

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»

Рассмотрена

Протокол заседания педагогического
совета от «30» августа 2023 года № 1

Утверждена

Приказ МБОУ «ООШ №15»
от «31» августа 2023 года № 310

**Дополнительная общеразвивающая
программа «Юные музейеды-краеведы»**

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 2 года

Общее количество часов: 288 ч.

Возраст учащихся: 10 - 14 лет

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель: Лыкова Валентина Филипповна,
педагог дополнительного образования

Старый Оскол
2023

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план 1 года обучения	6
Программа 1 года обучения	12
Учебно-тематический план 2 года обучения	18
Программа 2 года обучения	23
Средства контроля	28
Методическое обеспечение программы	31
Рекомендуемая литература для педагога	32
Рекомендуемая литература для учащихся	33

Пояснительная записка

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. Одна из задач образования — развить в учащих чувство гражданина своей страны, человека, умеющего не только ценить духовные и культурные ценности, накопленные человечеством, но и стремящегося их умножать. Особое значение имеет дополнительное образование для решения проблем социальной адаптации и профессионального определения школьников.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные музейеды-краеведы» **туристско-краеведческой направленности** разработана для реализации в системе дополнительного образования. Она составлена в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 2023-2024 года на основе авторской программы «Историки-музейеды», автор Андрусенко Е.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДЮТиЭ» (2015г).

Объем учебного материала на 2 года обучения составляет 288 (по 144 часа в год). Программа предназначена для организации деятельности вне урока по научно-познавательному, исследовательскому и краеведческому направлению, с использованием материала школьного музея МБОУ «ООШ № 15». Она направлена на формирование готовности учащихся к исследованию, саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к родному краю. Все задания соответствуют по сложности учащимся определенного возраста. Это гарантирует успех каждого из них и, как следствие, воспитывает уверенность в себе.

В новых социально-экономических условиях основное значение приобретает деятельность по освоению социального опыта, который наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени учащихся, что обуславливает актуальность данной программы.

В содержание программы внесены изменения в сторону её универсальности. Акцент сделан на знакомство школьников с музейными профессиями, актуальными в городе и овладение навыками самой востребованной из них – экскурсовода. Программа, реализует экскурсионный метод освоения окружающей среды и направлена на подготовку, развитие и воспитание современно образованного, нравственного, инициативного, динамичного человека, способного проектировать свою деятельность и нести за нее ответственность.

Сегодня обучение базируется на активном использовании новых информационных технологий, на базе мультимедиа-средств, позволяющих передавать образовательную информацию на неограниченные расстояния и обеспечивающих интерактивность обмена информацией, предполагая двухстороннюю связь в самых различных формах как в синхронном и асинхронном режиме, так и в комбинированном. Эффективность и успех дистанционного обучения зависит от организации и методического качества используемых материалов, а также того, насколько учтены особенности

представления информации, уровня подготовки педагогов, участвующих в этом процессе, и насколько они понимают особенности предоставления и восприятия информации в рамках современных виртуальных коммуникаций. Востребованность дистанционной формы обучения растет с каждым годом. В связи с этим, в дополнительную общеразвивающую программу «Юные музейеды-краеведы» внесены изменения, которые позволят расширить возможности реализации Программы, повысить её доступность, стимулировать интерес к процессу обучения и обеспечить индивидуальный подход к каждому учащемуся в соответствии с его особенностями восприятия учебного материала.

Темы Программы могут реализовываться как в очной, так и в дистанционной форме, при этом формы обучения могут чередоваться в различных сочетаниях. Темы и разделы программы для реализации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отражаются в ежегодном календарно-тематическом планировании с указанием форм контроля освоения учащимися данных тем и/или разделов программы.

Цель программы:

формирование активной жизненной и гражданской позиции, патриотического сознания подростков путем комплексного подхода в обучении и воспитании на краеведческом материале.

Задачи программы:

своего края, формирование национального самосознания, уважения к истории

- создание условий для самореализации учащихся, их плодотворной работы над исследовательскими проектами;
- углубление и расширение образовательного кругозора; воспитание чувства патриотизма, формирование творческой личности, сориентированной на дальнейшее самостоятельное приобщение к мировым культурным ценностям;
- развитие навыков элементарных научных наблюдений, исследований, самостоятельной работы с вещественными и письменными источниками;
- развитие мира эмоций, эстетических представлений, воспитание музейной культуры;
- получение навыков музейной работы – учетно-хранительской, экспозиционной, просветительной;
- расширение положительного опыта работы и общения в группе, формирование чувства дружбы и коллективизма среди учащихся.

Формы и методы работы:

Форма организации деятельности на теоретической части занятий:

- лекция;
- беседа;
- путешествие.

Форма организации деятельности на практической части занятий:

- самостоятельная работа;
- фронтальная работа;
- занятие-исследование малыми группами;

- групповая работа;
- работа в паре;
- индивидуальная работа;
- оформление выставки, раздела экспозиции музея.

В программу первого года обучения внесены следующие изменения: исключен раздел «Культурное наследие Белгородчины», изменено количество часов на изучение раздела «Музеи - хранители духовной и материальной культуры народов», «История края (древнейший период)», «История края (XVI-XVIII вв.)», «Традиционная культура Белгородчины», «История края (XIX в.)», «История края (XX в.)». введен раздел «Экскурсия-одна из основных форм работы музея».

В течение второго года закрепляются и углубляются знания, умения и навыки, полученные ранее. Возврат к некоторым темам позволяет, опираясь на уже имеющийся опыт, углубить знания по отдельным ключевым вопросам. Вводятся новые темы по истории края, больше внимания уделяется самостоятельной исследовательской деятельности учащихся.

В программе второго года обучения изменены некоторые темы и количество часов на изучение разделов программы: «Музееведение», «История Старооскольского края», «Старый Оскол – сегодня», «Культурное наследие Старооскольского края»

Планируемые результаты:

В результате изучения материала учащиеся должны:

- знать историю и теорию музейного дела;
- иметь представление об истории края в контексте отечественной истории;
- знать правила работы с музейными экспонатами;
- обладать навыками составления экскурсионных маршрутов, научной атрибуции предметов, выставочной работы;
- получить навыки социального общения;
- получить навыки самостоятельной работы с источниками.

В целом, реализация программы должна привести к позитивным результатам:

- формирование у учащихся активной жизненной и гражданской позиций, национального самосознания, любви к Родине, уважения к истории своего края;
- получение навыков работы с историческими источниками, музейными экспонатами и документацией;
- приобретение навыков проведения экскурсий и выставок, публичного выступления, создания исследовательских проектов;
- углубление и расширение образовательного кругозора;
- приобретение положительного опыта работы и общения в группе, коллективе, социуме;
- стабильность и высокая степень участия учащихся в краеведческих конкурсах и олимпиадах разного уровня;
- повышение самооценки.

Учебно-тематический план 1 года обучения (144 ч.)

№ п/п	Тема	Количество часов			Всего	Формы занятий	Форма подведения итогов
		Теория	практика				
			В музее	Вне музея			
1.	Организационное занятие	1			1	Беседа	
I. Музеи - хранители духовной и материальной культуры народов							
2.	История музейного дела в России. Типы и виды музеев	1			1	Рассказ	Викторина «Загадочная весна»
3.	Школьный музей Русского быта. Структура музея, основные направления в работе музея	1	1		2	Беседа. Работа с картотекой	Составление карточек
4.	Музеи нашего города. Посещение художественного музея			2	2	Музейный урок	
5.	Вещь и время. Музейный предмет и его свойства, функции, ценность	1	2		3	Беседа, практикум	
6.	Вещественные источники	2	1		3	Беседа, практикум	Викторина
7.	Письменные и устные источники	2	1		3	Рассказ, практикум	
8.	Общие принципы научного описания музейного предмета	2	1		3	Деловая игра	
9.	Музейные коллекции - основа музея. Хранение и реставрация.	2	1		3	Практическая работа с экспонатами	
10	Музейная экспозиция, концепция, основы ее создания. Выставочная деятельность музея	2	1		3	Беседа, практикум	
II. Экскурсия – одна из основных форм работы музея							
11	Знакомство с музейными профессиями	1	1		2	Беседа, практикум	
12	Классификация, тематика и содержание экскурсий	1	1		2	Рассказ, практикум	
13	Показ и рассказ в экскурсии	1	1		2	Беседа, практикум	
14	Экскурсионная методика	1	1		2	Рассказ, практикум	

15	Технология подготовки экскурсии	1	1		2	Рассказ, практикум	
16	Отбор литературы и источников к экскурсии, составление библиографического списка	1	1		2	Беседа, практикум	
17	Отбор и изучение экскурсионных объектов	1	1		2	Беседа, практикум	
18	Составление маршрута экскурсии	1	1		2	Беседа, практикум	
III. История края (древнейший период)							
19	Археология - наука, изучающая древнейшее прошлое человечества. Археологические исследования на территории края. Экскурсия в городской краеведческий музей	2		2	4	Музейный урок	Тесты
20	Эпоха камня (палеолит, мезолит, неолит, энеолит). Заселение края.	1	1		2	Рассказ	Решение кроссвордов
21	Бронзовый, железный века на территории края	1	1		2	Обзор специальной литературы	
22	Археологический рисунок		4		4	Практикум	
23	Научное описание предмета археологии		2		2	Практикум	
24	Расселение славян. Материальная культура древних славян	2	2		4	Лекция, практикум	
25	Древнерусское городище Холки. Знакомство с музейной коллекцией предметов, найденных на городище	2			2	Лекция, беседа	
26	Хранение, обработка и Экспонирование археологических коллекций в музее		2		2	Практикум	
27	Подготовка и	1	1		2	Беседа,	

	оформление выставки «Древнейшее прошлое края»					практикум	
IV. История края (XVI-XVIII вв.)							
28	История края XV – XVI вв. Возникновение крепости Оскол на юго-восточных рубежах Московского государства	1	1		2	Рассказ, практикум	
29	Письменные источники по изучению истории города XVII-XVIII вв. Анализ письменных источников. Подготовка сообщений	1	1		2	Беседа, практикум	
30	Основы геральдики. Государственные гербы Российского государства	1	1		2	Рассказ, беседа	Викторина
31	Герб г. Старый Оскол, герб Старооскольского пехотного полка	1	1		2	Беседа, практикум	Рисуночный текст
32	Зарисовка предметов вооружения русского воина XVI-XVII вв.		2		2	Практикум	
33	Старооскольский край в XVII-XVIII в. Заселение края, формирование Старооскольского уезда	2			2	Рассказ	
34	Самостоятельная работа с документами по истории образования сел Старооскольского уезда. Подготовка сообщений		2		2	Практикум	Викторина
V. Традиционная культура Белгородчины							
35	Старый Оскол – центр сельскохозяйственного	1			1	Рассказ с просмотром	

	уезда					видеофильм а	
36	Традиционные хозяйственные занятия жителей уезда. Сельское хозяйство	1			1	Беседа, практикум	Решение кроссвордов
37	Ремесла и промыслы Старооскольского уезда	1	1		2	Беседа, практикум	Решение кроссвордов
38	Составление карты промыслов уезда по письменным источникам		2		2	Практикум	Рисуночный тест
39	Гончарство. Старооскольская глиняная игрушка	2			2	Рассказ	
40	Семья и бытовой уклад в Старооскольском уезде	2			2	Рассказ	
41	Поселение, жилище. Домашняя утварь, предметы быта	1	1		2	Деловая игра	Рисуночный тест
42	Методика сбора этнографического материала. Работа с вопросниками	1	1		2	Практическая работа с этн. материалами	Викторина
43	Народный костюм. Покрой, семантика орнаментаций, технология изготовления	1	1		2	Лекция, практикум	Рисуночный тест
44	Традиции и народные праздники в Старооскольском уезде. Составление народного календаря	1	1		2	Лекция, практикум	
45	Научное описание предметов этнографии и декоративно-прикладного искусства	1	1		2	Деловая игра. Составление схемы описания предметов.	
VI. История края (XIX в.)							
46	Экономическое развитие края в XIX в.	2			2	Лекция	
47	Архитектура города. План города. Памятники архитектуры	1	1		2	Лекция, практическая работа с картами	Рисуночный тест
48	Разработка экскурсии		2		2	Деловая	Защита

	«Прогулка по улице Подгорная»					игра	проектов
49	Система образования в XIX в. Учебные заведения города.	1	1		2	Лекция, практикум	
50	Знакомство с музейной коллекцией редкой книги	1	1		2	Беседа, практикум	
51	Научное описание старинной книги	1	1		2	Беседа, практикум	Тестирование
52	Купеческое сословие в Старом Осколе. Купеческий быт	2			2	Лекция	
53	Нумизматика. Знакомство с музейными нумизматическими экспонатами. Бумажные денежные знаки XIX в.			2	2	Рассказ, практикум	
54	Работа с письменными и фотоисточникам XIX века(интернет-музей)			2	2	Практикум	
55	Православные храмы в истории города	2			2	Беседа	Викторина
56	Жизнь и подвиг архиепископа Онуфрия	1			1	Лекция с просмотром презентации	
57	Знакомство с музейной коллекцией предметов православной культуры	1			1	Беседа	
58	Наши знатные земляки. Жизнь и деятельность В.Я.Ярошенко.			1	1	Лекция	
59	Жизнь и деятельность В. Я. Ерошенко. Посещение дома-музея В. Я. Ерошенко.			1	1	Экскурсия, практикум	
VII. История края (XX век).							
60	Старооскольский край в период трех революций. Старооскольцы – участники I и II Мировых войн.	1	1		2	Лекция	
61	Фотографии и документы 30-х годов XX в., как исторический		2		2	Беседа, практикум	Тестирование

	источник						
62	Старый Оскол в период с июня 1941 года по июнь 1942 года	1	1		2	Лекция	Викторина
63	Город в период оккупации. Освобождение Старого Оскола, подвиг 17-ти героев-бронбойщиков Экскурсия в школьный музей	2			2	Музейный урок	
64	Эвакуационные госпитали			2	2	Лекция с просмотром презентации	
65	Документы и фотографии периода Великой Отечественной войны Совместная работа со школьным музеем Боевой и Трудовой Славы	2			2	Рассказ, практикум	Тестирование
66	Строительство железной дороги Старый Оскол - Ржава	1	1		2	Рассказ, просмотр видеофильма	
67	Наградная система России. Музейная коллекция орденов и Медалей. Совместная работа со школьным музеем Боевой и Трудовой Славы	2			2	Рассказ, практикум	Рисуночный тест
68	Открытие и освоение залежей железной руды КМА. Посещение музея минералогии геолого-разведочного техникума			2	2	Экскурсия	
69	Градообразующие предприятия Старого Оскола	1	1		2	Деловая игра	Викторина
70	Современная архитектура города. Итоговое занятие.	2			2	Экскурсия по городу	
ИТОГО					144 ч.		

**Программа
объединения «Юные музейеды - краеведы»
1-го года обучения**

Раздел 1. Музеи – хранители духовной и материальной культуры (24 ч.)

Тема 1. Вводное, организационное занятие. Что такое краеведение. Предмет изучения. (1 ч.).

Тема 2. История музейного дела в России. Кунсткамера Петра I. Частные коллекции и публичные музеи. Крупнейшие музеи страны (Эрмитаж, музей им. Пушкина, Третьяковская галерея и др.). Появление губернских, земских, уездных музеев, их роль. Типы, виды музеев (теория, 1 ч.).

Тема 3. Старооскольский краеведческий музей. История, структура, основные направления в работе современного музея (теория, 1 ч.). Ознакомительная экскурсия по музею (практика, 1 ч.).

Тема 4. Художественный музей, как один из видов современных музеев. Экскурсия в художественный музей (практика, 2 ч.).

Тема 5. Вещь и время. Музейный предмет и его свойства, функции, ценность (теория, 1 ч.). Творческое задание по экспозиции музея (практика, 2 ч.).

Тема 6. Вещественные источники, их значение для изучения истории края. Их особенность, свойства, характеристика (теория, 2 ч.). Работа с вещественным источником (практика, 1 ч.).

Тема 7. Письменные и устные источники, их значение для изучения истории края. Особенность, свойства, характеристика (теория, 2 ч.). Работа с письменным источником (практика, 1 ч.).

Тема 8. Общие принципы описания музейного предмета (теория, 2 ч.). Работа с предметом (практика, 1 ч.).

Тема 9. Музейные коллекции - основа музея. Что такое коллекция, принципы ее формирования (теория, 2 ч.). Хранение и реставрация (практика, 1 ч.).

Тема 10. Музейная экспозиция, концепция, основы и этапы ее создания (теория, 2 ч.). Выставочная деятельность музея, знакомство с действующей выставкой в музее (практика, 1 ч.).

Раздел 2. Экскурсия – одна из основных форм работы музея (16 ч.)

Тема 11. Сущность экскурсии, функции и признаки экскурсии. Понятие экскурсии. Экскурсия и её сущность (функции экскурсии, признаки экскурсии, экскурсия как процесс познания). Экскурсия как форма учебной работы (урок-экскурсия) (теория, 1 ч.). Сочетание двух и более функций в экскурсии. Общие и специфические признаки экскурсии (практика, 1 ч.).

Тема 12. Классификация экскурсий. Основные признаки классификаций экскурсий. Классификация: по содержанию (обзорные и тематические) экскурсии. Особенности обзорных экскурсий. Отличия тематических экскурсий от обзорных и их тематика: исторические, природоведческие (экологические), искусствоведческие, литературные, архитектурно-градостроительные, экскурсии на религиозные темы (теория, 1 ч.). Классификация экскурсий по составу и количеству участников; по месту проведения; по способу передвижения; по продолжительности; по форме проведения (практика, 1 ч.).

Тема 13. Показ как основной элемент экскурсии. Сущность показа. Последовательность в показе. Ступени и виды показа. Варианты взаимодействия человека и объекта. Показ как реализация принципа

наглядности рассказа. Основные требования к рассказу. Задачи рассказа на экскурсии. Определение предмета в рассказе. Трансформация рассказа в зрительные образы. Индивидуальные особенности речи экскурсовода. Рекомендации преподавателя. Показ и рассказ - два важнейших элемента экскурсии (теория, 1 ч.). Наблюдение экскурсионных природных объектов. Подготовка экскурсионного рассказа. Запись и отработка признаков экскурсии, методического приёма: сочетание показа и рассказа (практика, 1 ч.).

Тема 14. Экскурсионная методика. Техника ведения экскурсии. Правила знакомства экскурсовода с группой. Выход из транспорта (автобуса, троллейбуса). Расстановка группы у объекта. Передвижение экскурсантов от автобуса к объекту, от объекта к автобусу, между объектами. Возвращение в автобус. Место экскурсовода в автобусе. Соблюдение времени в экскурсии. Техника проведения рассказа при движении автобуса. Ответы на вопросы школьников. Паузы в экскурсии. Техника сбора и использования «портфеля экскурсовода» (теория, 1 ч.). Сбор материала для «Портфеля экскурсовода» и для проведения экскурсии (практика, 1 ч.).

Тема 15. Основные правила разработки текста экскурсии. Текст экскурсии (построение экскурсии, вступление, основная часть, заключение). Определение цели экскурсии и темы. Составление маршрута экскурсии. Основные варианты построения маршрутов: хронологический, тематический и тематико-хронологический (теория, 1 ч.). Составление маршрута экскурсии. Объезд маршрута экскурсии и прием (сдача) экскурсии и обновление, и дополнение текста. Сочетание показа и рассказа в экскурсии (практика, 1 ч.).

Тема 16. Отбор литературы и источников к экскурсии, составление библиографического списка. Архивные документы и библиографические источники информации при организации исследовательской деятельности. Возможности электронного каталога. Рассмотрение примеров основных видов поиска на сайте (теория, 1 ч.). Практическое задание по работе с библиотечными фондами. Поиск конкретных документов на сайте. Практическое задание по подбору и использованию архивных документов по интересующей теме (практика, 1 ч.).

Тема 17. Сбор и обработка воспоминаний. Правила сбора и обработки воспоминаний. Правила анкетирования и интервьюирования. Работа с информаторами по вопросам. Современные требования к анкетам, интервью. Обработка анкет информаторов. Правила оформления писем, выявление адресатов, фиксация ответов, оформление документов для фонда музея (теория, 1 ч.). Запись воспоминаний и рассказов ветеранов о событиях, связанных с историей рода и родного края. Уроки мужества (практика, 1 ч.).

Тема 18. Составление маршрута экскурсии. Основные варианты построения маршрутов: хронологический, тематический и тематико-хронологический (теория, 1 ч.). Составление маршрута экскурсии (практика, 1 ч.).

Раздел 3. История края (древнейший период) (24 ч.)

Тема 19. Археология - наука, изучающая древнейшее прошлое человечества. Предмет, объект и методы археологических исследований.

Археологические исследования на территории края. Экспедиции Болтенко, Борисковского, Медведева (теория, 4 ч.).

Тема 20. Каменный век (палеолит, мезолит, неолит). Основные характеристики эпохи. Среда обитания, заселение края (теория, 1 ч.). Работа с картой Старооскольского района, осмотр музейных предметов каменного века в фондохранилище городского краеведческого музея (практика, 1 ч.).

Тема 21. Бронзовый век. Основные характеристики эпохи, достижения человечества. Среда обитания, изменение климата, курганы эпохи бронзы на территории края (теория, 1 ч.). Работа с картой Старооскольского района, осмотр музейных предметов бронзового века в фондохранилище городского краеведческого музея (практика, 1 ч.).

Тема 22. Археологический рисунок, его задачи. Работа с музейной археологической коллекцией городского краеведческого музея (практика, 4 ч.).

Тема 23. Научное описание предмета археологии. Атрибуция, датировка, описание внешних признаков предмета (практика, 2 ч.).

Тема 24. Расселение древних славян. Славяне и их соседи. Материальная культура древних славян (жилище, одежда, оружие, орудия труда, украшения) (теория, 2 ч.). Сохранение традиций древних славян в предметах этнографии XIX в. (практика, 2 ч.).

Тема 25. Древнерусское городище Холки. Открытие памятника, экспедиции 1985-2000 годов. Музейная коллекция предметов, найденных на городище (теория, 2 ч.).

Тема 26. Хранение, обработка и экспонирование предметов археологической коллекции. Обработка изделий из металла (теория, 2 ч.).

Тема 27. Подготовка выставки «Древнейшее прошлое края». Составление тематико-экспозиционного плана, отбор экспонатов (теория, 1 ч.). Монтаж выставки (практика, 1 ч.).

Раздел 4. История края (XVI-XVIII вв.) (20 ч.)

Тема 28. История края XV –XVI вв. Первое упоминание в письменных источниках земель Поосколья. Государство Польско-Литовское и политическая обстановка на южных окраинах Московского государства. Возникновение крепости Оскол на юго-восточных рубежах Московского государства. «Дикое поле» и набеги татар. Система строительства крепостей на поле. Устройство крепости Оскол (теория, 1 ч.). Работа с картой (практика, 1 ч.).

Тема 29. Письменные источники по изучению истории города XVII-XVIII вв. Разрядная книга, Никоновская летопись, Новый летописец. Анализ письменных источников (теория, 1 ч.). Подготовка сообщений (практика, 2 ч.).

Тема 30. Основы и история геральдики. Государственные гербы Российского государства (теория, 2 ч.). Описание гербов (практика, 1 ч.).

Тема 31. Герб г. Старый Оскол, исторический и современный. История учреждения, символика. Герб Старооскольского пехотного полка (теория, 1 ч.). Описание гербов (практика, 1 ч.).

Тема 32. Зарисовка предметов вооружения русского воина XVI-XVII вв. (Сабля, кольчуга, пищаль, предметы конской упряжи и т.д.). (практика, 2 ч.).

Тема 33. Старооскольский край в XVII- XVIII в. Заселение края, формирование Старооскольского уезда (слободы, села, деревни). Состав населения края (теория, 2 ч.).

Тема 34. Самостоятельная работа с документами по истории образования сел Старооскольского уезда. Подготовка сообщений (практика, 2 ч.).

Раздел 5. Традиционная культура Белгородчины (20 ч.)

Тема 35. Старый Оскол – центр сельскохозяйственного уезда. Формирование предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции (теория, 1 ч.).

Тема 36. Традиционные хозяйственные занятия жителей уезда. Сельское хозяйство. Пашенное земледелие. Выращивание зерновых и технических культур. Особенности животноводства (теория, 2 ч.).

Тема 37. Ремесла и промыслы Старооскольского уезда. Условия формирования. Деревообрабатывающий, кожевенный, волночесный, и другие промыслы (теория, 2 ч.). Работа с архивными документами по теме (практика, 1 ч.).

Тема 38. Составление карты промыслов уезда по письменным источникам (практика, 2 ч.).

Тема 39. Гончарство. История развития промысла, технологический процесс. Старооскольская глиняная игрушка (теория, 2 ч.).

Тема 40. Семья и бытовой уклад в Старооскольском уезде. Состав семьи, семейные традиции, воспитание детей (теория, 2 ч.).

Тема 41. Поселение, расположение домов, топонимика. Жилище, планировка, хозяйственные постройки. Домашняя утварь, предметы быта (теория, 1 ч.). Знакомство с этнографической коллекцией (практика, 1 ч.).

Тема 42. Методика сбора этнографического материала. Полевой дневник (теория, 1 ч.). Работа с вопросниками. Культура поведения (практика, 1 ч.).

Тема 43. Народный костюм крестьян Старооскольского уезда. Покрой, семантика орнаментаций, технология изготовления (теория, 2 ч.). Работа с предметами из этнографической коллекции (практика, 1 ч.).

Тема 44. Традиции и народные праздники в Старооскольском уезде. Праздники православные и народные (теория, 1 ч.). Составление народного календаря (практика, 1 ч.).

Тема 45. Научное описание предметов этнографии и декоративно-прикладного искусства (практика, 2 ч.).

Раздел 6. История края (XIX в.) (24 ч.)

Тема 46. Экономическое развитие края в XIX в. Промышленные предприятия города, торговля, появление банковской системы, строительство железной дороги (теория, 2 ч.).

Тема 47. Архитектура города. План города. Постройки XIX в. Сохранившиеся памятники архитектуры (теория, 1 ч.). Работа в архиве музея с паспортами зданий (практика, 1 ч.).

Тема 48. Разработка экскурсии «Прогулка по улице Курской». Разработка маршрута, хронометраж, выявление объектов показа, составление текста экскурсии, формирование портфеля экскурсовода (практика, 2 ч.).

Тема 49. Система образования в XIX в. Церковно-приходские, земские школы, гимназии в Старом Осколе (теория, 1 ч.). Работа с документами (грамоты, ученические тетради XIX в.) (практика, 1 ч.).

Тема 50. Музейная коллекция редкой книги. Церковная, научная, художественная, детская книга, периодические издания (теория, 1 ч.). Работа с книгой в фондохранилище (практика, 1 ч.).

Тема 51. Научное описание старинной книги (теория, 1 ч.), (практика, 1ч.).

Тема 52. Купеческое сословие в Старом Осколе. Первые Почетные граждане Старого Оскола, экономическая и общественная деятельность. Купеческий быт (теория, 2 ч.).

Тема 53. Нумизматика и бонистика. Знакомство с музейной нумизматической коллекцией. Просмотр фильма «История фабрики Госзнак» (теория, 2 ч.), (практика, 1 ч.).

Тема 54. Работа с письменными и фотоисточниками. Анализ документов (содержание и внешний вид). Старинная фотография (практика, 2 ч.).

Тема 55. Православные храмы в истории города. Строительство храмов в городе, их история, архитектура. Храмы разрушенные и сохранившиеся. Особо почитаемые иконы в городе (теория, 2 ч.).

Тема 56. Жизнь и подвиг архиепископа Онуфрия. Биография, подвиг служения, документы и фотографии из фондов музея (теория, 1 ч.).

Тема 57. Знакомство с музейной коллекцией предметов православной культуры. Иконы, наперсные кресты, лампы, медальоны, облачение священнослужителей (теория, 1ч.).

Тема 58. Наши знатные земляки. Жизнь и деятельность М.Г. Эрденко. Фотографии, документы, запись музыки Эрденко (теория, 1 ч.).

Тема 59. Выездная экскурсия в с. Обуховка, посещение дома-музея В.Я. Ерошенко (практика, 1 ч.).

Раздел 7. История края (XX век). (54 ч.)

Тема 60. Старооскольский край в период революционных событий начала XX в. Стачки, политическая ситуация в селах, политические партии. Рабочие железнодорожного узла. Установление советской власти в крае (теория, 2ч.).

Тема 61. Фотографии и документы 30-х годов XIX в., как исторический источник. Письма, воспоминания, постановления (теория, 1 ч.), (практика, 1 ч.).

Тема 62. Начало Великой Отечественной войны. Город в первые месяцы войны. Хозяйственная деятельность, оборонительные сооружения города, массовый героизм старооскольцев (теория, 2 ч.).

Тема 63. Город в период оккупации. Старооскольцы – жертвы фашизма. Освобождение Старого Оскола, подвиг 17-ти героев-бронбойщиков (теория, 2ч.).

Тема 64. Эвакуационные госпитали. Военная медицина. Эвакогоспиталь В.С. Абельдяева (теория, 2 ч.).

Тема 65. Документы и фотографии периода Великой Отечественной войны (теория, 1 ч.), (практика, 1 ч.).

Тема. 66. Строительство железной дороги Старый Оскол – Ржава. Стратегическое значение дороги. Трудовой подвиг строителей дороги (теория, 1 ч.). Работа с документами (практика, 1 ч.).

Тема 67. Наградная система России (теория, 1 ч.). Музейная коллекция орденов и медалей (теория, 1 ч.).

Тема 68. Открытие и освоение залежей железной руды КМА. Деятельность Пильчикова, Лейста, Губкина. Характеристика крупнейших месторождений железной руды (теория, 1 ч.). Работа с музейной минералогической коллекции (практика, 1 ч.).

Тема 69. Градообразующие предприятия Старого Оскола. Комсомольско-молодежные стройки (теория, 1 ч.). Технологический процесс добычи, обработки руды (практика, 1 ч.).

Тема 70. Строительство города в 70-80 гг. XX в. Главный архитектор города – К.В. Бутова (теория, 1 ч.). Знакомство с архивными документами (паспортами зданий, картой, постановлениями о названии улиц и др.) (практика, 2 ч.).

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ /п	Тема	Количество часов			Всего	Формы занятий	Формы подвед. итогов
		теория	практика				
			в музее	вне музея			
1	организационное занятие	1			1	семинар	
Музееведение							
2	Школьный музей в помощь ГОС. Картотека Музейная педагогика в помощь ФГОС»	2	2		4	семинар. Работа картотекой	Составление картотек
3	основные направления работы школьного музея: ОБ, ткачество, гончарное ремесло, железо, письменность	1			1		
4	Музей города Старый Оскол. Освещение музея школы №24, №34		2		2		
5	История и время. Светец 17в., ояс-кушак.		2		2		
6	17 век: книга. Письменный сточник.	1	1		2		
7	Письменность музейного предмета: горшок, макитра, фрагменты гончарного предмета.		2		2		
8	Музейная нумизматическая коллекция		1		2		
9	Музейный экспонат:	1	1		2		

	вадебный рисунок. Роль рушника.							
10	писание предузничного дела.							
11	писание предметов качества: скатерть, рубаха, ушак, юбка.							
12	сновные приемы ведения экскурсии. Научно-экспозиционная работа в музее.							
13	практические задания экскурсовода							
14	сновы риторики. встреча с филологом работы А.И. Масильевой Н.Г.							
15	научно-просветительная деятельность в музее. участие в мероприятии							
II. II								
16	ревнейшее прошлое края. Предметы археологического исторического археологическая коллекция: обработка экспонирование. остенки.							
17	самостоятельная работа по археологической литературе							
18	разработка презентаций археологической коллекции							
19	репость сколелгородская заплата							
20	ворянские усадьбы на территории Старооскольского							

	рая. садыба Орловых- авыдовых с. Обуховка. садыба Харкевичей Шаталовка						
21	варгальная книга нач. XIX	2	2		4	Рассказ Экскурсия в музей	
22	оставление путеводителя о исторической части орода		2		2	Работа с литературными источниками	Составл ение схемы
23	стория Старооскольского рая в трудах историков и раеведов	1		1	2	Лекция. Обзор книг	
24	трибуция, составление арточек научного писания предметов быта IX в.		2		2	Практикум	Тестиро вание
25	олитические события ервой четверти XX века. азработка концепции узейной выставки, освященной революции и ражданской войне	1	1		2	Рассказ, практикум	Составл ение схемы
26	тарооскольский край в ериод Великой течественной войны. оевые действия на ерритории края в 1941- 2гг.			2	2	Экскурсия к памятнику «22 июня 1941г».	Фоторас сказ
27	елгородчина в период ккупации	1	1		2	Встреча с сотрудником СОКМ	Виктори на
28	артизанское движение на ерритории Белгородчины	1	1		2	Рассказ	
29	оронежско-Касторенская, строгужско-Россошанская перации. Освобождение орода	1	1		2	Лекция, практикум	Виктори на
30	азработка тематических ксурсий о залу Боевой лавы. Прослушивание ксурсий	2	2		4	Практикум	Защита проекто в
31	оисковое движение в ране. Работа тарооскольского сторико– патриотического бъединения «Поиск».		1	1	2	Встреча с руководителем клуба «Поиск»	
32	ратские могилы на ерритории края.	2			2	Заочная экскурсия	
3	рай в послевоенный ериод.					стреча с редставителем	иктори а

						металлургический профессиональный ЭМК	
34	разработка музейной выставки по истории края в Х в. принципы и методы построения экспозиции. оформление документации математической структуры, экспозиционного плана, сопроводительных текстов)		2		2	практикум	Составление схем
35	художественный проект, монтаж выставки	2	2		4	Деловая игра	Защита рефератов
48							
III. Старый Оскол сегодня							
36	концепция развития города. Современная архитектура города		2		2	Презентация «Улицы города рассказывают»	
37	современная экономика. промышленные предприятия города. радиообразующие предприятия.	2	2		4	Лекция с просмотром фильма о Старом Осколе	
38	промышленное предприятие АТЭ.		2		2	Просмотр презентации	
39	социальная сфера города. правоохранение, образование, спорт. особенность комплектования предметов, отражающих современность города	1	1		2	Рассказ, практикум	Викторина по двум экскурсиям
40	история современность учебных заведений Старого Оскола	1	1		2	Рассказ	Викторина
41	осещение музеев					экскурсия	
42	разработка концепции и маршрутов пешеходных экскурсий «Исторические памятники города», Места Боевой лавы», «Памятники архитектуры», «Прогулка о исторической части Старого Оскола» и т.п.	2			2	Работа с литературными источниками	
43	проведение пешеходных экскурсий по некоторым разработанным маршрутам. взаимное прослушивание ем			6	6	Экскурсия	
					24		

IV. Культурное наследие Старооскольского края

44	ворчество современных писателей и поэтов тарого Оскола	2			2	Обзор книг	
45	стреча с представителями р. школьных музеев.		1		2	Круглый стол	
46	овременные художники города. Музейная лекция живописи	1	1		2	Рассказ, практикум	Рисуночный тест
47	стреча художниками тарооскольского Дома художника		1	1	2	Экскурсия	
48	охранение народной культуры. встреча с мастером Старооскольского Дома ремесел Никишиной .Н.		2		2	Встреча - дискуссия	
49	еатральные традиции в таром Осколе. Кукольный театр, театр для детей и молодежи		2	2	4	Кукольный Спектакль библиотеки фил. №12	Фотосессия
50	стреча с представителями тарооскольского театра для детей и молодежи		2		2	Игровое занятие	
51	зыкальные коллективы города. Фестивали (Афганский ветер, скольская Лира).	2	2		4	Рассказ с прослушиванием песен	викторина
52	стреча с представителями ардовской песни		2		2	Беседа	
53	равославная культура современного города. тарейшие и новые храмы тарого Оскола	2	2		4	Презентация «Храмы Старого Оскола»	
54	конописное ремесло елогорья		2		2	Рассказ - экскурсия	
55	скурсия в дом Владыки нуфрия. встреча с представителями православной молодежи города	1		3	4	Круглый стол	
56	одготовка индивидуальных (групповых) творческих заданий по темам	1	3		4	Деловая игра	Защита групповых проектов
57	Музейные профессии», Современная уристическая экскурсионная деятельность», «Что такое музейный предмет», «Из истории музейного дела» и .п.						В

58	ворческий отчет на музейном мероприятии, посвященном международному Дню музеев		4		4	Беседа, развлечения	
59	частие в заседаниях музейного совета		2		2	Деловая игра	
60	театровое занятие	2			2	Круглый стол	онтрольное эстирование
	того				4		
					144		

Содержание программы «Юные музейеды-краеведы» 2-го года обучения

Раздел 1. Музееведение (32 ч.)

Тема 1. Вводное, организационное занятие. «Что такое краеведение». Предмет изучения. Законы РФ, регулирующие музейную деятельность. Правовое поле музейной деятельности. (1 ч.).

Тема 2. Школьный музей в помощь ФГОС. Карточка «Музейная педагогика в помощь ФГОС». Культура и культурное наследие человечества (теория, 2 ч.). Самостоятельная работа с карточкой и литературой (практика, 2 ч.).

Тема 3. Основные направления работы школьного музея: ВОВ, ткачество, гончарное ремесло, кузнечное (теория 1ч.).

Тема 4. Музеи города Старый Оскол. Посещение музея (практика 2 ч)

Тема 5. Вещь и время. Светец 17 века, пояс – кушак. (практика 2ч.)

Тема 6. Письменный источник. Книга 17 века (теория 1 ч, практика 1ч)

Тема 7. Фондовая работа. Принцип отбора музейных предметов. Описание музейного предмета: макитра, горшок, фрагменты керамических изделий. Их классификация, обработка. (практика 2ч).

Тема 8. Музейная нумизматическая коллекция. Классификация, обработка, хранение (теория 1ч., практика 1ч).

Тема 9. Музейный экспонат. Свадебный рушник. Роль рушника в быту, обрядах. Описание. (теория 1ч., практика 1ч).

Тема 10. Описание предметов кузнечного дела. Классификация, обработка, реставрация, хранение (теория 1ч, практика 1ч).

Тема 11. Описание предметов ткачества – скатерть, рубаха, кушак, юбка (практика 2ч).

Тема 12. Основные приемы ведения экскурсии. Научно-экспозиционная работа в музее. Этапы разработки экспозиции (концепция, тематическая структура, подбор экспонатов, художественное решение) (теория, 2 ч.). Участие воспитанников вместе с сотрудниками музея в монтаже выставки (практика, 2 ч.).

Тема 13. Практические навыки экскурсовода. Методика экскурсионной работы. Виды, типы экскурсий. Основные приемы ведения экскурсии (сравнение, погружение в прошлое, историческая ретроспектива, литературные примеры).

Тема 14. Основы риторики. Встреча с филологом, преподавателем школы №15 Васильевой Н.Г. Работа с литературными источниками. (теория 1ч, практика, 1 ч.).

Тема 15. Научно-просветительная деятельность музея. Участие в музейном мероприятии (практика, 2 ч.).

Раздел 2. История Старооскольского края (48 ч.)

Тема 16. Древнейшее прошлое края. Предметы археологии как исторический источник. Археологическая коллекция: хранение, обработка и экспонирование. Совместная работа с хранителем археологической коллекции. (теория 1ч, практика 1ч.)

Тема 17. Самостоятельная работа с археологической литературой (практика, 2 ч.).

Тема 18. Разработка фото-презентаций археологической коллекции, С использованием материалов привезенных из археологической экскурсии (практика, 4 ч.).

Тема 19. Крепость Оскол и Белгородская защитная черта. Устройство Белгородской черты, города-крепости, Белгородский разряд (теория, 1 ч.). Работа с картой (практика, 1 ч.).

Тема 20. Старооскольский пехотный полк, его история, знаки отличия, заслуги (теория, 1 ч.). Самостоятельная работа с источниками и литературой (практика, 1 ч.).

Тема 20. Дворянские усадьбы на территории Старооскольского края. Усадьбы с.Обуховка, с. Шаталовка. Знакомство с исследовательской работой Д. Борисова «Усадьба и время». (теория, 1 ч.). Работа с документами (практика, 1 ч.).

Тема 21. Квартальная книга 1804 года, как исторический источник по истории города. Старинные улицы, владельцы земельных участков, состав населения, планировка города (теория 2ч., практика, 2 ч.).

Тема 22. Составление путеводителя по исторической части города (практика, 2 ч.).

Тема 23. История края в трудах историков и краеведов (теория, 1 ч., практика 1ч.).

Тема 24. Атрибуция, составление карточек научного описания предметов быта XIX в. (практика, 2 ч.).

Тема 25. Политические события первой четверти XX в. (теория, 1 ч.). Разработка концепции музейной выставки, посвященной революции и гражданской войне (практика, 1 ч.).

Тема 26. Старооскольский край в период Великой Отечественной войны. Боевые действия на территории края в 1941-42гг. (практика, 2 ч.). Документы военного времени. Экскурсия к памятнику «22 июня 1941г».

Тема 27. Белгородчина в период оккупации. Оккупационная политика, фашистская агитация. Встреча с сотрудником СОКМ Лапшиной О.Л. (теория, 1 ч., практика 1).

Тема 28. Партизанское движение на территории Белгородчины. Отряды Синегубова А.Я. Кожедуба Г.К. (теория, 1 ч.). Документы военного времени (практика, 1 ч.).

Тема 30. Воронежско-Касторенская, Острогожско-Россошанская операции. Освобождение города. Подвиг 17 героев-бронбойщиков (теория, 2 ч.). Фильм «Воспоминания В.И. Кукушкина, П.Е. Рябушкина» (практика, 2 ч.).

Тема 30. Разработка тематических экскурсий по залу Боевой славы. Выбор комплекса, опорных экспонатов, методики, составление индивидуального текста экскурсовода. Прослушивание экскурсий (теория 2ч.практика, 2 ч.).

Тема 31. Поисковое движение в стране. Работа Старооскольского историко – патриотического объединения «Поиск». Методика поисковой работы. Встреча с руководителем клуба «Поиск» Андреевым И.И. (теория, 1 ч., практика 1ч.).

Тема 32. Братские могилы на территории края. Братская могила села Незнамова, села Озерки. Села Архангельское, села Солдатское, села Шаталовка. Презентация. (теория, 2 ч.).

Тема 33. Край в послевоенный период. Работа с литературными источниками. Встреча с представителем металлургической промышленности. (теория 2ч., практика 2ч).

Тема 34. Создание музейной выставки по истории края в XX в. принципы и методы построения экспозиции. Составление документации (тематической структуры, экспозиционного плана, сопроводительных текстов) (теория, 2 ч.).

Тема 35. Художественный проект, монтаж выставки (теория 2ч., практика 2 ч.).

Раздел 3. Старый Оскол сегодня (24 ч.)

Тема 36. Концепция развития города. Современная архитектура города. Перспективы развития города. Презентация «Улицы города рассказывают». (теория, 2 ч.).

Тема 37. Современная экономика. Промышленные предприятия. Музейная коллекция фотографий и образцов продукции предприятий. Градообразующие предприятия (теория, 2 ч., практика 2ч.).

Тема 38. Завод ЭТЭ. Презентация о заводе. Работа с литературой. (практика 2 ч.).

Тема 39. Социальная сфера города. Здравоохранение, образование, спорт. Особенность комплектования предметов, отражающих современность города (теория, 1 ч.). Знакомство с музейной коллекцией, отражающей развитие медицины (практика 1 ч.).

Тема 40. История и современность учебных заведений Старого Оскола. ГРТ, СОФБелГУ, МИСиС, Медколледж. Работа с литературой. Профориентация. (теория, 1 ч., практика 1ч.).

Тема 41. Посещение музея Боевой славы (теория 1ч, практика 1 ч.).

Тема 42. Разработка концепции и новых маршрутов пешеходных экскурсий «исторические памятники города», «Места Боевой Славы», «Памятники архитектуры», «Прогулка по исторической части Старого Оскола» и т.п. (теория 2ч.).

Тема 43. Проведение пешеходных экскурсий по некоторым разработанным маршрутам. Взаимное прослушивание тем (практика 6 ч.).

Раздел 4. Культурное наследие Старооскольского края (44 ч.)

Тема 44. Творчество современных писателей и поэтов Старого Оскола. Васильев, А. Машкара, В. Нешумов, Т. Олейникова, Ю. Градинаров (теория, 2 ч.). Обзор книг.

Тема 45. Встреча с представителями школьных музеев города. Встреча с руководителем школьного музея шк. №34 Чекановым И.Н. (практика 2 ч.). Круглый стол.

Тема 46. Современные художники города (теория, 1ч., практика 1ч.). Музейная коллекция живописи.

Тема 47. Встреча с художниками Старооскольского Дома художника (практика 2 ч.). Экскурсия.

Тема 48. Сохранение народной культуры. Ткачество, лоскутное шитье, резьба по дереву, лозоплетение, гончарство сегодня. Встреча с мастером Старооскольского Дома ремесел Никишиной Н.Н. (практика 2 ч.). Встреча-дискуссия.

Тема 49. Театральные традиции в Старом Осколе. Кукольный театр детской библиотеки – филиала №12. (теория, 2 ч., практика 2ч.).

Тема 50. Встреча с представителями Старооскольского театра для детей и молодежи (практика 2 ч.).

Тема 51. Музыкальные коллективы города. Фестивали (Афганский ветер, Оскольская Лира). Музейная коллекция, отражающая развитие культуры во второй половине XX в. (теория, 2 ч., практика 2ч.).

Тема 52. Встреча с представителями бардовской песни. Значение фольклора в современной культуре (практика 2 ч.).

Тема 53. Православная культура современного города. Старейшие и новые храмы Старого Оскола. Устройство храма, история, традиции (теория, 2 ч., практика 2ч.). Презентация «Храмы Старого Оскола».

Тема 54. Иконописное ремесло Белогорья. Рассказ-экскурсия. (теория 2ч.).

Тема 55. Экскурсия в дом Владыки Онуфрия. Встреча с представителями православной молодежи города (теория 1ч, практика 3 ч.).

Тема 56. Подготовка индивидуальных (групповых) творческих заданий по темам «Музейные профессии», «Современная туристическая и экскурсионная деятельность», «Что такое музейный предмет», «Из истории музейного дела» и т.п. (теория, 1 ч.), (практика 3 ч.).

Тема 57. Творческий отчет на музейном мероприятии, посвященном Международному Дню музеев. Представление воспитанниками лучших проектов, презентаций выставок, разработок экскурсий (практика 4 ч.).

Тема 58. Участие в заседании Музейного совета, с участием сотрудников музея, краеведов и ученых города (практика 2 ч.). Деловая игра.

Средства контроля 1 год обучения

Раздел 1. Музееведение

1. Что отличает современное понимание «музея»?
2. Какие виды музеев существуют?
3. Что такое музейный предмет?
4. Какими свойствами обладает музейный предмет?
5. Что такое типовой, мемориальный, уникальный музейный предмет?
6. Что такое музейная коллекция? Каковы принципы ее комплектования?
7. Что такое музейная выставка?
8. Что такое научно-вспомогательные материалы?
9. Чем отличаются понятия «копия», «муляж», «воспроизведение», «реконструкция»?
10. Какова оптимальная температура хранения музейных предметов?
11. Что подразумевает консервация музейного предмета?
12. Что такое реставрация музейного предмета?
13. Что такое атрибуция музейного предмета?
14. Виды музейной экспозиции?

Раздел 2. История края (древнейший период)

1. Что изучает археология?
2. Какие существуют виды археологических памятников?
3. Памятники эпохи каменного века на территории края?
4. Назовите крупные археологические экспедиции, проходившие на территории края?
5. Основные занятия людей эпохи бронзового века?
6. Основные археологические культуры эпохи раннего железного века?
7. Памятники Салтово-Маяцкой культуры на территории края?
8. Основные занятия жителей Холковского древнерусского городища?
9. Каковы особенности хранения предметов археологии?

Раздел 3. История края (XVI – XVIII вв.)

1. Назовите письменные источники по изучению истории Оскольского края XV–XVI вв.?
2. В каком году был основан город?
3. Каково стратегическое значение крепости Оскол?
4. Имя первого оскольского воеводы?
5. Особенности устройства крепости?
6. Состав населения края в XVII в.?
7. Чем отличаются понятия «посад» и «слобода»?
8. В каком году был учрежден герб города? Что символизируют изображения на гербе?
9. Перечислите предметы вооружения воина XV –XVI вв.?

Раздел 4. Традиционная культура Белгородчины

1. Что изучает наука этнография?
2. Каковы традиционные хозяйственные занятия жителей уезда?
3. Перечислите традиционные для края ремесла и промыслы?

4. Особенности формирования Старооскольского уезда?
5. Основной тип крестьянского жилища в крае?
6. Какие вы знаете народные праздники, связанные с временами года?
7. Назовите несколько распространенных в старину игр?
8. Какие виды декоративно-прикладного искусства вы знаете?

Раздел 5. История края XIX в.

1. В каком году был принят план города?
2. Назовите промышленные предприятия, существовавшие в городе в XIX в.?
3. Какие памятники архитектуры вы знаете?
4. Какие учебные заведения существовали в городе в XIX в.?
5. Назовите имя первого Почетного гражданина города Старый Оскол?
6. Что такое нумизматика и бонистика?
7. Какие православные храмы находились на ул. Курской в начале XX века?
8. Назовите имена наших земляков – деятелей культуры и искусства XIX в.?

Раздел 6. История края XX в.

1. Назовите военные стратегические операции, во время которых шли ожесточенные бои на территории края?
2. Период оккупации края?
3. Перечислите воинские подразделения, участвовавшие в освобождении города?
4. Назовите улицы города, названные именами героев Великой Отечественной войны?
5. Назовите памятники Воинской славы города?
6. Какие предприятия являются градообразующими для Старого Оскола? Каковы особенности проектирования и застройки города в 70-90-е годы XX в.?

Раздел «Традиционная культура Белгородчины»

1. Название жилого дома (изба, хата, дом и пр.).
2. Как ставили дом: в какую сторону фасадом, место расположения крыльца и входа в сени – сбоку или с улицы.
3. План жилого дома в целом. Наличие зимнего, летнего жилища, горниц, клетей, размещение кладовок, использование чердака.
4. Строительные материалы для жилища и хозяйственных построек, их использование для разных частей дома (сруб, пол, потолок, подпол, подклеть, крыша, труба, печь).
5. Техника домостроительства. Строительная терминология, строительные механизмы и приспособления, инструменты.
6. Время строительства: годовой сезон, месяц. Средний срок постройки дома. Кто строил: мужчины, семья, наемные рабочие, плотник, печник и т.д.
7. Место печи, ее устройство. Наличие летних печей. Кто клал печи? Традиции, обычаи, обряды, связанные с печью. Современное отопление, когда появилось?
8. Освещение жилища в прошлом и настоящем.
9. Украшения на доме и в доме. Традиции, ритуалы.
10. Традиционные черты в современном жилище. (Божницы, иконы, лампы, цветы, зеркала, старинная мебель, утварь).
11. Обычаи и обряды, связанные с постройкой дома, выездом из старого дома, поселения в новый дом.

2 год обучения

Раздел 1. Музееведение

1. Объект и предмет исследования музееведения?
2. Как называется международная организация, курирующая деятельность музеев, в каком году она была основана?
3. Какая существует учетная документация в музее?
4. Что такое научная инвентаризация музейных предметов, для чего она нужна?
5. Какие задачи ставит перед собой научно-исследовательская работа в музее?
6. Назовите этапы разработки музейной экспозиции?
7. Что такое тематико-экспозиционный план и каковы этапы его составления?
8. Перечислите основные приемы ведения экскурсии?
9. Что такое комплектование музейных фондов?
10. Охарактеризуйте состав фондов Старооскольского краеведческого музея?
11. Что входит в права и обязанности музейной Экспертно-фондовой закупочной комиссии (ЭФЗК)?

Раздел 2. История Старооскольского края

1. Назовите города, входившие в Белгородскую защитную черту?
2. В каких битвах и сражениях отличился Старооскольский пехотный полк?
3. Назовите дворянские усадьбы на территории Старооскольского уезда?
4. Какова особенность планировки и застройки города, согласно Квартальной книге 1805 года?
5. Назовите старинные названия улиц?
6. Старейший храм Старого Оскола?
7. Назовите органы местного самоуправления 20-х годов XX в.?
8. Назовите наших земляков, живших в начале XX в., чьими именами названы улицы города?
9. Назовите командиров партизанских отрядов, действовавших на территории края?
10. Назовите военные стратегические операции, в ходе которых был освобожден Старый Оскол?
11. Назовите имена выдающихся военачальников – уроженцев Старого Оскола?

Раздел 3. Старый Оскол сегодня

1. Назовите Почетных граждан Старого Оскола?
2. Назовите старооскольцев – Почетных граждан Белгородской области?
3. Какие вы знаете учебные заведения в городе?
4. Перечислите предприятия горнодобывающей промышленности в крае?
5. Назовите памятники истории в нашем городе?
6. Что составляет основу экономики края?
7. Назовите выдающихся спортсменов-уроженцев Старого Оскола?

Раздел 4. Культурное наследие Старооскольского края

1. Перечислите современных писателей и поэтов, с чьим творчеством вы знакомы?
2. Автор скульптуры основателям Старого Оскола?
3. В каком году был открыт театр для детей и молодежи в нашем городе?

4. В честь какого события был воздвигнут памятник на Бульваре дружбы, что он символизирует?
5. Назовите известные вам памятники монументального зодчества?
6. Какие виды декоративно-прикладного творчества существуют в крае в настоящее время?
7. Перечислите современных художников города, с чьим творчеством вы знакомы?
8. Какие музыкальные фестивали, конкурсы проходят ежегодно в нашем городе?
9. Перечислите православные храмы Старого Оскола?

Методическое обеспечение программы 1 год обучения

Тема раздела	Формы занятий	Дидактическое и техническое оснащение	Форма подведения итогов
Организационное занятие	Беседа	Презентация о деятельности объединения	тест
Раздел 1. Музеи - хранители духовной и материальной культуры народов	Лекции, практические занятия	Фотопрезентация, Литература из библиотеки МКУК «СОКМ», музейная экспозиция, компьютер, тесты, кроссворды	Фронтальный опрос, тестирование
Раздел 2. История края (древнейший период)	Лекции, практические занятия	Фотопрезентация, музейная экспозиция, компьютер, тесты, кроссворды	Фронтальный опрос, тестирование
Раздел 3. История края (XVI-XVIII вв.)	Лекции; групповые практические занятия	Фотопрезентация, музейная экспозиция, компьютер, тесты, кроссворды	тесты
Раздел 4. Традиционная культура Белгородчины	Лекции; практические занятия в музее	Карты, предметы этнографической коллекции	Проверка творческого задания
Раздел 5. История края XIX век.	Лекция, творческое задание	Фотопрезентация, план города, Квартальная книга	Опрос
Раздел 6. История края XX – XXI век	Лекция-беседа	Фотографии, документы из личных дел участников войны	Фронтальный опрос, тестирование
Раздел 7. Культурное наследие Белгородчины	Самостоятельная подготовка сообщений,	Краеведческая литература, документы из	Прослушивание докладов и сообщений

**Методическое обеспечение программы
2 год обучения**

Тема раздела	Формы занятий	Дидактическое и техническое оснащение	Форма подведения итогов
Организационное занятие	Беседа		тест
Раздел 1. Музееведение	Лекции, практические занятия	Фотопрезентация, литература из библиотеки СОКМ, музейная экспозиция, компьютер, тесты, кроссворды	Фронтальный опрос, тестирование
Раздел 2. История Старооскольского края	Лекции, практические занятия	Фотопрезентация, музейная экспозиция, компьютер, тесты, кроссворды	Фронтальный опрос, тестирование
Раздел 3. Старый Оскол сегодня	Лекции; групповые практические занятия	Фотопрезентация, музейная экспозиция, компьютер, тесты,	Тесты, Проверка творческого задания по
Раздел 4. Культурное наследие Старооскольского края	Лекции; практические занятия в музее	кроссворды Карты, предметы этнографической коллекции	группам Проверка творческого задания

Рекомендуемая литература для педагога

1. Во имя жизни 1941-1945/ Сост. М.Каширин. - Старый Оскол: ОЭМК, 2005.
2. Великая Отечественная война: 1941-1945: Энциклопедия/ Под ред. М.М.Козлова. - М., 1985.
3. География Белгородской области: Учебное пособие для учащихся 8-9-х классов общеобразовательной школы: В 2 частях. – М.: Изд-во МГУ, 2006.
4. Емельянова, М.И. Эволюция русской народной одежды Оскольского края. – Старый Оскол, 2008.
5. Емельянов Б.В. Экскурсия – неотъемлемая часть идейно-воспитательной работы. Учебное пособие. – М.:ЦС по ТиЭ, 1984.
6. Жиров М.С. Народная художественная культура Белгородчины. - Белгород, 2000.
7. Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования. –М.: ЦДЮТиК МО РФ РФАТ, 2001.
8. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2006
9. Крупенков, А.Н. Белгородские святые, - Белгород: Образовательное учреждение «Квант», 1995. – 168 с.
10. Никулов А.П. Оскольский край: Историческое исследование

- Оскольского края. – Курск: ГУИПП «Курск», 1997.
11. Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе. Учебно-методическое пособие. – М.: МО и НРФ ФАО ФЦДЮиК, 2005.
 12. Остапец – Свешников А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2001.
 13. Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся. Учебно-методическое пособие – М.: Федеральное Агентство по образованию ФЦДЮТиЭ СКР, 2007.
 14. Православные храмы земли Оскольской /Авт.-сост. П.Е. Шишкин, Н.И.Мурашов. Ред. В.А.Вербкин/. Старый Оскол, 2008. – 88 с.
 15. Пархоменко И.Г. Белгородская губерния. (Социально-экономический и историко-культурологический очерк). Белгород. 2002 – 309 с.
 16. Синдеев А.П. Краткий исторический очерк города Старого Оскола. 1893.
 17. Токмаков И. Историко-статистический археологический очерк города Старого Оскола с уездом (Курской губернии). Москва, 1894.
 18. Храмы Белгородской и Старооскольской епархии. – Белгород: Белгородская и Старооскольская епархия, 2005.

Рекомендуемая литература для учащихся

1. Вербкин В. Зелёная корона Старого Оскола. Дендропарк «Ильины». – Старый Оскол, 2009.
2. Гончаренко Ю.И., Молчанов В.Е. Ратная доблесть белгородцев. – Белгород, 1995.
3. Гузик М.А. Русская культура: занимательные игры: Книга для учащихся. – М. Просвещение, 1997.
4. География Белгородской области: Учебное пособие для учащихся 8-9-х классов общеобразовательной школы: В 2 частях. – М.: Изд-во МГУ, 2006.
5. Дегтярев, А.Я. История Российского флага. М.: ООО «Военный парад», 2000.
6. Календарь знаменательных и памятных дат Белгородской области на 2007 год/ Белгор. гос. универс. науч. Б-ка. Отд. краевед. лит.; сост. Г.Н.Захарова, Е.Н.Зубова, И.В.Медведева. – Белгород: Константа, 2006. – 84 с.
7. Мовлева Н.С. Малый православный толковый словарь /Н.С.Мовлева. – М.: Рус.яз. – Медиа, 2005.
8. Обо всем на свете. Иллюстрированная кроссворд-энциклопедия школьника /Под ред. В.Бутромеева. – М.: Современник, 1997. – 400 с. ; ил.
9. Персин А.Н. Словарь юного краеведа – М., ФЦДЮТиК, 2008, 128 с.
10. Православные храмы земли Оскольской /Авт.-сост. П.Е. Шишкин, Н.И.Мурашов. Ред. В.А.Вербкин/. Старый Оскол, 2008. – 88 с.
11. Никулов, А.П. Старый Оскол. (Историческое исследование Оскольского края) - Курск: ГУИПП «Курск». 1997. – 576 с.
12. Персин, А.И. Словарь юного краеведа. – М., ФЦДЮТиК, 2008. - 128 с.
13. Юный краевед. Ежемесячный научно-популярный журнал для детей и юношества. Инд.20249.