

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»

Рассмотрена

Протокол заседания педагогического совета от «30» августа 2023 года
№ 1

Утверждена

Приказ МБОУ «ООШ №15»
от «31» августа 2023 года № 310

**Дополнительная общеразвивающая
программа «АЗБУКА ПРАВА»**

Направленность: социально – педагогическая

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год

Общее количество часов: 144 ч.

Возраст учащихся: 12-15 лет

Автор-составитель: Цветкова Ольга Геннадиевна
педагог дополнительного образования

Старый Оскол
2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука права» составлена с использованием материала:

1. Авторская программа «Подросток и закон», автор Степанько С.Н.
2. Сборник материалов «Азбука права» для проведения месячника правовых знаний «Имею право, несу ответственность».

Программа имеет социально- педагогическую направленность по уровню освоения общекультурная.

Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации содержания образования. При изучении прав человека формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе, воспитываются понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развиваются чувства солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми. Изучение прав человека выполняет важные функции: философско-культурологическую, образовательно-правовую, психолого-развивающую, воспитательно-формирующую, коррекционную.

Новизна: Программа содержит учебный материал, актуальный и полезный не только для развития учебной мотивации и выбора профиля обучения, легко учитывает возраст и уровень обученности детей.

Актуальность программы определяется тем, что учащимся важно знать роль и значение права в их жизни и уметь защитить себя, отстаивая свои права, сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирования у него гражданственности и личностного развития.

Курс направлен на: осознание подростками необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в условиях рыночной экономики; развитие у подростков умения исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы; формирование у учащихся собственных моральных норм и ценностей; установление конструктивных отношений с окружающими.

Принципами отбора содержания материала программы являются: системность, научность, доступность, возможность практического применения полученных знаний.

Данная программа дает учащимся сведения и знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства, рассматривается много житейских проблем, касающихся широких слоев населения и, в частности, самих учащихся. Рассмотрение этих проблем позволяет детям увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентировать в современном законодательстве.

Цель программы:

формирование правовой культуры учащихся.

Задачи:

- Создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
- Научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;

- Сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;
- Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
- Предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений;
- Способствовать развитию навыков самостоятельного осмысления социальных явлений.

Содержание программы:

Данная программа призвана сформировать систему ценностей и установок человеческого поведения. Программа ориентирует на разумное сочетание разнообразных методов и приемов обучения. Знания, полученные учениками в ходе изучения курса, найдут практическое применение в повседневной жизни. Содержание курса направлено на актуализацию знаний и развитие необходимых умений, помогающих успешно применять их в повседневной социальной практике.

Возраст детей: программа рассчитана на возраст 12 - 15 лет.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения- 144 часа
Занятия групп 1 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, т.е. 4 часа в неделю.

Формы и методы работы: В ходе реализации программы возможны самые различные формы проведения занятий: лекция, практическое занятие, семинар, видеопросмотр, ролевая игра, беседа, творческое задание, эссе, проект. Успех работы кружка во многом будет зависеть от умелого сочетания указанных видов и форм занятий.

Система оценки и фиксирования образовательных результатов. В процессе обучения осуществляется контроль над уровнем сформированности знаний, умений и навыков.

Формы контроля: задания на выявление операционных умений; моделирование жизненных ситуаций, самостоятельные работы, игры, конкурсы, защита реферата, творческие мероприятия.

Программа направлена на формирование самостоятельной позиции в оценке сложных явлений современной жизни, расширение общего кругозора учащихся, знаний о гражданском обществе и его становлении в России, системе местного самоуправления.

Способы оценки результативности: педагогическое наблюдение, собеседование, тестирование, игра, анализ творческих работ и участия коллективных творческих делах.

Формы подведения итогов: защита творческих работ, в процессе которой обобщаются полученные на занятиях знания, умения и навыки, демонстрируются личностные творческие возможности обучающихся.

Планируемые результаты:

В результате изучения программы у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах современного российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

По окончании курса учащиеся смогут:

- находить необходимую информацию в различных источниках;
- принимать участие в обсуждении рассматриваемых проблем, аргументировано отстаивая свою точку зрения;
- формулировать и грамотно доводить свои идеи другим членам группы;
- сотрудничать, взаимодействовать с другими членами группы для достижения общих целей;

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 15»
по программе дополнительного образования «Азбука права»
на 2022-2023 учебный

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Права и обязанности	26	12	14
2	Виды права	36	18	18
3	Правонарушения и ответственность	22	10	12
4	Профилактика употребления ПАВ	10	4	6
5	Виды ответственности	20	10	10
6	Правила дорожного движения и поведения на железных дорогах	16	8	8
7	Избирательное право и средства массовой информации	14	6	8
	Итого	144	68	76

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятий	Количество часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть	практическая часть		
Права и обязанности (26 ч.)									
1.	01.09		Вводное занятие. Правила техники безопасности. Роль права в жизни человека	беседа,	2	1	1	развивать умение поддерживать диалог, дискуссию.	презентация,
2.	06.09		Что такое право? Все люди разные, но права у них одинаковые.	дискуссия	2	1	1	формировать умение излагать собственное мнение	цветные стикеры. маркеры
3.	08.09		Право и закон. Основной закон государства – Конституция РФ.	обучающая игра	2	1	1	выслушивать и принимать во внимание позицию других.	листы бумаги, карандаши, ручки
4.	13.09		Право и закон. Основной закон государства - Конституция РФ.	дискуссия	2	1	1	воспитывать уважение к собеседнику	
5.	15.09		Право и закон. Конвенция о правах ребенка	беседа	2	1	1	оценивать поступки сверстников, выражать свое мнение.	цветная, белая бумага, клей, ножницы
6.	20.09		Право и закон. Конвенция о правах ребенка	обучающая игра	2	1	1	развивать умение поддерживать диалог, дискуссию.	
7.	22.09		Права и обязанности	дискуссия	2	1	1	формировать умение излагать собственное мнение	маркерная доска
8.	27.09		Права и обязанности	моделирование ситуаций	2	0	2	выслушивать и принимать во внимание позицию других.	Презентация,

9.	29.09		Я и мои права	беседа	2	1	1	воспитывать уважение к собеседнику	листы бумаги, карандаши, ручки
10	04.10		Я и мои права.	разработка и оформление плаката	2	1	1	оценивать поступки сверстников, выражать свое мнение.	цветные стикеры. маркеры
11	06.10		Мои права и обязанности в школе.	моделирование ситуаций	2	1	1	развивать умение поддерживать диалог, дискуссию.	лист ватмана, вырезки журналов
12	11.10		Правила личной безопасности.	беседа	2	1	1	формировать умение излагать собственное мнение	
13	13.10		Кто охраняет закон?	ролевая игра	2	1	1	воспитывать уважение к собеседнику	
Виды права (36 ч.)									
14	18.10		Право на образование.	беседа	2	1	1	оценивать поступки сверстников, выражать свое мнение.	цветные стикеры. маркеры
15	20.10		Семейное право.	ролевая игра	2	1	1	формировать умение излагать собственное мнение	лист ватмана, вырезки журналов
16	25.10		Я и семья.	дискуссия	2	1	1	выслушивать и принимать во внимание позицию других.	Презентация,
17	01.11		Право на защиту	беседа	2	1	1	оценивать поступки сверстников, выражать свое мнение.	
18	03.11		Право на развитие	дискуссия	2	1	1	развивать умение поддерживать диалог, дискуссию.	маркерная доска
19	08.11		Трудовое право. Трудоустройство несовершеннолетних.	моделирование ситуаций	2	1	1	формировать умение излагать собственное мнение	
20	10.11		Трудовое право. Работодатели и работники.	беседа	2	1	1	выслушивать и принимать во внимание позицию других.	листы бумаги, карандаши, ручки
21	15.11		Подросток и право на труд.	практическая работа	2	1	1	воспитывать уважение к собеседнику	
22	17.11		Права потребителя	беседа	2	1	1	развивать умение поддерживать диалог, дискуссию.	цветная, белая бумага, клей, ножницы

23	22.11		Я – предприниматель	обучающая игра	2	1	1	формировать умение излагать собственное мнение	презентация,
24	24.11		Жилищные права граждан	дискуссия	2	1	1	воспитывать уважение к собеседнику	
25	29.11		Гражданские права	дискуссия	2	1	1	формировать умение излагать собственное мнение	цветные стикеры. маркеры
26	01.12		Социальные права	практическое занятие	2	1	1	выслушивать и принимать во внимание позицию других.	цветная, белая бумага, клей, ножницы
27	06.12		Уголовное право	беседа	2	1	1	формировать умение излагать собственное мнение	
28	08.12		Уголовное право	работа с законодательными актами	2	1	1	воспитывать уважение к собеседнику	
29	13.12		Об ответственности подростка за преступления	Разбор ситуаций	2	1	1	выслушивать и принимать во внимание позицию других.	
30	15.12		Взаимосвязь прав и обязанностей	беседа	2	1	1		
31	20.12			практическое занятие	2	1	1	формировать умение излагать собственное мнение	
Правонарушения и ответственность(22 ч.)									
32	22.12		Правонарушения. Виды правонарушений	обучающая игра	2	1	1	воспитывать уважение к собеседнику	
33	27.12		Виды правонарушений	моделирование ситуаций	2	1	1	оценивать поступки сверстников	листы бумаги, карандаши, ручки
34	29.12		«Ловушки» для подростков.	беседа	2	1	1	развивать умение поддерживать диалог, дискуссию.	
35	10.01		За что ставят на внутришкольный контроль, КДН, ОДН?	дискуссия	2	0	2	формировать умение излагать собственное мнение	маркерная доска
36	12.01		Твоя уличная компания.	моделирование ситуаций	2	1	1	оценивать поступки сверстников, выражать свое мнение.	

22.1

37	17.01		Социальные нормы и асоциальное поведение	ролевая игра	2	1	1	воспитывать уважение к собеседнику	листы бумаги, карандаши, ручки	
38	19.01		Как не стать жертвой преступления	беседа	2	1	1	формировать умение излагать собственное мнение		
39	24.01		Культура речи. Ненормативная лексика.	беседа	2	1	1	выслушивать и принимать во внимание позицию других.		
40	26.01		Ненормативная лексика. Ответственность за нецензурные выражения	практическое занятие	2	1	1	выслушивать и принимать во внимание позицию других.	цветные стикеры, маркеры	
41	31.01		Культура приветствий и обращений к окружающим.	диспут	2	1	1	развивать умение поддерживать дискуссию.	маркерная доска	
42	02.02		Социальные нормы и асоциальное поведение		2	1	1	формировать умение излагать собственное мнение		
Профилактика употребления ПАВ (10 ч.)										07.0
43	07.02		Вредные привычки	дискуссия	2	1	1	выслушивать и принимать во внимание позицию других.		
44	09.02		Мой выбор. Мир моих увлечений.	разработка и оформление плаката	2	1	1	воспитывать уважение к собеседнику	цветные стикеры, маркеры	
45	14.02		Умей сказать – НЕТ!	моделирование ситуаций	2	0	2	оценивать поступки сверстников, выражать свое мнение.		
46	16.02		Наркотики и закон	беседа	2	1	1	развивать умение поддерживать дискуссию.	Презентация,	
47	21.02		Предупреждение употребления ПАВ	беседа	2	1	1	формировать умение излагать собственное мнение	цветная, белая бумага, клей, ножницы	
Виды ответственности (20 ч.)										
48	28.02		Правонарушения и преступления.	работа с законодательными актами	2	1	1	выслушивать и принимать во внимание позицию других.	листы бумаги, карандаши, ручки	

49	02.03		Административное правонарушение.	беседа	2	1	1	воспитывать уважение к собеседнику	
50	07.03		Ответственность за совершение правонарушения.	работа с законодательными актами	2	1	1	оценивать свои поступки и сверстников	Презентация,
51	09.03		Что такое преступление?	дискуссия	2	1	1	оценивать поступки сверстников	цветные стикеры. маркеры
52	14.03		Преступление, совершенное подростками.	работа с законодательными актами	2	1	1	развивать умение поддерживать диалог, дискуссию.	
53	16.03		Административная ответственность	моделирование ситуаций	2	1	1	формировать умение излагать собственное мнение	цветная, белая бумага, клей, ножницы
54	21.03		Последствия самовольного ухода из дома.	беседа	2	1	1	выслушивать и принимать во внимание позицию других.	
55	23.03		Законодательные акты, регулирующие правоотношения в обществе	беседа	2	1	1	развивать умение поддерживать дискуссию.	цветные стикеры. маркеры
56	28.03		Конфликт. Способы разрешения конфликта	практическое занятие	2	1	1	оценивать поступки сверстников	маркерная доска
57	04.04		Как избежать конфликтных ситуаций	беседа,	2	1	1	выслушивать и принимать во внимание позицию других.	
Правила дорожного движения и поведения на железных дорогах (16 ч.)									
58	06.04		Правила поведения на дорогах.	дискуссия	2	1	1	развивать умение поддерживать дискуссию.	
59	11.04		Ответственность школьников за нарушение ПДД	беседа	2	1	1	формировать умение излагать собственное мнение	цветные стикеры. маркеры
60	13.04		Права и обязанности пешеходов.	разработка и оформление плаката	2	1	1	выслушивать и принимать во внимание позицию других.	

61	18.04		Права и обязанности пассажиров.	практическое занятие	2	1	1	воспитывать уважение к собеседнику	цветная, белая бумага, клей, ножницы
62	20.04		Поведение школьников вблизи железнодорожных путей	беседа	2	1	1	оценивать поступки сверстников	листы бумаги, карандаши, ручки
63	25.04		Права и обязанности пассажиров.	дискуссия	2	1	1	развивать умение поддерживать дискуссию.	маркерная доска
64	27.04		Почему мы должны следовать закону	моделирование ситуаций	2	1	1	формировать умение излагать собственное мнение	
65	02.05		Моделирование жизненных ситуаций	беседа	2	1	1	развивать умение поддерживать дискуссию.	цветные стикеры. маркеры
Избирательное право и средства массовой информации (14 ч.)									
66	04.05		Избирательное право	практическое занятие	2	1	1	формировать умение излагать собственное мнение	Презентация,
67	11.05		Избирательное право. Голосование-это право или обязанность.	моделирование ситуаций	2	1	1	выслушивать и принимать во внимание позицию других.	цветная, белая бумага, клей, ножницы
68	16.05		Избирательное право	дискуссия	2	1	1	воспитывать уважение к собеседнику	листы бумаги, карандаши, ручки
69	18.05		Роль СМИ в жизни общества (право на получение информации)	моделирование ситуаций	2	1	1	оценивать поступки сверстников	цветные стикеры, маркеры
70	23.05		Компьютер –друг или враг.	дискуссия	2	1	1	воспитывать уважение к собеседнику	цветная, белая бумага, клей, ножницы
71	25.05		Компьютер –друг или враг.	моделирование ситуаций	2	1	1	оценивать поступки сверстников	Презентация,
72	30.05		Итоговое занятие.		2	0	2		
			Итого		144	68	76		

Содержание программы

1. Права и обязанности.

Понятие права. Закон. Соблюдение законов. Кто контролирует соблюдение законов. Правила поведения и нормы права – это образцы человеческой жизни, вносящие в нее организованность и стабильность. Что бывает за нарушение закона Правовой статус личности. Гражданство. Основания приобретения гражданства. О правах и обязанностях граждан. Права и обязанности детей. Права и обязанности учащихся во время учебного процесса. Начальное и общее образование. Профессиональное образование.

2. Виды права.

Основные отрасли права: уголовное, гражданское, семейное, трудовое, административное. Семейное право. Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Опекa и попечительство. Трудовое право. Право человека на свободный труд. Нормативно-правовая база трудового права. Трудовой кодекс РФ. Работник и работодатель на рынке труда. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Охрана труда. Расторжение трудового договора. Подросток и право на труд. Права детей по трудовому законодательству. Запреты на использование труда подростков. Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Предприимчивый человек. Предпринимательство и бизнес. Прибыль – цель предпринимателя. Что нужно для того, чтобы стать предпринимателем. Права потребителя. Основные источники информации для потребителя. Информация производителя. Этикетка и упаковка товара. Реклама как источник информации для потребителя. Влияние рекламы на потребности. Гарантийный срок и срок службы товара. Порядок обмена товара ненадлежащего качества. Право на компенсацию морального вреда. Судебная защита прав потребителей. Жилищные права граждан. Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищное право. Уголовное право. Уголовная ответственность.

3. Правонарушения и ответственность.

Правонарушения несовершеннолетних. Преступление и подросток. Различные виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона; крайняя необходимость; задержание лица, совершившего преступление; причинение вреда в результате физического принуждения). Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности. Понятие «безопасность». Личная безопасность ребенка. Как вести себя в различных ситуациях. Внутришкольный контроль, учет в ОДН УМВД, КДН и ЗП. Как избежать постановки на контроль и учет. Занятия в свободное время. Досуг подростка. Как мы проводим свободное время. Поведение в компании. Нецензурные выражения. Ответственность за употребление нецензурных выражений.

4. Профилактика употребления ПАВ.

Что такое вредные привычки? Наркомания и алкоголизм – путь к преступлению. Как сказать нет! Правильный выбор учащегося.

5. Виды ответственности.

Правонарушение. Преступления. Виды правонарушений. Уголовный кодекс РФ. Виды ответственности. Административная ответственность. Что бывает за нарушение закона. Как избежать преследования за нарушение закона. Последствия самовольного ухода из дома. Что такое конфликт? Как разрешить конфликт. Предупреждение применение физической силы в конфликте. Варианты поведения в ситуациях.

6. Правила дорожного движения и поведения на железных дорогах.

Поведение на дорогах. Правила пешеходов. Правила поведения в транспорте. Правила поведения на железных дорогах. Безопасность вблизи железной дороги.

7. Избирательное право и средства массовой информации

Выборы в истории человечества. Избирательная кампания. Кандидат в депутаты – кто он? Политическая активность
Виды средств массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни человека. Получение полезной информации с компьютера. Как защитить себя от мошенников?

Список литературы

1. Жилищный кодекс РФ. – М.: Изд. ОМЕГА –Л., 2005 г.
2. 200 вопросов и ответов по основам государства и права. Учебное пособие. М: АСТ, 2007 г.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. М.: Издательство Омега-Л., 2006 г.
4. Комментарий к Конституции РФ. Мирошникова В.А.. – М.: «ЮРКНИГА», 2004 г.
5. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних. М.: Издательство «Глобус», 2009 г.
6. Семейный кодекс РФ. – М.: «Проспект», 2001г.
7. Смоленский М.Б. Правоведение: 100 экзаменационных ответов. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004 г.
8. Теория государства и права. Конспект. Жинкин С.А. Ростов н/Д: Феникс, 2003 г.
9. Трудовой кодекс РФ. Якутск: Сахаполиграфиздат, 2002 г.
10. Уголовной кодекс РФ. С постатейным приложением нормативных актов. М.: Изд. Группа НОРМА – ИНФО, 2000 г.
11. Уголовное право России. Особенная часть: Учебник/ Под ред. В.Н. Кудрявцева, А.В. Наумова. – М.: Юристь, 2000 г.
12. Шпаргалка по конституционному праву России: Учебное пособие. Малиновская В.М. – М.: ТК Велби, 2005 г.
13. Шпаргалка по уголовному права. Общая часть: Ответы на экзаменационные билеты. – М.: Аллель-2000, 2005 г.
14. Юридический энциклопедический словарь. Румянцев О.Г., Додонов В.Н. М.: ИНФРА-М.2008 г.