

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 15»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол
от 30 августа 2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

на заседании управляющего
совета
Протокол
от 30 августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ "ООШ № 15"
от 30 августа 2024 г. № 276

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 15» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 15», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 15» начинается 02.09.2024г. и заканчивается 23.05.2025г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Начало занятий в кружках и спортивных секциях – с 15.00.

Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

Применение на уроках технических средств обучения

| Классы | Непрерывная длительность (мин.), не более | | | | | |
|--------|---|----------------------|---|---|---------------------------|---------------------------------------|
| | просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения | просмотр телепередач | просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения | работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой | прослушивание аудиозаписи | прослушивание аудиозаписи в наушниках |
| 5 - 7 | 20 | 25 | 25 | 20 | 25 | 20 |
| 8 - 9 | 25 | 30 | 30 | 25 | 25 | 25 |

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления (*n.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10*).

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 5 - 9 классах - 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 5-9 - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки, офтальмотренажёр).

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го и 3-го уроков) – 20 минут.

Расписание звонков для учащихся 5-9-х классов

- 1. 8.30 - 9.10
- 2. 9.25 – 10.05
- 3.10.20 - 11.00
- 4.11.15 – 11.55
- 5.12.30 - 13.15
- 6.13.25 - 14.10
- 7.14.20 - 15.05

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

| Класс | Количество часов | Предмет | Обоснование |
|-------|------------------|--|--|
| 5 | 1 | Родной язык (русский) | Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая активность определяют достижения человека практически во всех областях жизни. |
| | 1 | Физическая культура | Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом |
| 6 | 0,5/0,5 | Родной язык (русский)/ родная литература (русская) | Родной язык и родная литература являются средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая активность определяют достижения человека практически во всех областях жизни. |

| | | | |
|---|---------|--|---|
| 7 | 0,5/0,5 | Родной язык (русский)/ родная литература (русская) | Родной язык и родная литература являются средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая активность определяют достижения человека практически во всех областях жизни. |
| | 1 | Физическая культура | Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом |
| 8 | 1 | Музыка | Развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью; овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушания музыки пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением ИКТ); освоение языка музыки, его выразительных возможностей в создании музыкального (художественного) образа, общих и специфических средств художественной выразительности разных видов искусства. |
| 9 | 0,5 | Второй иностранный язык (немецкий) | Целью обучения второму иностранному языку является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Эта интегративная компетенция формируется в условиях взаимовлияния нескольких языков: родного, первого иностранного (английского) и второго иностранного (немецкого). Изучение иностранного языка — это всегда знакомство с культурой народа, который на этом языке говорит, т. е. учащиеся имеют возможность изучать и сопоставлять сразу несколько культур. Это крайне положительно сказывается на их мировоззрении и познавательной деятельности. Иноязычная коммуникативная компетенция как цель обучения является интегрированным понятием и включает в себя языковую, речевую, учебную, социокультурную и компенсаторную компетенции. Цели обучения неразрывно связаны с планируемыми результатами обучения, которые зафиксированы в Федеральном государственном образовательном стандарте |

| | | | |
|--|-----|-------------------|--|
| | | | основного общего образования. Применительно к курсу 9 класса следует говорить о развивающих, воспитательных и практических задачах: способствовать формированию сознательного отношения к процессу учения; развивать умения ставить перед собой учебные цели и планировать действия по их достижению; развивать познавательные и учебные компетенции; формировать толерантное отношение к проявлениям культуры других народов; воспитывать уважение к истории и культуре народов России; прививать правила речевого этикета; воспитывать чувство прекрасного; воспитывать сознательное отношение к окружающей среде; создавать возможности для развития социально-личностных компетенций; развивать память и воображение; способствовать формированию коммуникативной компетенции. |
| | 0,5 | Труд (технология) | Сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах. Задачи курса: - обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере; - сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку; - развивать представление об экономике страны и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации; - воспитывать уважение к рабочему человеку. |

Для реализации учебного курса «Вероятность и статистика» в переходный период 8-9 классов выбран вариант, при котором выделяется 2 часа в неделю на учебный курс «Геометрия»; 3 часа в неделю на учебный курс «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей, путем уплотнения учебного материала за счет часов, выделенных на повторение тем (резерва) учебного предмета «Математика»).

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» в 9-х классах в переходный период реализуется путем уплотнения учебного материала за счет часов, выделенных на повторение тем (резерва) учебного предмета «История России».

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 15» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 6-9 классов осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 8-9 классов осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Индивидуальный учебный план

При разработке учебного плана для организации обучения на дому необходимо руководствоваться Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому организациях (приказ департамента образования Белгородской области от 11 мая 2021 года №1151).

Для индивидуального обучения ребенка на дому разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей).

Согласно индивидуальному учебному плану разрабатывается и утверждается расписание учебных занятий. Наименование учебных предметов и количество часов на их изучение в расписании должны соответствовать индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий МБОУ «ООШ №15 обязано

| Класс | Предмет | Форма | Периодичность |
|-------|---------|-------|---------------|
|-------|---------|-------|---------------|

согласовать с родителями (законными представителями).

При обучении детей на дому по индивидуальному учебному плану действует единый федеральный государственный образовательный стандарт. Количество часов в неделю определяется в каждом конкретном случае при наличии соответствующих условий и возможностей состояния ребенка, по пятидневной рабочей неделе.

Учащиеся подлежат текущему контролю и промежуточной годовой аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях.

Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) оценки.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям (полугодиям) – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной годовой аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.

Промежуточная текущая аттестация определяется отметкой за четверть или полугодие. Результативность обучения по четвертям (полугодиям) оценивается по итогам текущего контроля:

- в 5-9 классах по учебным предметам - по четвертям;
- в 5-9 классах по предметам учебного плана, на изучение которых отводится один час в неделю или менее - по полугодиям.

Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется в электронный журнал на основании текущих отметок по предмету как среднее арифметическое.

Промежуточная годовая аттестация для учащихся 5-8 классов осуществляется по предметам учебного плана в конце учебного года.

Учебные предметы, их количество, формы проведения промежуточной аттестации определены ООП ООО и учебным планом ООО.

Расписание промежуточной годовой аттестации утверждается директором Учреждения и доводится до сведения участников образовательного процесса за две недели до начала аттестационного периода. В один день проводится только один экзамен.

Результаты промежуточной годовой аттестации отражаются в протоколе соответствующего образца.

Решение об утверждении результатов промежуточной годовой аттестации учащихся принимается педагогическим советом школы.

Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации

| | | | |
|---|--------------|--------------------------------|---|
| 5 | Русский язык | Диктант (письменно) | Ежегодно, в конце учебного года с 12.05 по 23.05 |
| | География | Тестирование (письменно) | |
| 6 | Математика | Контрольная работа (письменно) | Ежегодно, в конце учебного года с 12.05 по 23.05 |
| | История | Тестирование (письменно) | |
| 7 | Математика | Контрольная работа (письменно) | Ежегодно, в конце учебного года с 12.05 по 23.05 |
| | Биология | Тестирование (письменно) | |
| 8 | Русский язык | Тестирование (письменно) | Ежегодно, в конце учебного года с 12.05 по 23.05 |
| | Физика | Тестирование (письменно) | |

Сетка часов
учебного плана основного общего образования
для 5-х классов (недельный учебный план)

| Предметные области | Учебные предметы, учебные курсы | Количество часов в неделю | | | 5 «Б» класс | | |
|---|---|---------------------------|---|-----------|--------------------|---|-----------|
| | | 5 «А» класс | | | Обязательная часть | Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений | Итого |
| | | Обязательная часть | Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений | Итого | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| | Литература | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| | География | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Итого | | 27 | 2 | 29 | 27 | 2 | 29 |
| Количество учебных недель | | | | 34 | | | 34 |
| Всего часов в год | | | | 986 | | | 986 |
| Количество обучающихся | | 27 | | | 26 | | |
| <i>Дополнительные часы в связи с делением класса</i> | | | | | | | |
| Английский язык | | 3 | | | 3 | | |
| Технология | | 2 | | | 2 | | |

Сетка часов
учебного плана основного общего образования
для 6-х классов (недельный учебный план)

| Предметные области | Учебные предметы, учебные курсы | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---------------------------|---|-----------|
| | | 6 «А» класс | | |
| | | Обязательная часть | Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений | Итого |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | | 6 |
| | Литература | 3 | | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | 0,5 | 0,5 |
| | Родная литература (русская) | | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 |
| | Обществознание | 1 | | 1 |
| | География | 1 | | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | 1 |
| Итого | | 29 | 1 | 30 |
| Количество учебных недель | | | | 34 |
| Всего часов в год | | | | 1020 |
| Количество обучающихся | | 24 | | |
| <i>Дополнительные часы в связи с делением класса</i> | | | | |
| <i>Английский язык</i> | | | | |
| <i>Технология</i> | | | | |

Сетка часов
учебного плана основного общего образования
для 7-х классов (недельный учебный план)

| Предметные области | Учебные предметы, Учебные курсы | Количество часов в неделю | | |
|---|------------------------------------|---------------------------|---|-----------|
| | | 7 «А» класс | | |
| | | Обязательная часть | Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений | Итого |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | | 4 |
| | Литература | 2 | | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | 0,5 | 0,5 |
| | Родная литература (русская) | | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3 | | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 |
| | Информатика | 1 | | 1 |
| | Вероятность и статистика | 1 | | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 |
| | Обществознание | 1 | | 1 |
| | География | 2 | | 2 |
| Естественно - научные предметы | Физика | 2 | | 2 |
| | Биология | 1 | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 1 | 3 |
| Итого | | 30 | 2 | 32 |
| Количество учебных недель | | | | 34 |
| Всего часов в год | | | | 1088 |
| Количество обучающихся | | 21 | | |
| <i>Дополнительные часы в связи с делением класса</i> | | | | |
| <i>Английский язык</i> | | | | |
| <i>Технология</i> | | | | |
| <i>Информатика</i> | | | | |

Сетка часов
учебного плана основного общего образования
для 8-х классов (недельный учебный план)

| | | 8 «А» класс | | | 8 «Б» класс | | |
|---|---|--------------------|---|-----------|--------------------|---|-----------|
| | | Обязательная часть | Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений | Итого | Обязательная часть | Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений | Итого |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| | Литература | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| | Второй иностранный язык (немецкий язык) | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| | Информатика | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| | Обществознание | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| | География | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| | Химия | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| | Биология | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Итого | | 32 | 1 | 33 | 32 | 1 | 33 |
| Количество учебных недель | | | | 34 | 34 | | |
| Всего часов в год | | | | 1122 | 1122 | | |
| Количество обучающихся | | 27 | | | 28 | | |
| <i>Дополнительные часы в связи с делением класса</i> | | | | | | | |
| Иностранный язык | | 4 | | | 4 | | |
| Информатика | | 1 | | | 1 | | |
| Технология | | 1 | | | 1 | | |

Сетка часов
учебного плана основного общего образования
для 9-х классов (недельный учебный план)

| Предметные области | Учебные предметы, Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---------------------------|---|-----------|---------------------------|---|-----------|
| | | 9 «А» класс | | | 9 «Б» класс | | |
| | | Обязательная часть | Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений | Итого | Обязательная часть | Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений | Итого |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| | Литература | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| | Второй иностранный язык (немецкий язык) | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| | Информатика | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| | Обществознание | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| | География | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Естественно - научные предметы | Физика | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| | Химия | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| | Биология | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Технология | Труд (технология) | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Итого | | 32 | 1 | 33 | 32 | 1 | 33 |
| Количество учебных недель | | | | 34 | 34 | | |
| Всего часов в год | | | | 1122 | 1122 | | |
| Количество обучающихся | | 26 | | | 21 | | |
| <i>Дополнительные часы в связи с делением класса</i> | | | | | | | |
| Иностранный язык | | 4 | | | | | |
| Информатика | | 1 | | | | | |
| Технология | | 1 | | | | | |