией**

Директор школы - Орехова Елена Юрьевна, Почетный работник общего образования РФ, имеет первую квалификационную категорию по должности «директор», стаж руководящей работы 19 года, в должности директора школы 7 лет. Административно- управленческую деятельность в школе осуществляют заместители директора.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности. Высшим органом управления является Общее собрание коллектива школы. Управляющий совет (УС) школы решает стратегические задачи. Члены УС осуществляют непосредственное взаимодействие с органами власти, участвуют в определении стратегии развития образовательного учреждения. Школьный Совет родителей и Совет отцов выступают в качестве носителя социального заказа общества школе. Педагогический совет выступает как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Методический совет отслеживает изменения в отношениях субъектов образовательной деятельности, функционирующих в режиме развития, осуществляет методическое сопровождение инновационной деятельности, проводит экспертную оценку итогов труда.

В школе функционирует Местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и Совет старшеклассников «Лидер», организующие внутришкольную жизнь учащихся.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

В 2024 году 26 выпускников окончили курс основного общего образования.

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования.

#### **3.1. Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования**

<b>Уровни обучения</b>	<b>2021-2022 уч. г</b>	<b>2022-2023уч. г.</b>	<b>2023-2024 уч. г.</b>
1-4 классы	75%	75,4%	61,5%
5-9 классы	41,7%	36,8%	34,6%

### 3.2. Результаты ГИА обучающихся 9-х классов

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

#### Русский язык

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 26 выпускников

Клас с	Получили отметку				Успеваемост ь	Качеств о знаний	Средни й балл	Средня я отметка	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету		
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »					подтвердил и	выш е	ниж е
9 «А»	3	6	17	0	100%	34,6	23,8	3,46	16	3	7

03 июня и 24 июня 2024 года в рамках ГИА 26 человек 9 «А» класса приняли участие в ГИА по русскому языку в форме ОГЭ. Из них 16 человек (61,5%) подтвердили свою текущую отметку, 7 человек (26,9%) получили отметку ниже, 3 человека (11,6%) получили отметки выше. Средний балл за выполненную работу составил 23,8. Средняя отметка составила 3,46.

#### Математика

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 26 выпускников.

Клас с	Получили отметку				Успеваемост ь	Качеств о знаний	Средни й балл	Средня я отметка	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету,%		
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »					подтвердил и	выш е	ниж е
9 «А»	1	7	18	0	100%	30,8	13,23	3,35	16	2	8

06 июня 2024 года в рамках ГИА 26 человек 9 «А» класса приняли участие в ГИА по математике в форме ОГЭ. Из 26 обучающихся 16 человек (61,5%) подтвердили свою текущую отметку, 8 человек (30,8%) получили отметку ниже, 2 человека (7,7%) получили отметку выше. Средний балл за выполненную работу составил 13,23. Средняя отметка составила 3,35.

#### Информатика

Экзамен по информатике в форме ОГЭ сдавали 20 выпускников

Клас с	Получили отметку				Успеваемост ь	Качеств о знаний	Средни й балл	Средня я отметка	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету		
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »					подтвердил и	выш е	ниж е
9 «А»	1	2	17	0	100%	15	7,7	3,2	3	0	17

27 мая, 10 июня и 26 июня 2024 года 20 человек 9 «А» класса приняли участие в ГИА по информатике в форме ОГЭ. Из 20 обучающихся 3 человека (15%) подтвердили свою текущую отметку, 17 человек (85%) получили отметку ниже, из них 9 человек (53%) получили отметку на 2 балла ниже годовой отметки. Средний балл за выполненную работу составил 7,7. Средняя отметка составила 3,2.

#### Обществознание

Экзамен по обществознанию в форме ОГЭ сдавали 15 выпускников

Клас с	Получили отметку				Успеваемост ь	Качеств о знаний	Средни й балл	Средня я отметка	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету		
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »					подтвердил и	выш е	ниж е
9 «А»	0	1	14	0	100%	6,7	16	3	7	0	8

10 июня 2024 года в рамках ГИА 15 человек 9 «А» класса приняли участие в ГИА по обществознанию в форме ОГЭ. Из 15 обучающихся 7 человек (46,7%) подтвердили свою текущую отметку, 8 человек (53,3%) получили отметку ниже годовой отметки. Средний балл за выполненную работу составил 16. Средняя отметка составила 3.

#### Биология

Экзамен по биологии в форме ОГЭ сдавали 14 выпускников

Клас с	Получили отметку				Успеваемост ь	Качеств о знаний	Средни й балл	Средня я отметка	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету		
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »					подтвердил и	выш е	ниж е
9 «А»	0	6	8	0	100%	42,85%	25	3	7	1	6

27 мая 2024 года в рамках ГИА 14 человек 9 «А» класса приняли участие в ГИА по биологии в форме ОГЭ. Из 14 обучающихся 7 человек (50%) подтвердили свою текущую отметку, 6 человек (43%) получили отметку на балл ниже, 1 человек (7%) получил отметку на 1 балла выше. Средний балл за выполненную работу составил 24,64. Средняя отметка составила 3,42.

#### География

Экзамен по географии в форме ОГЭ сдавал 1 выпускник.

Клас с	Получили отметку				Успеваемост ь	Качеств о знаний	Средни й балл	Средня я отметка	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету		
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »					подтвердил и	выш е	ниж е
9 «А»	0	1	0	0	100%	100%	25	4	0	0	1

30 мая 2024 года в рамках ГИА-9 1 учащийся 9 «А» класса МБОУ «ООШ № 15» принял участие в ГИА по географии в форме ОГЭ.

Средняя отметка составила 4, средний балл – 25.

#### Химия

Экзамен по химии в форме ОГЭ сдавал 1 выпускник.

Клас с	Получили отметку				Успеваемост ь	Качеств о знаний	Средни й балл	Средня я отметка	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету		
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »					подтвердил и	выш е	ниж е
9 «А»	1	0	0	0	100%	100%	32	5	1	0	0

30 мая 2024 года в рамках ГИА-9 один учащийся 9 «А» класса МБОУ «ООШ № 15» принял участие в ГИА по химии в форме ОГЭ.

Средняя отметка составила 5, средний балл – 32.

#### Английский язык

Экзамен по английскому языку в форме ОГЭ сдавал 1 выпускник.

Клас с	Получили отметку				Успеваемост ь	Качеств о знаний	Средни й балл	Средня я отметка	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету		
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »					подтвердил и	выш е	ниж е
9 «А»	1	0	0	0	100%	100%	67	5	1	0	0

21 мая 2024 года в рамках ГИА-9 один учащийся 9 «А» класса МБОУ «ООШ № 15» принял участие в ГИА по химии в форме ОГЭ.

Средняя отметка составила 5, средний балл – 67.

### 3.2. Результаты 2023-2024 учебного года.

#### Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х - 8-х классов

В этом учебном году на дому обучалось 2 человека: Рощупкина Екатерина (1а), Овсянникова Виктория (8а).

В 2023-2024 учебном году были открыты 3 группы продленного дня, в них 75 человек.

По итогам года все учащиеся 1-9 классов успешно закончили учебный год.

Учебный год	Число учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Число второгодников
2021-2022	342	100%	54,5	-
2022-2023	347	100%	54,3	-
2023-2024	375	100%	60,4	-

#### Статистические данные результативности обученности

Параметры	2021-2022	2022-2023	2023-2024
количество учеников, обучающихся на конец учебного года	344	347	375
количество учеников, прибывших в школу			
количество учеников, выбывших из школы			
количество учеников, окончивших школу на «отлично»	30	30	37
количество учеников, окончивших школу на «4» и «5»	129	135	151
количество учащихся, награжденных: золотой медалью	-	-	-
серебряной медалью	-	-	-
похвальными грамотами			-
похвальным листом	16	19	25

#### Результаты обучения учащихся 2-8 классов в 2023-2024 учебном году

В этом учебном году в начальной школе обучалось 203 ученика, в 5-8 классах – 146 человек, 9 классе – 26 человек. Обучение проводилось в 1-4 классах по программам «Школа России».

#### Сравнительные результаты учебной деятельности учащихся начальной школы.

Учебный год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	146	100	172	100	203	100
Количество аттестуемых	96	65,7	129	75	149	73
Отличников	14	14,6	16	12,4	28	18,8
Хорошистов	49	51	69	53,5	81	54,4
Неуспевающих	-	-	-	-	-	-

Качество обученности	63	65,6	85	65,9	109	73,7
----------------------	----	------	----	------	-----	------

### Результаты учащихся начальных классов по предметам

Класс, классный руководитель	Кол-во учащихся	Успеваемость (%)	Качество знаний учащихся в % по предметам								
			русский язык	литературное чтение	математика	окружающий мир	английский язык	ИЗО	физическая культура	музыка	Технология
Канаева В.И.	92	100	96	100	100	96	92	100	100	100	100
Симонова А.И.	90,5	100	76	100	100	100	90,5	100	100	100	100
Кущенко С.В.	69,2	100	73	88,5	88,5	88,5	84,6	92	96	100	100
Разинкина Л.В.	68	100	68	84	68	76	76	92	96	96	88
Станкевич О.В.	63	100	70	85	77,8	77,8	77,8	96	92,6	92,6	92,6
Прокудина Е.П.	60	100	68	72	80	84	80	100	100	100	100

Учащиеся начальных классов показали хорошие знания по русскому языку, наилучший результат имеют учащиеся 2а класса (88%), по математике наилучший результат у учащихся 2а класса (96%), 4а класса (83%), по литературному чтению хорошие знания имеют учащиеся 2а и 3а классов - 100%, 4а класса – 88%, 2б и 3б классов - 85% , по окружающему миру учащиеся 2а класса - 100%, 3а класса – 92%, по английскому языку учащиеся 2а класса - 96%.

Учащиеся начальных классов показали хорошие знания по русскому языку, наилучший результат имеют учащиеся 2а класса (96%), 2б класса (76%), по математике наилучший результат у учащихся 2а и 2б классов (100%), 3а класса (88,5%), по литературному чтению хорошие знания имеют учащиеся 2а и 2б классов - 100%, по окружающему миру учащиеся 2б класса - 100%, 2а класса – 96%, по английскому языку учащиеся 2а класса – 92%, 2б класса - 90,5%.

Несмотря на хорошие результаты обученности имеет место снижение успеваемости учащихся 2-4 классов по следующим учебным предметам: в 3 «Б» классе по русскому языку на 1,2%, по математике на 1,2%, по окружающему миру на 3,2%.

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 22.02.2024 года № 272 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Старооскольского городского округа в 2024 году» и с целью обеспечения организованного участия общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году были проведены проверочные работы для обучающихся 4-го класса по предметам «Русский язык» (1 и 2 части), «Математика», «Окружающий мир».

Цель проведения ВПР: реализация комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях.

Класс	Предмет	Дата проведения	Кол-во по списку	Кол-во уча	Получили	Качество знания	Успеваемость	Показали результат в сравнении с четвертной отметкой по предмету
-------	---------	-----------------	------------------	------------	----------	-----------------	--------------	--

				стн ико в	«5»	«4»	«3»	«2»	й		подтвердил и	выше
4 «А»	Русский язык	03.04.2024	27	25	5	12	8	0	68	100	23	1
	Математика	20.04.2024		25	5	14	6	0	76	100	22	2
	Окружающий мир	11.04.2024		26	6	13	7	0	73	100	24	1
4 «Б»	Русский язык	03.04.2024	25	24	4	12	8	0	67	100	22	2
	Математика	20.04.2024		24	9	10	5	0	79	100	20	3
	Окружающий мир	11.04.2024		24	4	14	6	0	75	100	21	2

Во Всероссийской проверочной работе по русскому языку приняли участие 49 человек. Из них на «5» написали 9 человек, на «4» - 24 человека, на «3» - 16 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 67,3%, что подтверждает качество знаний писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года).

Из 25 обучающихся 4 «А» класса 23 человека (92%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года), 1 человек (4%) показал уровень знаний ниже, 1 человек (4%) показали уровень знаний выше.

Из 24 обучающихся 4 «Б» класса 22 человека (92%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года), 2 человека (8%) показали уровень знаний выше.

Во Всероссийской проверочной работе по математике приняли участие 49 человек. Из них на «5» написали 14 человек, на «4» -24 человека, на «3» - 11 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 77,5%, что подтверждает качество знаний писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года).

Из 25 обучающихся 4 «А» класса 22 человека (88%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года), 1 человек (4%) показал уровень знаний ниже, 2 человека (8%) показали уровень знаний выше.

Из 24 обучающихся 4 «Б» класса 20 человек (83,3%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года), 1 человек (4%) показал уровень знаний ниже, 3 человека (12,7%) показали уровень знаний выше.

Во Всероссийской проверочной работе по окружающему миру приняли участие 50 человек. Из них на «5» написали 9 человек, на «4» -27 человек, на «3» - 13 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний - 72%, что подтверждает качество знаний писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года).

Из 26 обучающихся 4 «А» класса 24 человека (92%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года), 1 человек (4%) показал уровень знаний ниже, 1 человек (4%) показал уровень знаний выше.

Из 24 обучающихся 4 «Б» класса 21 человек (87,4%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024, учебного года), 1 человек (4,2%) показал уровень знаний ниже, 2 человек (8,4%) показали уровень знаний выше.

#### **Количество учащихся начальной школы, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении»**

Класс	Количество награжденных	Классный руководитель
2а	7	Канаева В.И.
3а	2	Кущенко С.В.
3б	4	Разинкина Л.В.
4а	3	Станкевич О.В.
4б	3	Прокудина Е.П.

Учащиеся начальных классов в течение учебного года принимали участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Учителя начальных классов показали хорошее качество обученности:

Канаева В.И. (2а) – 92%;  
 Симонова А.И. (2б) – 90,5%;  
 Кущенко С.В. (2а) – 69,2%;  
 Разинкина Л.В. (2б) – 68%;  
 Станкевич О.В. (3а) – 63%;  
 Прокудина Е.П. (3б) – 60%.

В 5-9 классах обучалось 172 учащихся. Обучение проводилось по программам, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

### **Уровень обученности учащихся 5-9 классов**

Учебный год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	196	100	175	100	175	100
Количество аттестуемых	196	100	175	100	175	100
Отличников	15	7,6	14	8	14	8
Хорошистов	77	39,3	66	37,7	66	37,7
Неуспевающих	-		-		-	
Качество обученности	82	43,6	80	45,7	80	45,7

### **Уровень обученности учащихся основной школы по учебным предметам**

Учебные предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ
Русский язык	100	57	100	55,4	100	59
Литература	100	78	100	73	100	77,8
Математика	100	51	100	50,3	100	54,4
Информатика	100	76,9	100	88	100	95,2
Химия	100	60,3	100	61,8	100	54,9
Физика	100	48	100	48	100	56,3
Биология	100	69,4	100	69	100	71,3
География	100	76,5	100	79,4	100	74,9
История	100	73,5	100	70,3	100	77,8
Обществознание	100	69,2	100	69	100	78,2
Английский язык	100	73,3	100	73,7	100	77,2
Немецкий язык	100	80	100	81,7	100	84,9
Технология	100	89,2	100	91,8	100	93,6
ОБЖ	100	97,4	100	94,5	100	93
Физическая культура	100	98,4	100	94,3	100	96,7
ИЗО	100	86	100	87,5	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	99,3

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 22.02.2024 года № 272 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Старооскольского городского округа в 2024 году» и с целью обеспечения организованного участия общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году были проведены проверочные работы в 4-8 классах:

- для обучающихся 5-го класса: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6-х классов: «Русский язык», «Математика», общественно-научные предметы «История», «Обществознание», естественнонаучные предметы «География»;
- для обучающихся 7-х классов: «Русский язык», «Математика», общественно-научные предметы «Обществознание», «География»; естественнонаучные предметы «Биология»,

«Физика»;

- для обучающихся 8-х классов: «Русский язык», «Математика», общественно-научные предметы «История», «Обществознание»; естественнонаучные предметы «Химия», «Физика».

Цель проведения: реализация комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях.

Класс	Предмет	Дата проведения	Кол-во по списку	Кол-во участников	Получили				Качество знаний	Успеваемость	с под
					«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	Русский язык	03.04. 04.04	27	25	5	12	8	0	68	100	
	Математика	09.04		25	5	14	6	0	76	100	
	Окружающий мир	11.04		26	6	13	7	0	73	100	
4 «Б»	Русский язык	03.04, 04.04	25	24	4	12	8	0	67	100	
	Математика	09.04		24	9	10	5	0	79	100	
	Окружающий мир	11.04		24	4	14	6	0	75	100	
5 «А»	Русский язык	05.04	24	23	0	16	7	0	69	100	
	Математика	03.04		24	7	13	4	0	83	100	
	Биология	09.04		23	3	12	8	0	65	100	
	История	11.04		22	3	13	6	0	73	100	
6 «А»	Русский язык	02.04	21	19	2	12	5	0	73	100	
	Математика	04.04		19	2	8	9	0	52	100	
	География	10.04		19	7	7	5	0	74	100	
	История	12.04		19	2	6	11	0	42	100	
7 «А»	Русский язык	03.04	27	22	0	14	8	0	63	100	
	Математика	05.04		22	2	10	10	0	54,5	100	
	Физика	09.04		24	3	11	10	0	61	100	
	Обществознание	11.04		23	0	9	14	0	39	100	
7 «Б»	Русский язык	03.04	28	28	3	14	11	0	61	100	
	Математика	05.04		28	0	5	23	0	17	100	
	Биология	09.04		28	1	18	9	0	67,9	100	
	География	11.04		28	9	9	10	0	64	100	
8 «А»	Русский язык	04.04	25	23	1	13	9	0	61	100	
	Математика	02.04		24	0	15	9	0	62,5	100	
	Химия	10.04		24	2	14	8	0	66,7	100	
	История	12.04		24	4	16	4	0	83,3	100	
8 «Б»	Русский язык	04.04	20	17	0	5	12	0	29,2	100	
	Математика	02.04		18	0	3	15	0	16	100	
	Физика	10.04		17	0	3	14	0	17	100	
	Обществознание	12.04		18	1	4	13	0	28	100	

*Проверочная работа по русскому языку в 5 «А» классе.*

На «5» написали 0 человек, на «4» - 16 человек, на «3» - 7 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100 %, качество знаний – 69 %, что на 2% ниже четвертной отметки (III четверть 2023-2024 учебного года).

*Проверочная работа по математике в 5 «А» классе.*

На «5» написали 7 человек, на «4» - 13 человек, на «3» - 4 человека, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний - 83%, что подтверждает качество знаний,

писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года).

*Проверочная работа по истории в 5 «А» классе.*

На «5» написали 3 человека, на «4» - 13 человек, на «3» - 6 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний - 73%, что на 18% ниже четвертной отметки (III четверть 2023-2024 учебного года).

*Проверочная работа по биологии в 5 «А» классе.*

На «5» написали 3 человека, на «4» - 12 человек, на «3» - 8 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 65%, что на 18% ниже четвертной отметки (III четверть 2023-2024 учебного года).

*Проверочная работа по математике в 6 «А» классе.*

На «5» написали 2 человека, на «4» - 8 человек, на «3» - 9 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 52%, что подтверждает качество знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года).

*Проверочная работа по русскому языку в 6 «А» классе.*

На «5» написали 2 человек, на «4» - 12 человек, на «3» - 5 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 73%, что на 2% выше качества знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года).

*Проверочная работа по географии в 6 «А» классе.*

На «5» написали 7 человек, на «4» - 7 человек, на «3» - 5 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний - 74%, что на 8% выше качества знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года).

*Проверочная работа по истории в 6 «А» классе.*

На «5» написали 2 человека, на «4» - 6 человек, на «3» - 11 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 42 %, что на 39% ниже качества знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года).

*Проверочная работа по математике в 7 «А» классе.*

На «5» написали 2 человека, на «4» - 10 человек, на «3» - 10 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 54,5%, что на 8,5% ниже качества знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года).

*Проверочная работа по русскому языку в 7 «А» классе.*

На «5» написал 0 человек, на «4» - 14 человек, на «3» - 8 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100 %, качество знаний – 63%, что на 3,7% ниже качества знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года).

*Проверочная работа по физике в 7 «А» классе.*

На «5» написали 3 человека, на «4» - 11 человек, на «3» - 10 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 61%, что на 5,4% выше качества знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года).

*Проверочная работа по обществознанию в 7 «А» классе.*

На «5» написали 0 человек, на «4» - 9 человек, на «3» - 14 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 39 %, что на 44,2% ниже качества знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года).

*Проверочная работа по математике в 7 «Б» классе.*

На «5» написали 0 человека, на «4» - 5 человек, на «3» - 23 человека, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 17%, что на 332% ниже качества знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года).

*Проверочная работа по русскому языку в 7 «Б» классе.*

На «5» написали 3 человека, на «4» - 14 человек, на «3» - 11 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 61%, что на 7,4% выше качества знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года).

*Проверочная работа по биологии в 7 «Б» классе.*

На «5» написал 1 человек, на «4» - 18 человек, на «3» - 9 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 67,9%, что подтверждает качество знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года).

*Проверочная работа по географии 7 «Б» классе.*

На «5» написали 9 человек, на «4» - 9 человек, на «3» - 10 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний - 64%, что на 3,4% ниже качества знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года).

*Проверочная работа по русскому языку в 8 «А» классе.*

На «5» написал 1 человека, на «4» - 13 человек, на «3» - 9 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 61%, что на 3% ниже качества знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года).

*Проверочная работа по математике в 8 «А» классе.*

На «5» написали 2 человека, на «4» - 14 человек, на «3» - 8 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 66,7%, что на 5,5% ниже качества знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года).

*Проверочная работа по химии в 8 «А» классе.*

На «5» написали 5 человек, на «4» - 6 человек, на «3» - 10 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 52%, что на 2,7% выше качества знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года).

*Проверочная работа по истории в 8 «А» классе.*

На «5» написали 4 человека, на «4» - 16 человек, на «3» - 4 человека, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 83,3 %, что на 4,7% ниже качества знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года).

*Проверочная работа по русскому языку в 8 «Б» классе.*

На «5» написал 0 человек, на «4» - 5 человек, на «3» - 12 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 29%, что подтверждает качество знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года).

*Проверочная работа по математике в 8 «Б» классе.*

На «5» написали 0 человека, на «4» - 3 человека, на «3» - 15 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 16%, что на 6% выше качества знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года).

*Проверочная работа по физике в 8 «Б» классе.*

На «5» написали 0 человек, на «4» - 3 человека, на «3» - 14 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 17%, что на 2% выше качества знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года).

*Проверочная работа по обществознанию в 8 «Б» классе.*

На «5» написал 1 человек, на «4» - 4 человека, на «3» - 13 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 28 %, что на 3% выше качества знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2023-2024 учебного года).

На основании приказов управления образования администрации Старооскольского городского округа от 16.11.2023 г. № 1698 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по математике на территории Старооскольского

городского округа 21 ноября 2023 года», от 23.11.2023 г. № 1766 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по обществознанию на территории Старооскольского городского округа 28 ноября 2023 года», от 23.11.2023 года № 1766 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по биологии на территории Старооскольского городского округа 12 декабря 2023 года», от 22.03.2024 г. № 458 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по математике на территории Старооскольского городского округа 9 апреля 2024 года» в 9 «А» классе проведены РТМ по математике, обществознанию, биологии.

Клас с	Дата проведени я	Предмет	Кол- во по списк у	Кол-во участнико в	Получили				Успеваемос ть	Качеств о знаний	Средни й балл
					«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
9 «А»	21.11.2023	Математика	26	23	0	5	16	2	91,3	21,7	11,1
	28.11.2023	Обществознан ие		13	0	0	9	4	69,2	0	10,62
	12.12.2023	Биология		14	0	2	12	0	100	14,3	20,79
	09.04.2024	Математика		26	0	3	22	1	96	11,5	11,4

### Количество учащихся 5-8 классов, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении»

класс	Количество награжденных	Классный руководитель
6а	2	Вострикова Н.Н.
7а	2	Шевченко С.В.
7б	2	Морозова Н.В.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам показал, что % стал выше на конец учебного года по следующим предметам:

- Литературе – 77,8% (на 1,2%)
- Математике – 54,4% (на 3,8%)
- Биологии – 71,3% (на 5,8%)
- Информатике – 95,2% (на 4,7%)
- Географии – 74,9% (на 6,6%)
- История – 77,8% (на 3,4%)
- Обществознание – 78,2% (на 4,7%)
- Английскому языку – 77,2% (на 1,3%)
- Немецкому языку – 84,9% (на 2,4%)
- ИЗО – 100%
- Технологии – 93,6% (на 3,6%)
- Физической культуре – 96,7% (на 1,2%)

Наблюдается стабильная и положительная динамика повышения качества знаний у учащихся следующих учителей:

*Васильевой Н.Г., учителя русского языка и литературы:*

- по русскому языку
- в 7а классе – 66,7%,
- по литературе
- в 7а классе – 74%.,
- в 9а классе – 73%.

*Востриковой Н.Н., учителя русского языка и литературы:*

- по русскому языку
- в 5а классе- 75%,

в 6а классе- 71,4%,  
– по литературе  
в 5а классе – 91,6%,  
в 8а классе – 96%.

*Устиновой А.И., учителя русского языка и литературы, географии:*

– по литературе  
в 7б классе – 75%,  
- по географии  
в 5а классе – 87,5%,  
в 7а классе – 85,2%.

*Морозовой Н.В., учителя математики, физики:*

- по математике  
в 7б классе – 57%,  
- по физике  
в 8а классе – 76%.

*Кадушкиной Т.В., учителя математики:*

- по математике  
в 8а классе – 64%.

*Елисеевой О.А., учителя математики и информатики:*

- по математике  
в 5а классе – 83,3%,  
- по информатике  
в 7 а классе – 100%,  
в 8 а классе – 100%.

*Симоновой А.И., учителя информатики:*

- по информатике  
в 9а классе – 92,3%.

*Коротинной С.Н., учителя химии, биологии и географии:*

– по химии  
в 8а классе – 76%,  
- по биологии  
в 8а классе – 84%,  
в 5а классе – 83,3%,  
- по географии  
в 8а классе – 92%.

*Шириной И.Н., учителя истории и обществознания:*

– по истории  
в 5а классе – 91,7%,  
в 8а классе – 96%,  
– по обществознанию  
в 8а классе – 100%,  
в 5а классе – 90,5%.

*Болотских В.И., учителя технологии:*

– по технологии  
в 8а классе – 100%,  
в 9а классе – 100%.

*Русановой А.А., учителя иностранных языков:*

– по английскому языку  
в 7а классе – 92,3%,  
в 8а классе – 92,3%,  
- по немецкому языку  
в 7а классе – 92,3%,  
в 8а классе – 92,3%.

*Шевченко С.В., учителя иностранных языков:*

– по английскому языку  
в 9а классе – 85,7%,  
в 8а классе – 83,3%,  
- по немецкому языку  
в 7а классе – 100%,

в 8а классе – 100%,

в 9 классе – 100%.

*Селяхиной Е.П., учителя иностранных языков:*

– по английскому языку

во 2а классе – 100%,

во 3а классе – 100%,

в 5а классе – 91,6%,

- по немецкому языку

в 7б классе - 92,8%.

*Даниловой Н.В., учителя физической культуры:*

– по физической культуре

в 2б, 3б, 6а, 9а классах – 100%,

в 3а классе – 96%.

*Лыковой В.Ф., учителя музыки и ИЗО :*

– по музыке

в 5-7а, 8 классах – 100%,

- по ИЗО

в 5-8 классах – 100%.

Несмотря на хорошие результаты обученности имеет место снижение успеваемости учащихся по учебным предметам у следующих учителей:

- Востриковой Н.Н., учителя русского языка и литературы, по русскому языку в 8а классе на 12%, по литературе в 5а классе на 4,4%;

- Устиновой А.И., учителя русского языка и литературы, географии, по русскому языку в 7б классе на 9,6%, по литературе в 7 б классе на 2,8%, по географии в 7б классе на 7%;

- Морозовой Н.В., учителя математики, физики, в 7б классе на 2,3%, 8б классах на 4%, в 9а классе на 3,8%, по физике в 7а классе на 7,5%, в 7б классе на 9,7%, в 8б классе на 13,6%;

- Коротинной С.Н., учителя химии, биологии и географии, по химии в 8а классе на 4%, в 8б классе на 12,6%;

- Шириной И.Н., учителя истории и обществознанию, по истории в 5а классе 3,3%;

- Русаной А.А., учителя иностранных языков, в 9а классе на 8,3% по английскому языку;

- Шевченко С.В., учителя иностранных языков, во 3а и 4а классах на 7,8% по английскому языку;

- Селяхиной Е.П., учителя иностранных языков, во 2б классе 9,5%, в 7б классе на 5,6%, 3б классе на 1,9% по английскому языку;

- Даниловой Н.В., учителя физической культуры, по физической культуре в 5а классе на 4,2%, 8а классе на 8%, в 8б классе на 5%;

- Болотских В.И., учителя технологии, в 5а классе на 4,2% по технологии.

### **3.4. Победители и призеры всероссийской предметной олимпиады на муниципальном уровне:**

2022 год – 2

2023 год – 1

2024 год – 3

### **3.5. Победители и призеры творческих конкурсов 2024 год:**

Приняли участие в очных, заочных и дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных творческих конкурсах – 296 школьников, из них:

победителей – 98;

призеров – 106;

лауреатов – 24.

## **4. Оценка организации учебного процесса**

### **4.1. Режим работы**

В 2024 году в режиме 5-дневной недели обучались 1-9 классы. Начало учебных занятий

- 8.30, занятия проводились в одну первую смену. Продолжительность учебного года составляла:
- для учащихся 1 классов – 33 недели;
- для учащихся 2-9 классов – 34 недели.

#### 4.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 25 человек.

#### 4.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатель		Количество
Всего классов		14
Всего учащихся		375
В том числе:		
- на 1 ступени образования		203
- на 2 ступени образования		172
- на 3 ступени образования		-
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	375
	семейное	1
	экстернат	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-
Дети-инвалиды		7
Дети с ОВЗ		8

#### 4.4. Обеспечение безопасности

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется «тревожная» кнопка. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, труда, спортивного и актового залов.

#### 4.5. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 68%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

Профилактическая и оздоровительная работа осуществляется медицинскими работниками в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделяется на специфическую и

неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательного процесса, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей используются эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват учащихся и в то же время не нарушающие общеобразовательного процесса в школе.

#### 4.6. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период – одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2024 года был организован летний оздоровительный лагерь «ПроДвижение» с дневным пребыванием детей.

За период с 03 июня по 06 августа 2024 года в летнем оздоровительном лагере отдохнули 180 учащихся. Дети находились в лагере с 08.30. до 18.00 часов с организацией 3-х разового питания (завтрак, обед и полдник). В режиме летнего лагеря были предусмотрены развлекательные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, спортивный и актовый зал, стадион.

### 5. Оценка востребованности выпускников

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в учреждения профессионального образования.

В 2023 году 1 из 29 выпускников 9-го классов решили продолжить обучение в 10 классе, 27 – в учреждениях среднего профессионального образования.

### 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

#### 6.1. Качество кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В учреждении – 3 Почетных работников общего образования РФ, 4 педагогических работника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

#### Кадровый состав:

Общее количество руководящих и педагогических работников	Из них имеют категории		Всего имеют категории	
	высшую	I	педагогические работники	Руководящие работники
25	17	7	22	1

#### 6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Школа полностью обеспечена учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами. В сравнении с 2022 годом обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг в 2023 учебном году увеличилась.

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Материально-техническая база МБОУ «ООШ №15» обеспечивает доступ к 16818 печатным и 130 цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека подключена к локальной сети и имеет выход в Интернет, укомплектована	100 % оснащенности
---	--	--------------------

	компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр.	
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	8012	100%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	6734	98%
-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	130	100%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	1066	100%
-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	728	100%

## 7. Оценка качества материально-технической базы

### *Материально-техническая база учреждения:*

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	172,8	
Актовый зал	150	244	
Библиотека	1 читальный зал 14 посадочных мест	54,6	Компьютер Принтер сканер
Спортивный зал		287,13	Компьютер

### *Комплексное оснащение учебного процесса:*

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Ведение официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет <a href="https://shkola15staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola15staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/</a> Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели.
	Доступа к школьной библиотеке	Библиотека МБОУ «ООШ № 15» обеспечивает доступ к 16818 печатным и 130 цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, справочным системам и пр., все рабочие места подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет
	К информационным ресурсам Интернета	В МБОУ «ООШ №15» функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Debian GNU/Linux 5.0 Сервер (через прокси-сервер Squid с использованием системы контентной фильтрации Ростелеком)
	Коллекция медиаресурсов на	В библиотеке МБОУ «ООШ №15» имеется медиатека, содержащаяся на электронных носителях

	электронных носителях	
	Создания и использования информации	МБОУ «ООШ №15» укомплектовано классом информатики и одним мобильным компьютерным классом, в 90% учебных кабинетов имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Alt Linux 5, MS Windows XP, MS Windows 7. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 22 компьютера
	Получения информации различными способами	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 22 компьютера подключены к Internet, в том числе в библиотеке – 2 ПК, в кабинете информатики – 12 ПК. Веб-браузеры: Mozilla, Internet Explorer. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 100 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 ученика/часа
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Кабинеты химии, физики, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ «ООШ № 15» разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и ее регулирование всех ее субъектов:

- руководство, анализирующее результативность обучения;
- руководителей методически объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности;
- обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития;
- родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям.

По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабо мотивированными учащимися на уроке и во внеурочное время. По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

*Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования*

2022 год	2023 год	2024 год
54,5%	54,3%	60,4%

*Результаты (динамика) качества знаний выпускников, освоивших образовательные программы*

Уровень обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
4-е классы	75%	75,4%	61,5%
9-е классы	41,7%	36,8%	34,6%

*Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества знаний*

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний (в %)		
		по школе	по уровням образования	
			НОО	ООО
2021-2022	100%	54,5%	69,8%	46,9%
2022-2023	100%	54,3%	65,9%	45,7%
2023-2024	100%	60,4%	73,8%	47%

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования в школе стабилен. Однако снижено качество знаний выпускников 9 классов.

По-прежнему сохраняется проблема активизации работы с семьями по повышению мотивации детей к учебе.

**Формирование объективной ВСОКО**

Анализ работы педагогического коллектива в 2024 году выявил проблемы в организации системы внутренней системы оценки качества образования в школе:

- несоответствие отметок, полученных во время проведения внешних оценочных процедур (прежде всего, ГИА-9), годовым отметкам выпускников;
- не все учащиеся подтверждают текущие отметки во время проведения всероссийских проверочных работ;

Проведен анализ значений показателей, утвержденных приказом министерства образования Белгородской области от 24 апреля 2023 года № 1299 «Об утверждении положения о системе оценки качества образования Белгородской области (в новой редакции), от 29 июля 2024г. № 2345 «Об

утверждении индикаторных показателей сформированности ВСОКО в общеобразовательных организациях Белгородской области».

Мониторинг данных показателей в МБОУ «ООШ № 15» выявил следующие данные:

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
<b>По обеспечению объективности процедур оценки качества образования</b>		
1.	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам ВПР в 4-х классах по русскому языку	92%
2.	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам ВПР в 4-х классах по математике	86%
3.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием (%)	2 человека/ 7,7%
4.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием и подтвердивших результаты обучения при прохождении ГИА (%)	0 %
5.	Количество выпускников 9-х классов, не являвшихся претендентами, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	0 чел.
6.	Количество выпускников 9-х классов, являвшихся претендентами, но не получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	1 человек
5.	Доля выпускников 9 класса с расхождением годовой и экзаменационной отметок по 4 из 4 учебных предметов	15,4% (4 человека)
6.	Доля выпускников 9 класса с расхождением годовой и экзаменационной отметок более чем на 1 балл хотя бы по 1 учебному предмету	38,5% (10 человек)
7.	Доля выпускников 9 класса с расхождением годовой и экзаменационной отметок по 4 из 4 учебных предметов и с расхождением годовой и экзаменационной отметок более чем на 1 балл хотя бы по 1 учебному предмету	11,5% (3 человека)
8.	Доля выпускников 9 класса с расхождением годовой и экзаменационной отметок по 4 из 4 учебных предметов и есть выпускники 9-х классов с расхождением годовой и экзаменационной отметок более чем на 1 балл хотя бы по 1 учебному предмету	да
9.	Доля участников ОГЭ, получивших после первой попытки неудовлетворительный результат (в %):	
	- по русскому языку	<b>11,5</b>
	- по математике	0
	- по физике	0
	- по химии	0
	- по биологии	0
	- по информатике	<b>30</b>
	- по обществознанию	0
	- по литературе	0
	- по истории	0
	- по английскому языку	0
	- по географии	0
10.	Доля участников ОГЭ, получивших после первой попытки неудовлетворительный результат по русскому языку и математике (в %)	0
11	Доля участников ОГЭ, не получивших аттестат об ООО в основной период проведения экзаменов(в %)	0
12.	Доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительный результат и передавших на отметку «4» (в %)	0
13.	Доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительный результат и передавших на отметку «5» (в %)	0

Поэтому в школе запланирована в 2024-2025 учебном году реализация плана мероприятий по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования. Он предполагает следующие направления деятельности:

1. утвердить системы критериев, показателей и индикаторов объективности оценивания образовательных результатов;
2. организовать методическое сопровождение по внедрению плана мероприятий по объективности оценивания образовательных результатов;
3. проводить мониторинг и оценку качества образования на основе объективности оценивания образовательных результатов;
4. выявить факторы и риски, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей объективности оценивания образовательных результатов;
5. шире привлекать общественность к независимой внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях;
6. повысить уровень информированности участников образовательной деятельности и общественности о результатах оценки качества образовательных услуг школы.

В основу функционирования плана мероприятий по формированию объективной ВСОКО в школе положены принципы;

- целостности;
- иерархичности;
- объективности;
- достоверности;
- полноты и системности;
- оперативности (своевременности);
- открытости, прозрачности, гласности;
- активного взаимодействия с внешней средой;
- непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования.

#### **Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов МБОУ «ООШ № 15»**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ «ООШ № 15» будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в школе.
2. Выявление классов с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

#### **Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МБОУ «ООШ № 15»**

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий:

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

- использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
- применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником школы не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством привлечения независимых, общественных наблюдателей.

3. Выявление классов с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными.

В случае обнаружения признаков недостоверности результатов в школе рекомендуется:

- осуществить перепроверку результатов;
- в случае подтверждения недостоверности результатов выработать комплекс мер в отношении учителей-предметников, завывшающих ВСОКО;
- продолжить дальнейшее освоение современных технологий оценивания учителями во избежание расхождения подходов в оценивании.

4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

- способствовать повышению заинтересованности учителей в использовании объективных результатов оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.

## 9. Анализ показателей деятельности МБОУ «ООШ № 15»

### Основное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	375 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	172 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	188 человек/60,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,23
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	296 человек/ 87,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	196 человек/ 58,2%
1.18.1	Регионального уровня	0 человека/ 0%
1.18.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.18.3	Международного уровня	0 человека/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	0 человек/ 0 %

	профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 95,65 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 95,65 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,35%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 95,7%
1.28.1	Высшая	17 человек/ 74%
1.28.2	Первая	3 человек/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1.30
1.29.1	До 5 лет	1 человек/ 8,3%
1.29.2	Свыше 30 лет	12 человек/52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек /17.4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	324 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,5 кв.м

## Дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Общая численность учащихся	314 человек
2.	Численность учащихся по дополнительным программам	75 человек
3.	Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	
3.1.	техническое	0 человек
3.2.	естественнонаучное	15 человек
3.3.	туристско-краеведческое	15 человек
3.4.	социально-педагогическое	15 человек
3.5.	в области искусств:	
3.5.1.	по общеразвивающим программам	30 человек
3.5.2.	по предпрофессиональным программам	0 человек
3.6.	в области физической культуры и спорта:	
3.6.1.	по общеразвивающим программам	0 человек
3.6.2.	по предпрофессиональным программам	0 человек
4.	Численность педагогических работников, работающих по дополнительным общеобразовательным программам	5 человек
4.1.	из них педагогов дополнительного образования	0 человек
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	3 человека/75%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/25%