

Департамент образования администрации
Старооскольского городского округа Белгородской области

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 15»**

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
Протокол от 30 августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «ООШ № 15»
от 30 августа 2024 г. № 283

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ООШ № 15»
на 2024– 2025 учебный год**

Старый Оскол
2024

Пояснительная записка к учебному плану

Одним из приоритетов Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013г. № 431-пп) является развитие дополнительного образования.

Дополнительное образование является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Нормативно-правовым основанием для составления учебного плана дополнительного образования МБОУ «ООШ № 15» является:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14 (введенного в действие 04 июля 2014 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 года № 41);
- Закон Белгородской области от 31.10.14 № 31 «Об образовании в Белгородской области»;
- Устав МБОУ «ООШ № 15»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Серия 31 ЛО 1 № 0001128, выдана Департаментом образования Белгородской области № 6492 от 12.02.2015 г.).

Основными принципами учебного плана является:

- учет уровня обученности по объединениям;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала;
- образовательный процесс строится согласно санитарно-гигиеническим нормам;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Учебный план отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой.

Целью предоставления дополнительных образовательных услуг является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Задачи:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства внутри МБОУ «ООШ № 15»;
- расширение видов деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание оптимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В условиях МБОУ «ООШ № 15» дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в

соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Режим занятий объединений по интересам дополнительного образования учащихся

При составлении учебного плана по дополнительному образованию учтены нормативы, обозначенные в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН введенного 04 июля 2014 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 года № 41.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая и составляет 35 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка учащихся не может допустить предельно допустимую:

Возможная нагрузка 5 классы 6-9 классы

в неделю 4-6 часов 6 часов

Учебная неделя – 6 дней с учетом субботы.

Режим занятий – односменный, длительность занятий – 45 минут для 5-9 классов в рабочие дни и до 3 часов - в каникулярное время, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14. Занятия в объединении могут проводиться по программе одной тематической направленности.

Количество и последовательность занятий определяется расписанием, учитывающим интересы ребенка. Начало занятий – не ранее 15.05, окончание – не позже 20.00.

Продолжительность одного занятия (максимальная):

- для детей младшего и среднего возраста – 90 минут, с перерывом между занятиями 15 минут (45: 15: 45).

Занятия проводятся по группам или всем составом объединения по интересам в соответствии с утвержденной программой.

Численный состав объединений по интересам определяется дифференцированно, согласно Уставу МБОУ «ООШ № 15».

Учебный план утверждается на каждый учебный год и согласовывается с вышестоящей организацией.

Занятия проводятся в учебных кабинетах, спортивном зале, актовом зале.

Основные формы организации образовательной деятельности дополнительного образования являются занятия: групповые, индивидуальные, занятия-концерты, занятия-соревнования, занятия-практикумы, показательные выступления.

Количество и обоснование направленностей дополнительного образования

В 2024/2025 учебном году согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности (№ Л035-01234-31/00234667, выдана Министерством образования Белгородской области № 3583 от 07.12.2021) образовательная деятельность в МБОУ «ООШ № 15» осуществляется путем реализации дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная.

Художественная направленность включает в себя объединение «Шаг вперед», «Школьный театр»

В рамках данной направленности решаются задачи:

- развивать у детей творческие способности, способность эстетического восприятия прекрасного, вызывать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы;
- развивать у детей мелкую моторику и высшие корковые функции;
- развивать практические навыки и умения работы с разными материалами;
- развивать эстетическое восприятие произведений народной культуры, произведений искусства, природы;
- сформировать у воспитанников прикладные знания, умения и навыки.

Охват детей данной направленности – с 5 по 8 класс.

По итогам работы проводятся выставки, показательные выступления, презентации.

Естественнонаучная направленность включает в себя объединение «Юный эколог».

В рамках данной направленности решаются задачи:

- систематизировать и закреплять биолого-экологические знания школьников;
- формировать экологическую культуру учащихся;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Практическое направление решает задачи: закреплять и отрабатывать умения, свободно пользоваться своими знаниями в самостоятельной познавательной деятельности.

Охват детей данной направленности с 5 по 9 класс. По итогам работы проводятся конкурсы, выставки, презентации.

Туристско-краеведческая направленность включает в себя объединение «Юные музейеды-краеведы».

Основными задачами данной направленности являются:

- развитие интереса к истории родного края через поиск и общение;
- воспитание патриотизма, гражданской позиции, ответственности,
- формирование активной жизненной позиции, патриотического сознания путем активизации собирательской, поисковой, исследовательской и экскурсионной работы.

Охват детей объединением данной направленности с 6 по 8 класс. По итогам работы проводятся презентации, показательные выступления, конкурсы, экскурсии и походы по родному краю.

Социально-педагогическая направленность включает в себя объединение «Азбука права».

Программы социально-педагогической направленности выделяют в качестве цели освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработку ценностных ориентаций и способности рефлексии. Эти программы предусматривают реализацию потребности, интереса и стремления ребенка к самоутверждению, самооценке, установлению взаимодействия с социальной средой.

Становление активной личностной позиции, осознание своего социального статуса и связанного с ним ролевого поведения, как формы реализации индивидуальных возможностей личности, в процессе решения образовательных задач – ведущий принцип выбора педагогических технологий в проектировании образовательного процесса. Другим, не менее важным принципом, является проектирование работы по формированию у детей ориентации на успех и достижения.

Охват детей объединением данной направленности с 5 по 9 класс.

Наличие кадрового, программно-методического, материально-технического обеспечения учебного плана

Для реализации учебного плана дополнительного образования МБОУ «ООШ № 15» созданы необходимые кадровые и материально-технические условия для развития дополнительного образования.

Реализацию программ дополнительного образования осуществляют 4 педагога дополнительного образования.

Материально-технические условия:

- учебные кабинеты - 4;
- спортивный зал – 1;
- актовый зал – 1;
- музей – 1;
- спортивная площадка -1.

Для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий в учреждении имеются спортивный инвентарь, звуковая аппаратура для проведения праздников и дискотек.

Расписание занятий объединений по интересам

Расписание занятий объединений по интересам дополнительного образования является организационным и финансовым документом. Расписание утверждается директором образовательного учреждения. При составлении расписания занятий объединений по интересам учитывались требования СанПиН введенного 04 июля 2014 года постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 года № 41) (Раздел 8.Требования к организации образовательного процесса).

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых
в МБОУ «ООШ № 15»**

№ пп	Наименование объединения	Категория учащихся (классы), год обучения в объединении	ФИО руководителя объединения	Программа (название, автор, где рассматривалась)
1.	«Юные экологи»	6-8 класс 2-ой год	Слепенко Елизавета Максимовна	Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа «Юные экологи», Морозова Н.В., учитель географии МБОУ «ООШ № 15». Решение педсовета МБОУ «ООШ № 15» от 31 августа 2020г. № 1
2.	«Юные музейеды-краеведы»	6-8 класс 1-ый год	Лыкова Валентина Филипповна	Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа «Юные музейеды-краеведы», Лыкова В.Ф., тьютор МБОУ «ООШ № 15». Решение педсовета МБОУ «ООШ № 15» от 30 августа 2023г. № 1
3.	«Шаг вперед»	5 класс 1-ый год	Слепенко Елизавета Максимовна	Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа «Шаг вперед», Слепенко Е.М., педагог-организатор МБОУ «ООШ № 15». Решение педсовета МБОУ «ООШ № 15» от 30 августа 2024г. № 1
4.	«Азбука права»	6 класс 1-ый год	Цветкова Ольга Геннадиевна	Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа «Азбука права», Цветкова О.Г., социальный педагог МБОУ «ООШ № 15». Решение педсовета МБОУ «ООШ № 15» от 31 августа 2020г. № 1
5.	«Школьный театр»	2-ый год	Устинова Алена Игоревна	Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа «Школьный театр», Устинова А.И., учитель русского языка МБОУ «ООШ № 15». Решение педсовета МБОУ «ООШ № 15» от 30 августа 2022г. № 1

**Нагрузка педагогов дополнительного образования, работающих
в МБОУ «ООШ № 15»
(основные работники школы)**

№ п/п	ФИО педагога	Количество ставок
1	Слепенко Елизавета Максимовна	0,39
2	Цветкова Ольга Геннадиевна	0,22
3	Лыкова Валентина Филипповна	0,22
4	Устинова Алена Игоревна	0,17

**Учебный план дополнительного образования
МБОУ «ООШ № 15»**

№ п/п	Название детского объединения	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)				Количество учебных часов				Количество учебных групп				Количество учащихся				Учебная нагрузка педагогов
			1 год	2 год	3 год	всего	1 год	2 год	3 год	всего	1 год	2 год	3 год	всего	1 год	2 год	3 год	всего	
Естественнонаучная направленность																			
1	«Юные экологи»	Слепенко Е.М.	36			36	144			144	1			1	15			15	4ч
Художественная направленность																			
2	«Шаг вперед»	Слепенко Е.М.	36			36	108			108	1			1	15			15	3ч
3	«Школьный театр»	Устинова А.И.	36			36	108			108	1			1	15			15	3ч
Туристско-краеведческая направленность																			
4	«Юные музеееды- краеведы»	Лыкова В.Ф.	36			36	144			144	1			1	15			15	4ч
Социально-педагогическая направленность																			
5	«Азбука права»	Цветкова О.Г.	36			36	144			144	1			1	15			15	4ч
ИТОГО:			180			180	648			648	5			5	75			75	18ч