

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 15»

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического совета  
Протокол от 30 августа 2024 г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МБОУ «ООШ № 15»  
от 30 августа 2024 г. № 282

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**(ФГОС НОО)**

Старый Оскол

2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «ООШ № 15»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(ФГОС НОО)**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 15» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа», утвержденная постановлением администрации Старооскольского городского округа от 28.02.2019 № 617;
- Постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 16.11.2016 № 4689 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Старооскольского городского округа».
- Устав Образовательной организации;
- Локальные акты Образовательной организации;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Серия 31ЛО I0001128, выдана Департаментом образования Белгородской области № 6492 от 12.02.2015 г.).

## Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- ▲ соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- ▲ учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- ▲ учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- ▲ поэтапность развития нововведений;
- ▲ построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- ▲ соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность осуществляется через деятельность классных руководителей (учителей начальных классов) и учителей-предметников в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа № 15».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «ООШ № 15» решает следующие специфические задачи:

- ▲ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- ▲ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ▲ компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения

индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

▲ ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ООШ № 15» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- социальное;
- патриотическое;
- общеинтеллектуальное

### **ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- ▲ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ▲ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- ▲ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

1. «Я – пешеход и пассажир» (4 классы) Н.Ф.Виноградова (Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2012. — 192 с.)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

### **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

«Разговор о важном» - Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

По итогам работы в данном направлении проводятся беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в формировании у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Основными задачами программы являются:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности:

«Мы - твои друзья» (8-11 лет) - Макеева А.Г. Мы - твои друзья. Методическое пособие для учителей начальной школы / А.Г. Макеева, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова. - М.: ООО «Нестле Россия», 2018. - 96 с.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления.

## ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- ▲ формирование базовых знаний основных алгоритмических структур и умения применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
- ▲ формирование умений и навыков составления простых программ по построенному алгоритму на языке программирования Scratch;
- ▲ формирование умения грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

«Алгоритмика» - Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики».

По итогам работы в данном направлении различать программное обеспечение компьютера: операционная система, кнопки управления окнами, рабочий стол, меню «Пуск», меню программ, файловая система компьютера.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МБОУ «ООШ № 15» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия группы проводятся на базе МБОУ «ООШ № 15»:

1. в кабинетах начальных классах 101, 102, 103, 104, 105, 106, 308;
2. в спортивном зале;
3. в актовом зале.

МБОУ «ООШ № 15» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого учащегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

План состоит:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- режим организации внеурочной деятельности;

- сетка часов плана внеурочной деятельности;
- программно-методическое обеспечение плана.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «ООШ № 15» в 2024-2025 учебном году.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 недели
- 2 класс - 34 недели
- 3 класс – 34 недели
- 4 класс — 34 недели

Продолжительность учебной недели:

- 1 класс – 5 дней.
- 2 класс – 5 дней
- 3 класс – 5 дней
- 4 класс - 5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «ООШ № 15» не должна превышать предельно допустимую:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
возможная нагрузка в неделю	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 50 минут (в соответствии с нормами СанПин).

Длительность занятий до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни соответствует требованиям п. 8.2.6. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования детей (п. 8.2.2. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**Сетка часов плана внеурочной деятельности МБОУ «ООШ №15» на 2024-2025 учебный год.  
Занятия по программам внеурочной деятельности, реализуемые классным руководителем,  
учителями-предметниками**

Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности	Всего часов в неделю	Класс	Кол-во групп	Всего детей								
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б			
			Кол-во детей										
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	Учебная игра «Я – пешеход и пассажир»	1 час						12	12	13	13	4	50
<b>Итого:</b>		<b>1 час</b>								<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	«Мы - твои друзья»	1 час			14	14						2	28
<b>Итого:</b>		<b>1 часа</b>			<b>14</b>	<b>14</b>						<b>2</b>	<b>28</b>
<b>Патриотическое</b>	«Разговоры о важном»	1 час	23	24	28	28	25	21	25	25		8	199
<b>Итого:</b>		<b>1 час</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		<b>8</b>	<b>199</b>
<b>Социально-гуманитарное</b>	«Орлята России»	1 час	23	24	28	28	25	21	25	25		8	199
<b>Итого</b>		<b>1 час</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		<b>8</b>	<b>199</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Алгоритмика»	1 час	23	24	28	28	25	21	25	25		8	199
<b>Итого:</b>		<b>1 час</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		<b>8</b>	<b>199</b>

**Перспективный план внеурочной деятельности на 4 года**

Направление	Наименование внеурочного курса, форма организации ВД	1	2	3	4
		класс	класс	класс	класс
		Количество часов в неделю / в год			
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	«Я – пешеход и пассажир»	-		1/34	1/34
<b>Духовно-нравственное</b>	«Мы — твои друзья»	-	1/34	-	-
<b>Патриотическое</b>	«Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Алгоритмика»	1/33	1/34	1/34	1/34
<b>Социально-гуманитарное</b>	«Орлята России		1/34	1/34	1/34

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 15»  
в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС  
2024-2025 учебный год**

	Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности	Программа	Автор	Орган утверждающий документ /Издательство	Возраст обучающихся	Сроки реализации
1	<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	Учебная игра	«Я – пешеход и пассажир»	Н.Ф.Виноградова	Решение педсовета МБОУ «ООШ № 15» от 28 августа 2020 г. № 1 (Сборник программ внеурочной деятельности: 1 - 4 классы / под. Ред. Н.Ф. Виноградовой - Вентана Граф, 2012. 192 с.)	6,5-11 лет	4 года
2	<b>Социальное</b>	Игра	«Мы — твои друзья»	Макеева А.Г.	Решение педсовета МБОУ «ООШ № 15» от 28 августа 2020 г. № 1 (Макеева А.Г. Мы — твои друзья. Методическое пособие для учителей начальной школы / А.Г. Макеева, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова. - М.: ООО «Нестле Россия», 2018. - 96 с.)	8 - 11	1 год
3	<b>Патриотическое</b>	Беседа, игра, лекторий	«Разговоры о важном»	Министерство просвещения РФ	Программа внеурочной деятельности для обучающихся «Разговор о важном», Решение педсовета МБОУ «ООШ № 15» от 30 августа 2022 г. № 1	6,5-11 лет	1 год
4	<b>Общеинтеллектуальное</b>	Игра	«Алгоритмика»	Министерство просвещения РФ	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов «Алгоритмика», Решение педсовета МБОУ «ООШ № 15» от 30 августа 2022 г. № 1	6,5-11 лет	1 год