

***«Рассмотрено»***

На заседании управляющего  
совета

Протокол от 14.07.2022 г. № 11

***«Рассмотрено»***

На заседании педагогического  
совета

Протокол от 11.07.2022 г. № 8

***«Утверждено»***

Приказом директора  
МБОУ «ООШ №15»

от 14.07.2022 г. № 226

***Учебный план  
основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа №15»  
на 2022– 2023 учебный год***

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану основного общего образования на 2022-2023 учебный год**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа № 15»**

**Общие положения**

Учебный план основного общего образования (Далее – Учебный план) является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, организованной введением ФГОС на уровне основного общего образования, достижения планируемых результатов, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15» составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
9. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях от 24.11.2020 г. № 26-01-06-567.
10. Устав ОУ.
11. Основная образовательная программа основного общего образования.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план основного общего образования (6-9 класс) в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.), учебный план основного общего образования (5 класс) в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022г. №1/22.), состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план уровня основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и

организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов для учащихся 6-9 классов, менее 5058 часов и более 5549 для учащихся 5 классов.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) – обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Задачами основного образования являются:

- формирование навыков самостоятельного познания и интеллектуальной деятельности;
- усвоение оптимального объема знаний, соответствующего государственному стандарту полного среднего образования;
- ориентирующая профилизация.

Обязательная часть учебного плана определяет состав *учебных предметов обязательных предметных областей* и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- родной язык и родная литература (*родной язык, родная литература*)
- иностранные языки (*иностраннный язык*)
- второй иностранный язык (*иностраннный язык*) для учащихся 6-9 классов
- математика и информатика (*математика, информатика*)
- общественно-научные предметы (*история, обществознание, география*)
- основы духовно-нравственной культуры народов России
- естественно - научные предметы (*физика, биология, химия*)
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*)
- технология (*технология*).
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах осуществляется изучение предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в объёме 1 часа в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 5-9 классов часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

### ***Механизм формирования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений***

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений **заключается в распределении часов учебного плана** участвуют:

- учащиеся - посредством предъявления своих образовательных запросов школе;
- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения, ресурсных возможностей, а также своих профессиональных запросов;
- родители (законные) представители обучающихся – посредством предъявления социальных запросов школе;
- управляющий совет, посредством согласования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана,

формируемой участниками образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заседание школьных методических объединений учителей-предметников «О рассмотрении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»	апрель	Руководители МО учителей-предметников
2.	Собрание родителей (законных представителей) обучающихся с повесткой дня «О содержании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений» Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения образовательных потребностей	апрель - май	Руководители МО классных руководителей классные руководители
3.	Формирование проекта учебного плана 1-9-х классов на будущий год.	апрель-май	Заместитель директора
4.	Рассмотрение вопроса на заседании педагогического и управляющего советов МБОУ «ООШ № 15»	май-июнь	Директор школы
6.	Приказы по школе «Об утверждении части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений», «Об утверждении учебного плана МБОУ «ООШ № 15»	апрель-июнь	Директор школы

На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Кл асс	Количество часов	Предмет	Обоснование
5	1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования
	1	Физическая культура	Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом
	1	Математика	Развитие мышления, формирование абстрактного и математического стиля мышления, включающее в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию
6	1	Русский язык	Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к

			речевому самосовершенствованию; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете
7	1	Биология	Реализация образовательной программы по биологии в полном объеме направлена на формирование понимания учащимися сущности биологических явлений, в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету
8	1	Музыка	Развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью; овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушания музыки пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением ИКТ); освоение языка музыки, его выразительных возможностей в создании музыкального (художественного) образа, общих и специфических средств художественной выразительности разных видов искусства.
9	1	Физическая культура	Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Основной процедурой итоговой оценки становится защита обучающимся индивидуального итогового проекта. Проектная работа представляет собой деятельность, выполняемую обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов (интегрированный проект), способствует повышению качества образования, позволяет использовать полученные знания, освоить различные формы и методы практической работы.

Помимо образовательного компонента ФГОС предполагает внеурочную деятельность, которой уделено особое внимание, определено пространство и время в образовательном процессе. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями – духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе профессионального образования. Информационная и профориентационная работа проводится во внеурочное время

Таким образом, в основной школе не только закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, но и реализуется основная цель школы.

### **Индивидуальный учебный план**

При разработке учебного плана для организации обучения на дому необходимо руководствоваться Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому организациях (приказ департамента образования Белгородской области от 11 мая 2021 года №1151).

Для индивидуального обучения ребенка на дому разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей).

Согласно индивидуальному учебному плану разрабатывается и утверждается расписание учебных занятий. Наименование учебных предметов и количество часов на их изучение в расписании должны соответствовать индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий МБОУ «ООШ №15» обязано согласовать с родителями (законными представителями).

При обучении детей на дому по индивидуальному учебному плану действует единый федеральный государственный образовательный стандарт. Количество часов в неделю определяется в каждом конкретном случае при наличии соответствующих условий и возможностей состояния ребенка, по пятидневной рабочей неделе.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учащиеся подлежат текущему контролю и промежуточной годовой аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

#### **Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях.

Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) оценки.

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям (полугодиям) – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной годовой аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.

Промежуточная текущая аттестация определяется отметкой за четверть или полугодие. Результативность обучения по четвертям (полугодиям) оценивается по итогам текущего контроля:

- в 5-9 классах по учебным предметам - по четвертям;
- в 5-9 классах по предметам учебного плана, на изучение которых отводится один час в неделю или менее - по полугодиям.

Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется в электронный журнал на основании текущих отметок по предмету как среднее арифметическое.

Промежуточная годовая аттестация для учащихся 5-8 классов осуществляется по предметам учебного плана в конце учебного года.

Учебные предметы, их количество, формы проведения промежуточной аттестации определены ООП ООО и учебным планом ООО.

Расписание промежуточной годовой аттестации утверждается директором Учреждения и доводится до сведения участников образовательного процесса за две недели до начала аттестационного периода. В один день проводится только один экзамен.

Результаты промежуточной годовой аттестации отражаются в протоколе соответствующего образца.

Решение об утверждении результатов промежуточной годовой аттестации учащихся принимается педагогическим советом школы.

### **Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>	<b>Периодичность</b>
<b>5</b>	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года с 15.05 по 25.05
	География	Тестирование (письменно)	
<b>6</b>	Математика	Контрольная работа (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года с 15.05 по 25.05
	История	Тестирование (письменно)	
<b>7</b>	Математика	Тестирование(письменно)	Ежегодно, в конце учебного года с 15.05 по 25.05
	Литература	Тестирование (письменно)	
<b>8</b>	Русский язык	Тестирование (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года с 15.05 по 25.05
	Биология	Тестирование (письменно)	

**Режим работы**  
**учащихся 5-9-х классов МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15»**  
**в 2022-2023 учебном году**

➤ **Количество классов-комплектов:**

- 5 класс – 1
- 6 класс – 2
- 7 класс – 2
- 8 класс – 1
- 9 класс – 1

**ВСЕГО: 7 классов**

➤ **Продолжительность учебной недели:**

- 5-8 класс - 34 недели
- 9 класс - 34 недели

➤ **Объем образовательной нагрузки**

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах	
	при 6-дневной неделе	при 5-дневной неделе
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	-	33

➤ **Сменность**

Школа работает в одну смену с пятидневной рабочей неделей в 5-9 классах.

➤ **Начало учебных занятий**

Начало занятий в 8 часов 30 минут

➤ **Продолжительность уроков**

Продолжительность урока 45 минут для учащихся 5-9 классов.

Обучение 5-х, выпускных классов должно быть организовано в первую смену. Объем допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 5-6 классов – 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – 7 уроков.

Объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

➤ **Начало занятий кружков, секций и т.д.**

Начало занятий в кружках и спортивных секциях – с 15.00.

➤ **Применение на уроках технических средств обучения**

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 - 9	25	30	30	25	25	25

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления (п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 5 - 9 классах - 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 5-9 - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке *более двух видов электронных средств обучения*.

➤ **Продолжительность перемен** между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го и 3-го уроков) – 20 минут.

#### ***Расписание звонков:***

##### **Расписание звонков для учащихся 5-9-х классов**

1. 8.30 - 9.15
2. 9.25 – 10.10
3. 10.20 - 11.05
4. 11.25 - 12.10
5. 12.30 - 13.15
6. 13.25 - 14.10
7. 14.20 - 15.05

➤ **Расписание уроков** строится с учетом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.



**Сетка часов**  
**учебного плана основного общего образования**  
 для 5-х классов (недельный учебный план)  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Основная общеобразовательная школа №15»,  
 на 2022 – 2023 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы, Учебные курсы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		<i>5 «А» класс</i>		
		<i>Обязательная (инвариантная часть)</i>	<i>Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Итого</i>
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык)	3		3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	1	6
	Алгебра			
	Геометрия			
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2		2
	География	1		1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
<i>Естественно - научные предметы</i>	Биология	1		1
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
<i>Технология</i>	Технология	2		2
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	1	3
<i>Итого</i>		<b>26</b>	<b>3</b>	<b>29</b>
<i>Наполняемость</i>		24		
<i>Английский язык</i>				
<i>Технология</i>				

**Сетка часов**  
**основного общего образования**  
для 6 класса (недельный учебный план)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа №15»,  
на 2022 – 2023 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы, Учебные курсы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			<i>Количество часов в неделю</i>		
		<i>6 «А» класс</i>			<i>6 «А» класс</i>		
		<i>Обязательная (инвариантная часть)</i>	<i>Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Итого</i>	<i>Обязательная (инвариантная часть)</i>	<i>Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Итого</i>
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	1	6	5	1	6
	Литература	3		3	3		3
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	0,5		0,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1		1	1		1
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5	5		5
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1
	География	1		1	1		1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1		1	1		1
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
<i>Технология</i>	Технология	2		2	2		2
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2		2	2		2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>Наполняемость</b>		26			25		
<b>Дополнительные часы в связи с делением класса</b>							
<i>Английский язык</i>		3			3		
<i>Немецкий язык</i>		1			1		
<i>Технология</i>		2			2		

**Сетка часов**  
**учебного плана основного общего образования**  
 для 7-х классов (недельный учебный план)  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Основная общеобразовательная школа №15»,  
 на 2022 – 2023 учебный год

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы, Учебные курсы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			<b>Количество часов в неделю</b>		
		<b>7 «А» класс</b>			<b>7 «Б» класс</b>		
		<b>Обязательная (инвариантная часть)</b>	<b>Часть УП, формируемая участниками и образовательных отношений</b>	<b>Итого</b>	<b>Обязательная (инвариантная часть)</b>	<b>Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Итого</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	4		4	4		4
	Литература	2		2	2		2
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	0,5		0,5	0,5		0,5
	Родная литература	0,5		0,5	0,5		0,5
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	3		3	3		3
	Второй иностранный язык	1		1	1		1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5		5	5		5
	Информатика	1		1	1		1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1
	География	2		2	2		2
<b>Естественно - научные предметы</b>	Физика	2		2	2		2
	Биология	1	1	2	1	1	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
<b>Технология</b>	Технология	2		2	2		2
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2		2	2		2
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>32</b>
<b>Наполняемость</b>		26			16		
<b>Английский язык</b>		3					
<b>Информатика</b>		1					
<b>Технология</b>		2					

**Сетка часов**  
**учебного плана основного общего образования**  
 для 8-х классов (недельный учебный план)  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Основная общеобразовательная школа №15»,  
 на 2022 – 2023 учебный год

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы, Учебные курсы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>		
		<b>8 «А» класс</b>		
		<b>Обязательная (инвариантная часть)</b>	<b>Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Итого</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский язык)	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1		1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5		5
	Информатика	1		1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
<b>Естественно - научные предметы</b>	Физика	2		2
	Биология	2		2
	Химия	2		2
<b>Искусство</b>	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство	1		1
<b>Технология</b>	Технология	1		1
<b>Физическая культура и Основы безопасности</b>	Физическая культура	2		3
	ОБЖ	1		1
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>1</b>	<b>33</b>
<b>Наполняемость</b>		26		
<b>Английский язык</b>		3		
<b>Информатика</b>		1		
<b>Технология</b>		1		

**Сетка часов**  
**учебного плана основного общего образования**  
 для 9-х классов (недельный учебный план)  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Основная общеобразовательная школа №15»,  
 на 2022– 2023 учебный год

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы, Учебные курсы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>		
		<b>9 «А» класс</b>		
		<b>Обязательная (инвариантная часть)</b>	<b>Часть УП, формируемая участникам и образовательных отношений</b>	<b>Итого</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский язык)	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1		1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5		5
	Информатика	1		1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
<b>Естественно - научные предметы</b>	Физика	3		3
	Биология	2		2
	Химия	2		2
<b>Искусство</b>	Музыка			
	Изобразительное искусство			
<b>Технология</b>	Технология			
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2	1	3
	ОБЖ	1		1
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>1</b>	<b>33</b>
<b>Наполняемость</b>			30	
<b>Английский язык</b>			3	
<b>Немецкий язык</b>			2	
<b>Информатика</b>			1	