

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
от 05 марта 2024 г. протокол № 4



«Утверждаю»
директор МБОУ «ООШ № 15»
Е.Ю. Орехова
Приказ от 05 марта 2024 г. № 75

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 15»
за 2023 год

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организацией.....	5
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	5
4. Оценка организации учебного процесса	19
5. Оценка востребованности выпускников.....	21
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	21
7. Оценка качества материально-технической базы.....	22
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Формирование объективной ВСОКО	23
9. Анализ показателей деятельности МБОУ «ООШ № 15»	26

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на создание базы для последующего освоения образовательных программ следующего уровня образования. Обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой в школе рассматривается оптимизационная модель.

В образовательную программу включены разделы по организации внеурочной деятельности для учащихся 1-9 классов по духовно-нравственному развитию и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно:

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное /физкультурно-спортивное и оздоровительное	Внеурочные занятия: «Я – пешеход и пассажир»; «Волейбол»; «Уроки здоровья». «Шахматная школа». Дни здоровья; участие в спортивных соревнованиях различных уровней; беседы о здоровье; экскурсии, физкультминутки	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно - нравственное	Внеурочные занятия: «Православная культура», «Мы - твои друзья». «Дорогою добра», «Этика: азбука добра». Тематические классные часы, традиционные праздники в школе, в школьной и муниципальных библиотеках; организация выставок рисунков, поделок; встречи с интересными людьми.	Развитие духовно-нравственных качеств личности, патриотизма, гражданственности; чувства ответственности за других людей, развитие разносторонних интересов
Социальное	Внеурочные занятия: «Веселый английский», «Экономика: первые шаги», «Школа дорожной безопасности», «Мой выбор профессии», участие в организации и проведении акций различной направленности.	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, социализация личности
Общеинтеллектуальное	Внеурочные занятия: «Белгородоведение», «Краеведение», «В мире книг». Проведение конкурсов, выставок, защита проектов и их демонстрация.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности

Общекультурное	Внеурочные занятия: «Волшебная кисточка», «Основы информационной грамотности школьника». Организация экскурсий в музеи города, знакомство с достопримечательностями города и области; тематические классные часы по эстетике внешнего вида учащихся, культуре поведения и речи.	Выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
----------------	---	--

В 5-9-х классах реализуются программы по федеральному государственному образовательному стандарту. Образовательные программы на уровне основного общего образования направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории. С 9 класса ведется предпрофильная подготовка. Занятия внеурочной деятельности по формированию профессионального самоопределения, готовности к сознательному и обоснованному выбору профессий в соответствии со своими интересами, способностями, склонностями и с учётом имеющихся потребностей в специалистах различного профиля на предприятиях проводятся с использованием форм моделирования ситуаций выбора, деловых игр, «погружения в проблему».

В 2023 году в школе изучение английского языка осуществлялось, начиная с 1 класса. В первых классах английский преподавался в рамках внеурочной деятельности. Изучение немецкого языка в 5-х-7-х и 9-х классах под редакцией «Просвещение» (автор М.М. Аверин). Со 2-го по 4-й класс на изучение иностранного языка отводилось 2 часа в неделю, а с 5 –го по 9-й классы – 3 часа в неделю. Во всех классах использовался УМК под редакцией М.В. Вербицкой.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными учащимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий и утвержденным экспертным советом МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования».

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения учащимися качественного основного общего образования.

Дополнительные образовательные услуги

Школа оказывает платные образовательные услуги по кружковой деятельности. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, в том числе на платной договорной основе, условия и порядок их предоставления размещены на сайте образовательного учреждения.

К оказанию платных дополнительных услуг было привлечено 14 учителей. Для оказания платных услуг создана современная материальная база: кабинеты математики, русского языка, английского языка, биологии, обществознания с оборудованными автоматизированными рабочими местами учителя (интерактивная доска, компьютер, принтер).

Образовательные технологии и методы обучения

Педагоги школы осуществляют преподавание с использованием следующих педагогических технологий:

Уровень начального общего образования - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающая технология; технология межпредметного погружения.

Уровень основного общего образования - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; технология критического мышления через чтение и письмо; здоровьесберегающая технология.

Таким образом, в школе созданы достаточные условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

2. Оценка системы управления организацией

Директор школы - Орехова Елена Юрьевна, Почетный работник общего образования РФ, имеет первую квалификационную категорию по должности «директор», стаж руководящей работы 19 года, в должности директора школы 4 года. Административно- управленческую деятельность в школе осуществляют заместители директора.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности. Высшим органом управления является Общее собрание коллектива школы. Управляющий совет (УС) школы решает стратегические задачи. Члены УС осуществляют непосредственное взаимодействие с органами власти, участвуют в определении стратегии развития образовательного учреждения. Школьный Совет родителей и Совет отцов выступают в качестве носителя социального заказа общества школе. Педагогический совет выступает как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Методический совет отслеживает изменения в отношениях субъектов образовательной деятельности, функционирующих в режиме развития, осуществляет методическое сопровождение инновационной деятельности, проводит экспертную оценку итогов труда.

В школе функционирует детская общественная организация «РДШ-15» и Совет старшеклассников «Лидер», организующие внутришкольную жизнь учащихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В 2023 году 29 выпускников окончили курс основного общего образования.

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования.

3.1. Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Уровни обучения	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г	2022-2023уч. г.
1-4 классы	77 %	78,1%	80,1%
5-9 классы	43,6 %	45%	48%

3.2. Результаты ГИА обучающихся 9-х классов

Во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавра и программам специалитета в 2021 году» и в соответствии с частью 59 Федерального закона от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктами 4.2.25 и 4.2.26 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, подпунктами 5.2.7 и 5.2.8 Положения о Федеральной службе

по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885 и в связи с распространением коронавирусной инфекции ГИА-9 проведена в форме промежуточной аттестации.

3.3. Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х - 8-х классов

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

В этом учебном году на дому обучалось 3 человека: Кирпита Александра (9а), Овсянникова Виктория (7а), Зыбенко Ксения (9а).

В 2022-2023 учебном году были открыты 3 группы продленного дня, в них 75 человек. По итогам года все учащиеся 1-9 классов успешно закончили учебный год.

Результаты 2022-2023 учебного года

Учебный год	Число учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Число второгодников
2020-2021	337	100%	55,2	-
2021-2022	342	100%	54,5	-
2022-2023	347	100%	54,3	-

Статистические данные результативности обученности

Параметры	2020-2021	2021-2022	2022-2023
количество учеников, обучающихся на конец учебного года	337	344	347
количество учеников, прибывших в школу			
количество учеников, выбывших из школы			
количество учеников, окончивших школу на «отлично»	22	30	30
количество учеников, окончивших школу на «4» и «5»	137	129	135
количество учащихся, награжденных: золотой медалью	-	-	-
серебряной медалью	-	-	-
похвальными грамотами	3		
похвальным листом	14	16	19

Результаты обучения учащихся 2-8 классов в 2022-2023 учебном году

В этом учебном году в начальной школе обучалось 146 учеников, в 5-8 классах – 148 человек, 9 классах – 48 человек. Обучение проводилось в 1-4 классах по программам «Школа России».

Сравнительные результаты учебной деятельности учащихся начальной школы.

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Всего учащихся	149	100	146	100	172	100
Количество аттестуемых	100	67	96	65,7	129	75
Отличников	13	13	14	14,6	16	12,4
Хорошистов	64	64	49	51	69	53,5
Неуспевающих	-	-	-	-	-	-
Качество обученности	77	77	63	65,6	85	65,9

Результаты учащихся начальных классов по предметам

Класс, классный руководитель	Кол-во учащихся	Успеваемость (%)	Качество знаний учащихся в % по предметам								
			русский язык	литературное чтение	математика	окружающий мир	английский язык	ИЗО	физическая культура	музыка	Технология
Кущенко С.В.	26	100	88	100	96	100	96	100	100	100	100
Разинкина Л.В.	26	100	69	85	73	81	73	81	100	92	77
Станкевич О.В.	26	100	73	100	81	92	73	88	92	100	88
Прокудина Е.П.	26	100	62	85	77	81	65	88	100	100	85
Боева О.В.	24	100	71	88	83	88	79	88	96	100	96

Учащиеся начальных классов показали хорошие знания по русскому языку, наилучший результат имеют учащиеся 2а класса (88%), по математике наилучший результат у учащихся 2а класса (96%), 4а класса (83%), по литературному чтению хорошие знания имеют учащиеся 2а и 3а классов - 100%, 4а класса – 88%, 2б и 3б классов - 85%, по окружающему миру учащиеся 2а класса - 100%, 3а класса – 92%, по английскому языку учащиеся 2а класса - 96%.

Несмотря на хорошие результаты обученности имеет место снижение успеваемости учащихся 2-4 классов по следующим учебным предметам:

по русскому языку на 4% (2а класс); по русскому языку на 5% и литературному чтению на 3% (3б класс).

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 16.02.2023 года № 245 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Старооскольского городского округа в 2023 году» и с целью обеспечения организованного участия общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году

были проведены проверочные работы для обучающихся 4-го класса по предметам «Русский язык» (1 и 2 части), «Математика», «Окружающий мир».

Цель проведения ВПР: реализация комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях.

Класс	Предмет	Дата проведения	Кол-во по списку	Кол-во участников	П о л у ч и л и				Качество знаний	Успеваемость	П о к а з а л и		
					«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили	выше	ниже
4 «А»	Русский язык	20,21.04.2023	24	23	2	16	5	0	78	100	21	1	1
	Математика	25.04.2023		24	3	15	6	0	75	100	21	2	1
	Окружающий мир	27.04.2023		24	5	16	3	0	88	100	21	1	2

Во Всероссийской проверочной работе по русскому языку приняли участие 23 человека. Из них на «5» написали 2 человека, на «4» - 16 человек, на «3» - 5 человека, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний - 78%, что подтверждает качество знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

Из 23 обучающихся 4 «А» класса 21 человек (92%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года), 1 человек (4%) показал уровень знаний ниже, 1 человек (4%) показали уровень знаний выше.

Во Всероссийской проверочной работе по математике приняли участие 24 человека. Из них на «5» написали 3 человека, на «4» - 15 человек, на «3» - 6 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний - 75%, что подтверждает качество знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2022-2023 учебного года).

Из 24 обучающихся 4 «А» класса 21 человек (88%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (III четверть 2022-2023 учебного года), 1 человек (4%) показал уровень знаний ниже, 2 человека (8%) показали уровень знаний выше.

Во Всероссийской проверочной работе по окружающему миру приняли участие 24 человека. Из них на «5» написали 5 человек, на «4» - 16 человек, на «3» - 3 человека, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний - 88%, что подтверждает качество знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2022-2023 учебного года).

Из 24 обучающихся 4 «А» класса 21 человек (88%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (III четверть 2022-2023 учебного года), 2 человека (8%) показали уровень знаний ниже, 1 человек (4%) показал уровень знаний выше.

**Количество учащихся начальной школы, награжденных похвальным листом
«За отличные успехи в учении»**

Класс	Количество награжденных	Классный руководитель
2а	2	Кущенко С.В.
2б	5	Разинкина Л.В.
3а	3	Станкевич О.В.
3б	2	Прокудина Е.П.

Учащиеся начальных классов в течение учебного года принимали участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Учителя начальных классов показали хорошее качество обученности:

Кущенко С.В. (2а) – 73%;

Разинкина Л.В. (2б) – 69,2%;

Станкевич О.В. (3а) – 64,5%;

Прокудина Е.П. (3б) – 57,7%;

Боева О.В. (4а) - 64%.

В 5-9 классах обучалось 175 учащихся. Обучение проводилось по программам, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

Уровень обученности учащихся 5-9 классов

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	188	100	196	100	175	100
Количество аттестуемых	188	100	196	100	175	100
Отличников	9	4,8	15	7,6	14	8
Хорошистов	73	38,8	77	39,3	66	37,7
Неуспевающих	-	-	-	-	-	-
Качество обученности	73	42	82	43,6	80	45,7

Уровень обученности учащихся основной школы по учебным предметам

Учебные предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ
Русский язык	100	54,8	100	57	100	55,4
Литература	100	74,5	100	78	100	73
Математика	100	55,3	100	51	100	50,3
Информатика	100	69,5	100	76,9	100	88
Химия	100	61,4	100	60,3	100	61,8
Физика	100	44,9	100	48	100	48
Биология	100	67	100	69,4	100	69
География	100	69,7	100	76,5	100	79,4
История	100	71,8	100	73,5	100	70,3
Обществознание	100	72,2	100	69,2	100	69
Английский язык	100	59,6	100	73,3	100	73,7
Немецкий язык	100	76	100	80	100	81,7
Технология	100	91,3	100	89,2	100	91,8
ОБЖ	100	95,5	100	97,4	100	94,5
Физическая культура	100	100	100	98,4	100	94,3
ИЗО	100	88,3	100	86	100	87,5
Музыка	100	100	100	100	100	100

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2023 года № 5341 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области в 2023 году», приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 16.02.2023 года № 245 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Старооскольского городского округа в 2023 году» и с целью обеспечения организованного участия общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году были проведены проверочные работы в 4-8 классах:

- для обучающихся 5-го класса: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6-х классов: «Русский язык», «Математика», общественно-научные предметы «История», «Обществознание», естественнонаучные предметы «Биология», «География»;
- для обучающихся 7-х классов: «Русский язык», «Математика», «Английский язык», общественно-научные предметы «История», «Обществознание», «География»; естественнонаучные предметы «Биология», «Физика»;
- для обучающихся 8-го класса: «Русский язык», «Математика», общественно-научные предметы «История», «Обществознание», «География»; естественнонаучные предметы «Биология», «Физика», «Химия».

Цель проведения: реализация комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях.

Клас с	Предмет	Дата проведен ия	Кол- во по спис ку	Кол-во участник ов	Получили				Качест во знаний	Успеваемо сть	Показали результат в сравнении с четвертной отметкой по предмету		
					«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			подтверди ли	выш е	ниж е
5 «А»	Русский язык	16.03.2023	23	22	2	14	6	0	73	100	22	0	0
	Математика	20.03.2023		19	1	8	10	0	47,4	100	14	2	3
	Биология	24.03.2023		19	2	13	4	0	79	100	15	0	4
	История	22.03.2023		18	7	9	2	0	88,9	100	15	1	2
6 «А»	Русский язык	20.03.2023	27	27	1	13	13	0	51,9	100	21	2	4
	Математика	16.03.2023		26	1	16	9	0	65,4	100	21	2	3
	Биология	22.03.2023		26	1	12	13	0	50	100	21	1	4
	История	24.03.2023		27	5	13	9	0	66,7	100	21	3	3
6 «Б»	Русский язык	20.03.2023	25	23	3	9	11	0	52	100	19	2	2
	Математика	16.03.2023		22	2	6	14	0	36,4	100	16	0	6
	География	22.03.2023		23	2	14	7	0	69,6	100	16	4	3
	Обществозна ние	24.03.2023		23	5	7	11	0	52,2	100	16	2	5
7 «А»	Русский язык	21.03.2023	23	23	1	15	7	0	69,5	100	22	1	0
	Математика	17.03.2023		22	4	9	9	0	59	100	17	3	2

	Физика	23.03.2023		23	8	9	6	0	74	100	11	6	6
	География	20.04.2023		23	9	10	4	0	83	100	23	0	0
	Английский язык	04.04-07.04.2023		22	1	15	6	0	72,7	100	22	0	0
7 «Б»	Русский язык	21.03.2023	21	19	0	4	15	0	21	100	16	1	2
	Математика	17.03.2023		20	0	4	16	0	20	100	16	0	4
	Биология	23.03.2023		16	0	5	11	0	31,3	100	15	0	1
	Обществознание	20.04.2023		17	0	2	15	0	12	100	10	0	7
	Английский язык	04.04-07.04.2023		18	0	10	8	0	55,5	100	15	0	3
8 «А»	Русский язык	17.03.2023	26	24	2	9	13	0	45,8	100	22	0	2
	Математика	21.03.2023		23	1	10	12	0	47,8	100	22	0	1
	Химия	23.03.2023		21	5	6	10	0	52	100	19	2	0
	История	05.04.2023		24	8	9	7	0	70,8	100	17	4	3

Проверочная работа по русскому языку в 5 «А» классе.

На «5» написали 2 человека, на «4» - 14 человек, на «3» - 6 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100 %, качество знаний – 72,7 %, что подтверждает качество знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

Проверочная работа по математике в 5 «А» классе.

На «5» написали 1 человек, на «4» - 8 человек, на «3» - 10 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний - 57%, что на 10% выше качество знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

Проверочная работа по истории в 5 «А» классе.

На «5» написали 7 человек, на «4» - 9 человек, на «3» - 2 человека, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний - 88%, что подтверждает качество знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

Проверочная работа по биологии в 5 «А» классе.

На «5» написали 2 человека, на «4» - 13 человек, на «3» - 4 человека, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний - 79%, что подтверждает качество знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

Проверочная работа по математике в 6 «А» классе.

На «5» написал 1 человек, на «4» - 16 человек, на «3» - 9 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 65,4%. Из 26 учащихся 6 «А» класса 21 человек (80,8%) подтвердил отметку за предыдущий период (2 четверть 2022-2023 уч.года), 3 человека (11,5%) понизили и 2 человека (7,7%) повысили.

Проверочная работа по русскому языку в 6 «А» классе.

На «5» написал 1 человек, на «4» - 13 человек, на «3» - 13 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 51,8%, что подтверждает качество знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

Проверочная работа по биологии в 6 «А» классе.

На «5» написал 1 человек, на «4» - 12 человек, на «3» - 13 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний - 50%, что на 8% ниже качества знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

Проверочная работа по истории в 6 «А» классе.

На «5» написали 5 человек, на «4» - 13 человек, на «3» - 9 человека, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 67 %, что подтверждает качество знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

Проверочная работа по математике в 6 «Б» классе.

На «5» написали 2 человека, на «4» - 5 человек, на «3» - 15 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 36%.

Из 22 учащихся 6 «Б» класса 16 человек (72%) подтвердил отметку за предыдущий период (2 четверть 2022-2023 уч.года), 6 человек (28%) понизили.

Проверочная работа по русскому языку в 6 «Б» классе.

На «5» написали 3 человека, на «4» - 9 человек, на «3» - 11 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 52 %, что подтверждает качество знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

Проверочная работа по географии в 6 «Б» классе.

На «5» написали 2 человека, на «4» - 13 человек, на «3» - 8 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 65 %, что подтверждает качество знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

Проверочная работа по обществознанию в 6 «Б» классе.

На «5» написали 2 человека, на «4» - 4 человек, на «3» -11 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний - 52%, что подтверждает качество знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

Проверочная работа по математике в 7 «А» классе.

На «5» написали 4 человека, на «4» - 9 человек, на «3» - 9 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 59%.

Из 22 учащихся 7 «А» класса 17 человек (77,3%) подтвердили отметку за предыдущий период (оценка за 2 четверть 2022-2023 учебного года), 2 человека (9%) понизили и 3 человека (13,7%) повысили.

Проверочная работа по русскому языку в 7 «А» классе.

На «5» написал 1 человек, на «4» - 14 человек, на «3» - 8 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100 %, качество знаний – 65 %, что на 4 % выше качества знаний обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года). Из 23 обучающихся 7 «А» класса 22 человека (96 %) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года), 1 человек (4 %) показал уровень знаний выше.

Проверочная работа по физике в 7 «А» классе.

На «5» написали 8 человек, на «4» - 9 человек, на «3» - 6 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 74%. Из 20 учащихся 7 «А» класса 11 человек (48%) подтвердили отметку за предыдущий период (оценка за 2 четверть 2022-2023 учебного года), 6 человека (26%) понизили, 6 человек (26%) повысили результат.

Проверочная работа по английскому языку в 7 «А» классе.

На «5» написали 1 человека, на «4» - 15 человек, на «3» - 6 человека, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100 %, качество знаний — 72,7 %, что подтверждает качество знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2022-2023 учебного года).

Проверочная работа по географии в 7 «А» классе.

На «5» написали 9 человек, на «4» - 10 человек, на «3» - 4 человека, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 82 %, что подтверждает качество знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

Из 23 обучающихся 7 «А» класса 23 человека (100%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

Проверочная работа по математике в 7 «Б» классе.

На «5» написали 0 человека, на «4» - 4 человека, на «3» - 16 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 20%. Из 20 учащихся 7 «Б» класса 19 человек (95%) подтвердили отметку за предыдущий период (оценка за 2 четверть 2022-2023 учебного года), 1 человек (5%) понизил.

Проверочная работа по русскому языку в 7 «Б» классе.

На «5» написал 0 человек, на «4» - 4 человека, на «3» - 15 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 21%, что подтверждает качество знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года). Из 21 обучающихся 7 «Б» класса 16 человек (76%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года), 1 человек (6,2%) показал уровень знаний выше, 2 человек (7,4%) показали уровень знаний ниже (12,5%).

Проверочная работа по биологии в 7 «Б» классе.

На «5» написали 0 человек, на «4» - 5 человек, на «3» - 11 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 31%, что на 6% ниже качества знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года). Из 16 обучающихся 7 «Б» класса 15 человек (94%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года), 1 человек (6%) показал уровень знаний ниже, выше – 0 человек.

Проверочная работа по английскому языку в 7 «Б» классе.

На «5» написали 0 человека, на «4» - 10 человек, на «3» - 8 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100 %, качество знаний — 55 %, что подтверждает качество знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2022-2023 учебного года). Из 18 обучающихся 7 «Б» класса 15 человек подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (III четверть 2022-2023 учебного года).

Проверочная работа по обществознанию в 7 «Б» классе.

На «5» написали 0 человек, на «4» - 2 человека, на «3» - 15 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний - 52%, что подтверждает качество знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года). Из 17 обучающихся 7 «Б» класса 10 человек (59%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (I полугодие 2022-2023 учебного года), 7 человека (41%) показали уровень знаний ниже, 0 человека (0 %) показали уровень знаний выше.

Проверочная работа по русскому языку в 8 «А» классе.

На «5» написали 2 человека, на «4» - 9 человек, на «3» - 13 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 45,8%, что подтверждает качество знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года). Из 24 обучающихся 8 «А» класса 22 человека (92%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года), 0 человек показал уровень знаний выше, 2 человека (8,3%) показали уровень знаний ниже.

Проверочная работа по математике в 8 «А» классе.

На «5» написал 1 человека, на «4» - 10 человек, на «3» - 12 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 60%. Из 23 учащихся 8 «А» класса 22 человека (96%) подтвердили отметку за предыдущий период (оценка за 2 четверть 2022-2023 учебного года), 1 человек (4%) понизили.

Проверочная работа по химии в 8 «А» классе.

На «5» написали 5 человек, на «4» - 6 человек, на «3» - 10 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 52%, что на 4% выше качества знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

Из 21 обучающегося 8 «А» класса 19 человек (90%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года), 2 человека (10%) показали уровень знаний выше, ниже – 0 человек.

Проверочная работа по истории в 8 «А» классе.

На «5» написали 8 человек, на «4» - 9 человек, на «3» - 7 человека. на «2» - 0 человек.

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 46 %, что подтверждает качество знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года). Из 24 обучающихся 8 «А» класса 17 человек (71%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года), 3 человека (13%) показали уровень знаний ниже, 4 человек (16%) показали уровень знаний выше.

На основании приказов управления образования администрации Старооскольского городского округа «О проведении пробного государственного экзамена по математике для обучающихся 9-х классов на территории Старооскольского округа 01 ноября 2022 года», «О проведении пробного государственного экзамена по русскому языку для обучающихся 9-х классов на территории Старооскольского округа 03 ноября 2022 года», «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ по математике на территории Старооскольского округа 28 февраля 2023 года», «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ по обществознанию на территории Старооскольского округа 26 апреля 2023 года» в 9 «А» классе проведены МДР по русскому языку, математике, обществознанию.

Класс	Дата проведения	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во участников	Получили				Качество знаний	Успеваемость
					«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	01.11.2022	Математика	30	29	0	3	22	4	10	86
	03.11.2022	Русский язык		29	0	8	17	4	33	86
	28.02.2023	Математика		29	0	5	22	2	17,2	93,1
	26.04.2023	Обществознание		18	0	1	215	2	5,6	88,9

**Количество учащихся 5-8 классов, награжденных похвальным листом
«За отличные успехи в учении»**

класс	Количество награжденных	Классный руководитель
5а	1	Вострикова Н.Н.
6а	2	Шевченко С.В.
6б	2	Морозова Н.В.
7а	1	Устинова А.И.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам показал, что % стал выше на конец учебного года по следующим предметам:

Русскому языку – 55,4% (на 4%)

Математике – 50,3% (на 1,7%)

Биологии – 69% (на 8,8%)

Физике – 48% (на 3,1%)

Информатике – 88% (на 7,2%)

Географии – 79,4% (на 8%)

История – 70,3% (на 7,9%)

Обществознание - 69% (на 1,5%)
Английскому языку – 75,2% (на 4,3%)
Немецкому языку – 81,7% (на 2,2%)
ИЗО – 87,5% (на 3,5%)
Физической культуре – 95,6% (на 4,8%)
Музыке - 100%

Наблюдается стабильная и положительная динамика повышения качества знаний у учащихся следующих учителей:

Васильевой Н.Г., учителя русского языка и литературы:

- по русскому языку

в 6а классе - 63%,

– по литературе

в 6а классе – 81%.

Востриковой Н.Н., учителя русского языка и литературы:

– по русскому языку

в 5а классе- 74%,

в 7а классе- 75%,

– по литературе

в 5а классе – 87%,

в 7а классе – 91,7%.

Устиновой А.И., учителя русского языка и литературы, географии:

– по русскому языку

в 6б классе- 60%,

– по литературе

в 6б классе – 68%,

- по географии

в 7а классе – 100%,

в 5а классе – 83%.

Морозовой Н.В., учителя математики, физики:

- по математике

в 5а классе – 61%,

- по физике

в 7а классе – 83,3%.

Кадушкиной Т.В., учителя математики и информатики:

- по математике

в 7а классе – 70,8%.

Симоновой А.И., учителя информатики:

- по информатике

в 7а классе – 100%,

в 9а классе – 93%.

Коротинной С.Н., учителя химии, биологии и географии:

– по химии

в 9а классе – 72,4%,

- по биологии

в 7а классе – 83,3%,

в 5а классе – 78%,

- по географии

в 9а классе – 89,7%.

Шириной И.Н., учителя истории и обществознания:

– по истории
в 5а классе – 91%,
в 7а классе – 95,8%,
– по обществознанию
в 8а классе – 85%,
в 7а классе – 95,8%.

Волобуевой Е.Н., учителя ИЗО:

– по ИЗО
в 2а, 7б классах – 100%,
в 7а классе – 95,8%.

Болотских В.И., учителя технологии:

– по технологии
в 7а классе – 100%,
в 6а классе – 96,3%.

Русановой А.А., учителя иностранных языков:

– по английскому языку

в 6а классе – 92%,
в 7а классе – 84,6%,

- по немецкому языку

в 6а классе - 92%,
в 7а классе – 85,7%.

Шевченко С.В., учителя иностранных языков:

– по английскому языку

в 2а классе – 92%,
в 7а классе – 82%,

- по немецкому языку

в 7а классе – 100%,
в 8а классе – 93%.

Селяхиной Е.П., учителя иностранных языков:

– по английскому языку

во 2а классе – 100%,
в 9а классе – 93,8%,

- по немецкому языку

в 9а классе - 93,8%.

Даниловой Н. В., учителя физической культуры:

– по физической культуре

в 2а, 2б, 7а классах – 100%,
в 4а, 5а, 6а классах – 96%.

Лыковой В.Ф., учителя музыки:

– по музыке

в 5-8 классах – 100%.

Несмотря на хорошие результаты обученности имеет место снижение успеваемости учащихся по учебным предметам у следующих учителей:

- Васильевой Н.Г., учителя русского языка и литературы, по литературе в 6а классе на 4%, в 7б классе на 5%, в 8а классе на 7%;

- Востриковой Н.Н., учителя русского языка и литературы, по литературе в 5а классе на 8%;

- Кадушкиной Т.В., учителя математики, в 6а классе на 3,7% по математике;

- Морозовой Н.В., учителя математики, физики, в 6б и 7б классах на 2%;

- Коротинной С.Н., учителя химии, биологии и географии, в 8а классе на 12% по химии, в 8а классе на 4% по географии;

- Шириной И.Н., учителя истории и обществознанию, в 7б классе на 20% по истории и на 18% по обществознанию;
- Русаной А.А., учителя иностранных языков, во 2б классе на 16%, в 7а классе на 7,4%, в 9а классе на 9% по английскому языку, в 6а классе на 15%, в 8а классе на 7% по немецкому языку;
- Шевченко С.В., учителя иностранных языков, во 2а классе на 8%, в 6а классе на 9% по английскому языку;
- Волобуевой Е.Н., учителя ИЗО, в 3б классе на 4% по ИЗО;
- Болотских В.И., учителя технологии, в 7б классе на 13% по технологии.

Результаты промежуточной аттестации выпускников 9-х классов

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Русский язык

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 28 выпускников

Класс	Получили отметку				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету		
	«5»	«4»	«3»	«2»					подтвердили	выше	ниже
9 «А»	12	12	4	0	100%	85,7%	27,43	4,29	12	16	0

Все учащиеся справились с ОГЭ. Высший балл (32 б.) получили следующие учащиеся: Черникова В., Кирпита А., Зыбенко К., Жукова Д., Средний балл у учащихся по всем заданиям «4».

Часть 1. Написание сжатого изложения. Сданным заданием все учащиеся справились безошибочно. Учащиеся правильно определили микротемы, использовали разные приёмы сжатия, в основном правильно определили абзачное членение текста. Наименьшее количество баллов получили следующие учащиеся: Труфанов М. (4 б.), Немахов Р., Кибаров В., Ермоленко В., Дягилев М. (5 б.), Журавлёв А. (6б.) Все остальные ученики получили наивысший балл – 7б.

Часть 2. С тестовой частью хорошо справились следующие учащиеся: Алексеева С., Черникова В., Хомич А., Кирпита А., Кибаров В., Зыбенко К., Журавлёв А., Жукова Д., Гочар М., Васильев В. В тестовой части большее количество ошибок допустили отдельные учащиеся. Особенно большое затруднение вызвали задания 2,7,8. Допустили ошибки Маслова А., Малиновская К., Болотских Н., Чивилева В. Возможные причины выявленных ошибок: слабые теоретические знания по разделу «Синтаксис. Орфография», неумение вычленять грамматическую основу предложения, незнание отдельных видов тропов, неумение производить лексический анализ.

Часть 3. С третьей частью (написание сочинения) все учащиеся справились. Большинство учащихся привели рассуждение на теоретическом уровне, не допустили фактических ошибок, связанных с пониманием тезиса, подтвердили самостоятельные суждения аргументами. Сочинения отличаются логичностью, композиционной стройностью. Можно выделить работы следующих учащихся: Алексеевой С., Черниковой В., Хомича А., Топорова Д., Разинкина А., Масловой А., Малиновской К., Леонтьевой А., Легощиной К., Кирпита А., Зыбенко К., Журавлева А., Жуковой Д., Бирюковой М., Барышевой Е., Шеиной В. У учащихся Немахова Р., Ермоленко В., Морозова Г. имеются недочёты в построении сочинения.

Анализ грамотности и фактической точности речи

Грамотность экзаменуемых оценивалась суммарно с учётом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок на основании проверки изложения и сочинения. При оценке грамотности учитывался объём сочинения. Общие нормативы применялись при проверке и оценке сочинения, объём которых в сумме составлял не менее 70 слов. Данные проверки заданий с развёрнутым ответом по критериям ГК1 (соблюдение орфографических норм), ГК2 (соблюдение пунктуационных норм), ГК3 (соблюдение грамматических норм), ГК4 (соблюдение речевых норм) показывают, что орфографические, пунктуационные умения; грамматические и

речевые навыки сформированы на достаточном уровне; фактическая точность речи на отличном уровне.

Математика

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 28 выпускников, один выпускник сдавал в форме ГВЭ.

Класс	Получили отметку				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету		
	«5»	«4»	«3»	«2»					подтвердили	выше	ниже
9 «А»	0	4	25	0	100%	13,8%	10,82	3,14	19	0	10

По итогам ОГЭ по математике процент качества не соответствует годовому, ниже на 14,5%. Ученики справились с первой частью. Затруднения вызвало решение заданий второй части. Только два человека выполняли задания второй части. Шеина Вероника решила задание 21, 22 получила за каждое 2 балла, Зыбенко Ксения решила задание 21 и 24 и также получила по 2 балла. 19 человек (65,5%) подтвердили свой результат, 10 человек (34,5%) показала результаты ниже годовых.

Информатика

Экзамен по информатике в форме ОГЭ сдавали 8 выпускников.

Класс	Получили отметку				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету		
	«5»	«4»	«3»	«2»					подтвердили	выше	ниже
9 «А»	0	1	7	0	100%	12,5%	8	3,13	0	0	8

Обществознание

Экзамен по обществознанию в форме ОГЭ сдавали 18 выпускников.

Класс	Получили отметку				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету		
	«5»	«4»	«3»	«2»					подтвердили	выше	ниже
9 «А»	0	1	17	0	100%	5,6%	19,22	3,06	8	0	10

Биология

Экзамен по биологии в форме ОГЭ сдавал 21 выпускник.

Класс	Получили отметку				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету		
	«5»	«4»	«3»	«2»					подтвердили	выше	ниже
9 «А»	1	6	13	1	95,2%	33,3%	18	3,5	6	1	14

География

30 мая 2023 года в рамках ГИА-9 6 учащихся 9 «А» класса МБОУ «ООШ № 15» приняли участие в ГИА по географии в форме ОГЭ.

Из 6 обучающихся 2 человека (33%) подтвердили свою текущую отметку, 3 человека (50%) получили отметку на балл ниже, 1 человек (17%) получил отметку на 2 балла ниже. Средний балл за выполненную работу составил 18. Средняя отметка составила 3,5.

Таким образом, слабый результат показали обучающиеся при выполнении заданий 1-3, 13, 18, 23, 24, 26-30.

Класс	Получили отметку				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету		
	«5»	«4»	«3»	«2»					подтвердили	выше	ниже
9 «А»	1	1	4	0	100	33	18	3,5	2	0	4

Химия

30 мая 2023 года в рамках ГИА-9 одна учащаяся 9 «А» класса МБОУ «ООШ № 15» приняла участие в ГИА по химии в форме ОГЭ.

Средняя отметка составила 5, средний балл – 33.

Класс	Получили отметку				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету		
	«5»	«4»	«3»	«2»					подтвердили	выше	ниже
9 «А»	1	0	0	0	100	100	33	5	1	0	0

3.4. Победители и призеры всероссийской предметной олимпиады на муниципальном уровне:

2021 год – 2

2022 год – 2

2023 год – 1

3.5. Победители и призеры творческих конкурсов 2023 год:

Приняли участие в очных, заочных и дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных творческих конкурсах – 296 школьников, из них:

победителей – 98;

призеров – 106;

лауреатов – 24.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Режим работы

В 2023 году в режиме 5-дневной недели обучались 1-9 классы. Начало учебных занятий - 8.30, занятия проводились в одну первую смену. Продолжительность учебного года составляла:

- для учащихся 1 классов – 33 недели;
- для учащихся 2-9 классов – 34 недели.

4.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 24 человека.

4.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатель		Количество
Всего классов		14
Всего учащихся		342
В том числе:		
- на 1 ступени образования		168
- на 2 ступени образования		174
- на 3 ступени образования		-
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	342
	семейное	-
	экстернат	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-
Дети-инвалиды		7
Дети с ОВЗ		8

4.4. Обеспечение безопасности

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется «тревожная» кнопка. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

4.5. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 68%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

Профилактическая и оздоровительная работа осуществляется медицинскими работниками в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательного процесса, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей используются эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват учащихся и в то же время не нарушающие общеобразовательного процесса в школе.

4.6. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период – одно из приоритетных направлений деятельности школы. В связи с тем, что в 2023 году школа закрыта на капитальный

ремонт, основная масса детей отдохнули в загородных оздоровительных лагерях Белгородской области: МБУ «Детский загородный оздоровительный лагерь «Радуга», структурное подразделение МБОУ «ЦО-СШ № 22» ДЗОЛ «Космос», структурное подразделение МБУ ДО «ЦТТи ПО» ДЗОЛ «Лесная поляна», ДОЛ «Белогорье», ОЗК «Лесная сказка».

5. Оценка востребованности выпускников

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в учреждения профессионального образования.

В 2023 году 1 из 29 выпускников 9-го классов решили продолжить обучение в 10 классе, 27 – в учреждениях среднего профессионального образования.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Качество кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В учреждении – 3 Почетных работников общего образования РФ, 4 педагогических работника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Кадровый состав:

Общее количество руководящих и педагогических работников	Из них имеют категории		Всего имеют категории	
	высшую	I	педагогические работники	Руководящие работники
25	17	7	22	1

6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Школа полностью обеспечена учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами. В сравнении с 2022 годом обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг в 2023 учебном году увеличилась.

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Материально-техническая база МБОУ «ООШ №15» обеспечивает доступ к 16818 печатным и 130 цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека подключена к локальной сети и имеет выход в Интернет, укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр.	100 % оснащенности
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	8012	100%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	6734	98%
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	130	100%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-	1066	100%

методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		
-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	728	100%

7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	172,8	
Актный зал	150	244	
Библиотека	1 читальный зал 14 посадочных мест	54,6	Компьютер Принтер сканер
Спортивный зал		287,13	Компьютер

Комплексное оснащение учебного процесса:

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Ведение официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет https://shkola15staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели.
	Доступа к школьной библиотеке	Библиотека МБОУ «ООШ № 15» обеспечивает доступ к 16818 печатным и 130 цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн словарям, справочным системам и пр., все рабочие места подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет
	К информационным ресурсам Интернета	В МБОУ «ООШ №15» функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Debian GNU/Linux 5.0 Сервер (через прокси-сервер Squid с использованием системы контентной фильтрации Ростелеком)
	Коллекция медиаресурсов на электронных носителях	В библиотеке МБОУ «ООШ №15» имеется медиатека, содержащаяся на электронных носителях
	Создания и использования информации	МБОУ «ООШ №15» укомплектовано классом информатики и одним мобильным компьютерным классом, в 90% учебных кабинетов имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Alt Linux 5, MS Windows XP, MS Windows 7. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 22 компьютера
	Получения информации	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.)

	различными способами	используется компьютерное оборудование: 22 компьютера подключены к Internet, в том числе в библиотеке – 2 ПК, в кабинете информатики – 12 ПК. Веб-браузеры: Mozilla, Internet Explorer. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 100 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 ученика/часа
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Кабинеты химии, физики, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Формирование объективной ВСОКО

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того, проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения учащихся, их обучаемость и творческие успехи;
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования;
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка учащихся, нагрузка учителей, уровень здоровья учащихся и педагогов.

Выстраиваемая школьная система внутришкольного контроля (ВШК) в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов:

- администрацию, анализирующую результативность обучения;
- руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса;
- учащихся;
- родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям.

По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества знаний

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний		
		по школе	по уровням образования (в %)	
			НОО	ООО

2020/2021	100%	55,2%	77%	43,6%
2021/2022	100%	54,5%	69,8%	46,9%
2022/2023	100%	54,3%	65,9%	45,7%

Наименование	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Похвальные листы	19	14	18
Похвальные грамоты	0	3	0
Аттестаты об основном общем образовании с отличием	0	0	4

Результаты (динамика) качества знаний выпускников, освоивших образовательные программы

Уровень обучения	2010-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
4-е классы	64%	75%	75,4%
9-е классы	34,5%	41,7%	36,8%

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования в школе стабилен. Однако снижено качество знаний выпускников 9 классов.

По-прежнему сохраняется проблема активизации работы с семьями по повышению мотивации детей к учебе.

Формирование объективной ВСОКО

Анализ работы педагогического коллектива в 2023 году выявил проблемы в организации системы внутренней системы оценки качества образования в школе:

- несоответствие отметок, полученных во время проведения внешних оценочных процедур (прежде всего, ГИА-9), годовым отметкам выпускников;
- лишь 80-90% учащихся подтверждают текущие отметки во время проведения всероссийских проверочных работ;

Проведен анализ значений показателей, утвержденных приказом министерства образования Белгородской области от 24 апреля 2023 года № 1299 «Об утверждении положения о системе оценки качества образования Белгородской области (в новой редакции).

Мониторинг данных показателей в МБОУ «ООШ № 15» выявил следующие данные:

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
По обеспечению объективности процедур оценки качества образования		
1.	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам ВПР в 4-х классах по русскому языку	92%
2.	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам ВПР в 4-х классах	88%
3.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием и подтвердивших результаты обучения при прохождении ГИА (%)	0%
4.	Количество выпускников 9-х классов, не являвшихся претендентами, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	0 чел.
5.	Доля выпускников 9 класса с расхождением годовой и экзаменационной отметок по 4 из 4 учебных предметов	1,4%
6.	Доля выпускников 9 класса с расхождением годовой и экзаменационной отметок более чем на 1 балл хотя бы по 1 учебному предмету	37,9%

Поэтому в школе запланирована в 2023-2024 учебном году реализация плана мероприятий по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования. Он предполагает следующие направления деятельности:

1. утвердить системы критериев, показателей и индикаторов объективности оценивания образовательных результатов;
2. организовать методическое сопровождение по внедрению плана мероприятий по объективности оценивания образовательных результатов;
3. проводить мониторинг и оценку качества образования на основе объективности оценивания образовательных результатов;
4. выявить факторы и риски, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей объективности оценивания образовательных результатов;
5. шире привлекать общественность к независимой внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях;
6. повысить уровень информированности участников образовательной деятельности и общественности о результатах оценки качества образовательных услуг гимназии.

В основу функционирования плана мероприятий по формированию объективной ВСОКО в школе положены принципы;

- целостности;
- иерархичности;
- объективности;
- достоверности;
- полноты и системности;
- оперативности (своевременности);
- открытости, прозрачности, гласности;
- активного взаимодействия с внешней средой;
- непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования.

Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов МБОУ «ООШ № 15»

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ «ООШ № 15» будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в гимназии.
2. Выявление классов с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МБОУ «ООШ № 15»

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий:

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:
 - использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
 - применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
 - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
 - устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником школы, не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством привлечения независимых, общественных наблюдателей.

3. Выявление классов с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными.

В случае обнаружения признаков недостоверности результатов в школе рекомендуется:

- осуществить перепроверку результатов;
- в случае подтверждения недостоверности результатов выработать комплекс мер в отношении учителей-предметников, завывшающих ВСОКО;
- продолжить дальнейшее освоение современных технологий оценивания учителями во избежание расхождения подходов в оценивании.

4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

- способствовать повышению заинтересованности учителей в использовании объективных результатов оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.

9. Анализ показателей деятельности МБОУ «ООШ № 15»

Основное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	347 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	172 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	175 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	165 человек/ 54,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,43 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,82 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	296 человек/ 87,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	196 человек/ 58,2%
1.18.1	Регионального уровня	0 человека/ 0%
1.18.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.18.3	Международного уровня	0 человека/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 95,65 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 95,65 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,35%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 95,7%
1.28.1	Высшая	17 человек/ 74%
1.28.2	Первая	3 человек/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1.30
1.29.1	До 5 лет	1 человек/ 8,3%
1.29.2	Свыше 30 лет	12 человек/52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек /17.4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	324 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,5 кв.м

Дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность учащихся	314 человек
2.	Численность учащихся по дополнительным программам	75 человек
3.	Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	
3.1	техническое	0 человек
3.2.	естественнонаучное	15 человек
3.3	туристско-краеведческое	15 человек
3.4.	социально-педагогическое	15 человек
3.5.	в области искусств:	
3.5.1.	по общеразвивающим программам	30 человек
3.5.2.	по предпрофессиональным программам	0 человек
3.6.	в области физической культуры и спорта:	
3.6.1.	по общеразвивающим программам	0 человек
3.6.2.	по предпрофессиональным программам	0 человек
4.	Численность педагогических работников, работающих по дополнительным общеобразовательным программам	5 человек
4.1.	из них педагогов дополнительного образования	0 человек
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	3 человека/75%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%