

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4-8 классах в 2023 году

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2019 года, регистрационный № 56993), а также в целях реализации мероприятия «Обеспечены совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися образовательных организаций, которые характеризуются применением и развитием технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования всеми субъектами Российской Федерации» комплекса процессных мероприятий «Качество образования», утвержденного руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки М.А. Музаевым 29 декабря 2021 года, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2023 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 3 февраля 2023 года № 01-05-241/08-1007, приказа министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2023 года № 5341 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области в 2023 году», приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 16.02.2023 года № 245 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Старооскольского городского округа в 2023 году» и с целью обеспечения организованного участия общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году были проведены проверочные работы в 4-8 классах:

- для обучающихся 4-го класса: «Русский язык» (1 и 2 части), «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 5-го класса: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6-х классов: «Русский язык», «Математика», общественно-научные предметы «История», «Обществознание», естественнонаучные предметы «Биология», «География»;
- для обучающихся 7-х классов: «Русский язык», «Математика», «Английский язык», общественно-научные предметы «История», «Обществознание», «География»; естественнонаучные предметы «Биология», «Физика»;
- для обучающихся 8-го класса: «Русский язык», «Математика», общественно-научные предметы «История», «Обществознание», «География»; естественнонаучные предметы «Биология», «Физика», «Химия».

Цель проведения: реализация комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях.

Анализ результатов ВПР обучающихся 4 «А» класса

20 - 21 апреля 2023 года учащиеся 4 «А» класса выполняли Всероссийскую проверочную работу по русскому языку.

Максимально возможное количество баллов за выполненную работу – 38.

При переводе балла в оценку использовалась следующая шкала:

0-13 баллов – «2»; 14-23 балла – «3»; 24-32 балла – «4»; 33-38 баллов – «5».

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 23 человека. Из них на «5» написали 2 человека, на «4» - 16 человек, на «3» - 5 человека, на «2» - 0 человек.

Успеваемость составила 100%, качество знаний - 78%, что подтверждает качество знаний писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся выполнивших задание, человек/%
1	Запись текста под диктовку	23/100
2	Нахождение в тексте предложений с однородными подлежащими и	10/43

	однородными сказуемыми	
3.1	Определение в предложении главных членов предложения	22/96
3.2	Определение частей речи в предложении	20/87
4	Определение в слове ударного гласного	23/100
5	Выбор слова из предложения, в котором все согласные звуки звонкие	12/52
6	Определение и запись главной мысли текста	21/92
7	Составление и запись плана текста	21/92
8	Составление вопроса по содержанию текста	21/92
9	Объяснение значения слова	11/48
10	Замена слова близким словом по значению	12/52
11	Нахождение слова, состав которого соответствует определённой схеме	17/74
12.1	Нахождение в предложении и запись существительных	17/74
12.2	Признаки существительного	17/74
13.1	Нахождение в предложении и запись прилагательных	18/78
13.2	Признаки прилагательных	16/70
14	Нахождение в предложении и запись глаголов	17/74
15	Толкование выражения	14/61

Хорошо справились обучающиеся с заданиями: запись текста под диктовку, определение в предложении главных членов предложения, определение частей речи в предложении, определение в слове ударного гласного, определение и запись главной мысли текста, составление вопроса по содержанию текста, нахождение слова, состав которого соответствует определённой схеме, нахождение в предложении и запись существительных, нахождение в предложении и запись прилагательных, нахождение в предложении и запись глаголов.

Затруднения возникли у обучающихся при нахождении в тексте предложений с однородными подлежащими и однородными сказуемыми, выборе слова из предложения, в котором все согласные звуки звонкие, объяснении значения слова, замене слова близким словом по значению, определении признаков прилагательных, толковании выражения.

В целом из 23 обучающихся 4 «А» класса 21 человек (92%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года), 1 человек (4%) показал уровень знаний ниже, 1 человек (4%) показали уровень знаний выше.

25 апреля 2023 года учащиеся 4 «А» класса выполняли Всероссийскую проверочную работу по математике.

Максимально возможное количество баллов за выполненную работу – 20.

При переводе балла в оценку использовалась следующая шкала:

0-5 баллов – «2»; 6-9 баллов – «3»; 10-14 баллов – «4»; 15-20 баллов – «5».

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 24 человека. Из них на «5» написали 3 человека, на «4» - 15 человек, на «3» - 6 человека, на «2» - 0 человек.

Успеваемость составила 100%, качество знаний - 75%, что подтверждает качество знаний писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2022-2023 учебного года).

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся выполнивших задание, человек/%
1	Выполнять сложение, вычитание пределах 100	17/71
2	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	16/67
3	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	22/92
4	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	6/25
5.1	Вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	12/50
5.2	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	4/17
6	Читать несложные готовые таблицы сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	24/100
7	Выполнять письменно действия с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий	11/46
8	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;	5/21

	решать задачи в 3–4 действия	
9	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	15/63
10	Интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	16/67
11	Овладение основами пространственного воображения	20/83
12	Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления; решать задачи в 3–4 действия	2/8

Наиболее успешными при выполнении работы обучающимися 4 класса стали задания:

- выполнение сложения, вычитания пределах 100;
- решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью;
- вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата;
- чтение несложных готовых таблиц, сравнение и обобщение информации, представленной в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- описывание взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- интерпретирование информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- овладение основами пространственного воображения.

Затруднения возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- сравнение величин, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; - выполнение построения геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- выполнение письменно действий с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий;
- установление зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи в 3–4 действия;
- решение логических задач.

В целом из 24 обучающихся 4 «А» класса 21 человек (88%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (III четверть 2022-2023 учебного года), 1 человек (4%) показал уровень знаний ниже, 2 человека (8%) показали уровень знаний выше

27 апреля 2023 года учащиеся 4 «А» класса выполняли Всероссийскую проверочную работу по окружающему миру.

Максимально возможное количество баллов за выполненную работу – 32.

При переводе балла в оценку использовалась следующая шкала:

0-7 баллов – «2»; 8-17 баллов – «3»; 18-26 баллов – «4»; 27-32 балла – «5».

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 24 человека. Из них на «5» написали 5 человек, на «4» - 16 человек, на «3» - 3 человека, на «2» - 0 человек.

Успеваемость составила 100%, качество знаний - 88%, что подтверждает качество знаний писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2022-2023 учебного года).

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся выполнивших задание, человек/%
1	Указать предметы или детали, сделанные из дерева, пластика, стекла или ткани среди изображённых на рисунке.	23/96
2	Умение находить информацию на печатных носителях, используя условные обозначения, и переводить информацию из условно-графической формы в текстовую.	24/100
3.1	Умение обучающихся определять территорию, континент на географической карте	2/8
3.2	Определить и записать название растения и животного по фотографии	21/88
3.3	Называть типичных обитателей данной территории из числа изображенных животных	20/83
4	Подпись частей тела человека	21/88
5	Умение логически выводить следствия на правилах здорового образа жизни	22/92
6.1	Умение различать в описании опыта его цель, ход опыта и выводы	19/79
6.2	Умение устанавливать причинно-следственные связи	12/50
6.3	Умение сопоставлять визуальную информацию из нескольких источников для решения поставленной задачи	11/46
7.1	Умение определять знаки дорожного движения	7/30

7.2	Овладение основами пространственного воображения	20/83
8.1	Выявляет уровень сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них.	23/96
8.2		19/79
8.3		16/67
9.1	По календарю находить дату праздника	22/92
9.2	Определять день недели указанного праздника	18/75
9.3	Составление текста о значимости книг	14/58
10.1	Название региона, главного города своего региона.	23/96
10.2	Название рек своего региона	18/75
10.3	Чем известен регион	4/17

Наиболее успешными при выполнении работы обучающимися 4 класса стали задания:

-указывать предметы или детали, сделанные из дерева, пластика, стекла или ткани среди изображённых на рисунке;

- определять погоду по таблице;
- определять и записывать названия растений и животных по фотографии;
- называть типичных обитателей данной территории из числа изображенных животных;
- подписывать части тела человека;
- умение различать в описании опыта его цель, ход опыта и выводы;
- овладение основами пространственного воображения;
- определять профессии людей;
- по календарю находить дату праздника;
- определять день недели указанного праздника;
- название региона, главного города своего региона;
- название рек своего региона.

Затруднения возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- умение обучающихся определять территорию, континент на географической карте;
- умение сопоставлять визуальную информацию из нескольких источников для решения поставленной задачи;
- умение определять знаки дорожного движения;
- составление текста о значимости книг;
- чем известен регион(известных людей).

В целом из 24 обучающихся 4 «А» класса 21 человек (88%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (III четверть 2022-2023 учебного года), 2 человека (8%) показали уровень знаний ниже, 1 человек (4%) показали уровень знаний выше.

Анализ результатов ВПР обучающихся 5 «А» класса

16.03.2023 проходила проверочная работа по русскому языку в 5 «А» классе.

Количество заданий: 12

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 45 баллов

При переводе балла в оценку использовалась следующая шкала:

0-17 баллов–«2»; 18-28 баллов–«3»; 29-38 баллов–«4»; 39-45 баллов–«5».

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 22 человека. Из них на «5» написали 2 человека, на «4» - 14 человек, на «3» - 6 человек, на «2» - 0 человек.

Успеваемость составила 100 %, качество знаний – 72,7 %, что подтверждает качество знаний писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся выполнивших задание, человек/%
1.	Списывание текста.	22/100
2.1	Фонетический анализ	21/95
2.2	Морфемный анализ	22/100
2.3	Морфологический анализ	11/50
2.4	Синтаксический анализ предложения	20/91
3	Орфоэпия	19/86
4	Морфология (обознач ч.р.)	11/50
5	Прямая речь	22/100
6	Обращение	19/86
7	Сложное предложение	20/91
8	Основная мысль текста	15/68

9	Работа с текстом (ответ на вопрос)	16/73
10	Типы речи	8/36
11	Лексика	16/73
12	Синонимы	17/77

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 5 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен. Обучающимися хорошо усвоены темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», недостаточно усвоены темы «Основная мысль текста», «Типы речи».

В целом из 22 обучающихся 5 «А» класса 22 человека (100 %) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года)

20 марта 2023 года учащиеся 5 «А» класса выполняли Всероссийскую проверочную работу по математике.

Максимально возможное количество баллов за выполненную работу – 15.

При переводе балла в оценку использовалась следующая шкала:

0-4 баллов – «2»; 5-8 баллов – «3»; 9-12 баллов – «4»; 13-15 баллов – «5».

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 19 человек. Из них на «5» написали 1 человек, на «4» - 8 человек, на «3» - 10 человек, на «2» - 0 человек.

Успеваемость составила 100%, качество знаний - 57%, что на 10% выше качество знаний писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся выполнивших задание, человек/%
1	Действия с дробями	11/57
2	Сравнение десятичных дробей	17/89
3	Решение простейших задач на части	12/63
4	Нахождение слагаемого и множителя	16/84
5	Решение задачи по действиям	9/47
6	Решение примеров на последовательность действий	4/21
7	Работа с табличными данными	1/5
8.1	Работа с диаграммами	18/94
8.2	Выбор ответа по диаграмме согласно условию	18/94
9	Нахождение величин в задаче на объем	10/52
10.1	Определение периметра	15/79
10.2	Начертить фигуру, согласно условию	12/63

Хорошо справились обучающиеся с заданиями на сравнения десятичных дробей, нахождение слагаемого и неизвестного множителя, нахождение информации согласно заданию по диаграмме, определение периметра фигуры и ее площади.

Затруднения возникли у обучающихся при выполнении заданий с простейшими дробями, при решении задачи, решение примера по действиям, не смогли решить задачи с табличными данными.

В целом из 19 обучающихся 5 «А» класса 14 человек (74%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года), 3 человека (15%) показали уровень знаний ниже, 2 человека (11%) показали уровень знаний выше.

22 марта 2023 года учащиеся 5 «А» класса выполняли Всероссийскую проверочную работу по истории.

Максимально возможное количество баллов за выполненную работу – 15.

При переводе балла в оценку использовалась следующая шкала:

0-3 баллов – «2»; 4-7 баллов – «3»; 8-11 баллов – «4»; 12-15 баллов – «5».

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 18 человек. Из них на «5» написали 7 человек, на «4» - 9 человек, на «3» - 2 человека, на «2» - 0 человек.

Успеваемость составила 100%, качество знаний - 88%, что подтверждает качество знаний писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся выполнивших задание, человек/%
1	Установление соответствия между темами и иллюстрациями	18/100
2	Прочитать отрывок из исторического источника и определить к какой теме	18/100

	он относится	
3	Прочитать список слов и написать слово по выбранной теме, дать ему определение	16/89
4	Прочитать список событий и явлений и написать событие, явление по выбранной теме, рассказать об этом явлении, событии	13/72
5	Заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично находится река Хуанхэ	14/77
6	Объяснить как природно – климатические условия повлияли на занятия жителей древнего государства, в котором протекала река Хуанхэ	5/28
7	Рассмотреть изображение и выполнить задание	15/83

Хорошо справились обучающиеся с заданиями на определение тем и иллюстраций, прочитать отрывок и определить к какой теме он относится. Все учащиеся знают исторические термины и определения, хорошо ориентируются в памятниках культуры. Хорошо знают каким событиям посвящено задание № 8.

Затруднения возникли у обучающихся при определении исторических личностей и при работе с контурной картой.

В целом из 18 обучающихся 5 «А» класса 15 человек (79%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года), 1 человек (5%) показали уровень знаний ниже, 2 человека (11%) показали уровень знаний выше.

24 марта 2023 года учащиеся 5 «А» класса выполняли Всероссийскую проверочную работу по биологии.

Максимально возможное количество баллов за выполненную работу – 29.

При переводе балла в оценку использовалась следующая шкала:

0-11 баллов – «2»; 12-17 баллов – «3»; 18-23 баллов – «4»; 24-29 баллов – «5».

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 19 человек. Из них на «5» написали 2 человека, на «4» - 13 человек, на «3» - 4 человека, на «2» - 0 человек.

Успеваемость составила 100%, качество знаний - 79%, что подтверждает качество знаний писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся выполнивших задание, человек/%
1.1	Определение объектов живой природы	18/95
1.2	Сравнение объектов и выявление их различий	6/31
1.3	Выявление у объекта отсутствующего признака	8/42
2.1	Определение процесса по описанию биологического явления	14/74
2.2	Определение роли процесса в жизнедеятельности организмов	8/42
3.1	Выбор биологических методов и оборудования	19/100
3.2	Определение области биологической науки	11/58
4.1	Устройство оптических приборов	15/79
4.2	Устройство оптических приборов	14/74
4.3	Устройство оптических приборов	17/89
5	Систематизирование животных и растений	19/100
6.1	Работа с графической информацией	11/58
6.2	Формирование выводов на основе проведённого анализа	1/5
7.1	Сравнение биологических объектов (работа с текстом биологического содержания)	19/100
7.2	Сравнение биологических объектов	9/47
8	Нахождение недостающей информации для описания природных зона	11/58
9	Знаки	19/100
10	Профессии	17/89

Хорошо справились обучающиеся с заданиями на определение объектов живой природы и принадлежности их к царствам, на определение процесса по описанию биологического явления, на выбор биологических методов и оборудования, определение области биологической науки, устройства штативной лупы и микроскопа, их увеличения; на составление систематического ряда; при работе с диаграммой, текстом биологического содержания, природоохранными знаками.

Затруднения возникли у обучающихся при сравнении объектов и выявлении их различий, выявлении у объекта отсутствующего признака, определении роли процесса в жизнедеятельности организмов, формировании

выводов на основе проведённого анализа, определении характеристики объектов живой природы при описании животного и растения по плану, определении пользы описываемой профессии для общества.

В целом из 19 обучающихся 5 «А» класса 15 человек (79%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года), 4 человека (21%) показали уровень знаний ниже, 0 человек (0%) показали уровень знаний выше.

Анализ результатов ВПР обучающихся 6 «А» и 6 «Б» классов

17 марта 2023 года учащиеся 6 «А» класса выполняли всероссийскую проверочную работу по математике.

Работа содержит 13 заданий. В заданиях 1–8, 10 необходимо записать только ответ, в задании 9 необходимо решить пример на выполнение арифметических действий с обыкновенными дробями, в задании 11 необходимо решить задачу на проценты, в задании 12 – построить фигуру, симметричную данной, задание 13 направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Задания 1-8, 10, 12 оценивались в 1 балл, 9, 11, 13 задания оценивались от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за выполненную работу – 16.

При переводе баллов в оценку использовалась следующая шкала:

0-5 баллов – «2»; 6-9 баллов – «3»; 10-13 баллов – «4»; 14-16 балла – «5».

В 6 «А» классе во Всероссийской проверочной работе приняли участие 26 человек. Из них на «5» написал 1 человек, на «4» - 16 человек, на «3» - 9 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 65,4%.

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся выполнивших задание, человек/%
1	Сложение рациональных чисел	25/96
2	Действия с обыкновенными дробями	24/92,3
3	Нахождение часть числа и числа по его части	24/92,3
4	Действия с десятичными дробями	23/88,5
5	Умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	20/76,9
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, диаграммах	26/100
7	Умение оперировать понятием модуль числа	20/76,9
8	Нахождение координат точек на прямой, сравнение десятичных дробей	24/92,3
9	Умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами	12/46,2
10	Решение несложные логических задач	23/88,5
11	Решение текстовых задач на проценты, задач практического содержания	18/69,2
12	Владение навыками геометрических построений	12/46,2
13	Задание повышенного уровня сложности направленное на проверку логического мышления, умение проводить математические рассуждения	3/13,6

Анализ выполненной работы показал, что учащиеся 6 «А» класса хорошо владеют понятиями «сложение рациональных чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками; умением извлекать информацию, представленную в таблицах, диаграммах; умеют выполнять действия с модулем, определять положение точек на координатной прямой, решать задачи на нахождение вероятности случайных событий.

Допущены ошибки при оценивании размеров реальных объектов окружающего мира, решении примера, состоящего из разных арифметических операций над дробями, решение задачи на нахождение числа по его процентам, построении фигуры, симметричной данной, относительно прямой.

Из 26 учащихся 6 «А» класса 21 человек (80,8%) подтвердил отметку за предыдущий период (2 четверть 2022-2023 уч.года), 3 человека (11,5%) понизили и 2 человека (7,7%) повысили.

20.03.2023 года учащиеся 6 «А» класса выполняли работу по русскому языку.

Работа состояла из 12 заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 51 балл.

При переводе балла в оценку использовалась следующая шкала:

0-24 баллов – «2»; 25-34 баллов – «3»; 35-44 баллов – «4»; 45-51 баллов – «5».

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 27 человек. Из них на «5» написал 1 человек, на «4» - 13 человек, на «3» - 13 человек, на «2» - 0 человек.

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 51,8%, что подтверждает качество знаний писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся
-----------	-------------	------------------

		выполнивших задание, человек/%
1.	Списывание текста.	26/96
2.1	Морфемный и словообразовательный разбор	25/93
2.2	Морфологический разбор	25/93
2.3	Синтаксический разбор	23/85
3	Фонетика	26/96
4	Орфоэпия	23/85
5	Морфология	25/93
6	Грамматические ошибки	25/93
7	Тире в простом предложении	25/93
8	Знаки препинания перед союзом и в простом и сложном предложении	19/70
9	Основная мысль текста	14/51
10	Составление плана	25/93
11	Работа с текстов (ответ на вопрос)	23/85
12	Лексика	14/51
13	Стилистика	23/85
14	Фразеология	20/74

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 6 классе, усвоен. Обучающимися хорошо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», недостаточно усвоены темы «Основная мысль текста», «Анализ текста».

В целом из 27 обучающихся 6 «А» класса 21 человек (77,7%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года), 4 человека (14,9%) показали уровень знаний ниже, 2 человека (7,4%) показали уровень знаний выше.

22 марта 2023 года учащиеся 6 «А» класса выполняли всероссийскую проверочную работу по биологии.

Максимальное количество баллов за выполненную работу – 24.

При переводе балла в оценку использовалась следующая шкала:

0-9 баллов – «2»; 10-14 баллов – «3»; 18-19 баллов – «4»; 20-24 балла – «5».

В 6 «А» классе во всероссийской проверочной работе по биологии приняли участие 26 человек. Из них на «5» написал 1 человек, на «4» - 12 человек, на «3» - 13 человек, на «2» - 0 человек.

Успеваемость составила 100%, качество знаний - 50%, что на 8% ниже качества знаний писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся выполнивших задание, человек/%
1.1	Выделение существенных признаков процесса	16/61
1.2	Определение области биологии, в которой изучается процесс	14/53
1.3	Выявление механизма протекания процесса	14/53
2.1	Определение важнейших структур растительного организма	19/73
2.2	Определение функций структур растительного организма	3/11
3	Работа с текстом биологического содержания	19/73
4.1	Работа с биологическими объектами и их частями	24/92
4.2	Работа с биологическими объектами и их частями	14/53
4.3	Работа с биологическими объектами и их частями	12/46
5	Описание биологического объекта по имеющимся моделям (схемам)	24/92
6	Определение строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения	19/73
7	Проведение таксономического описания растений	17/65
8.1	Проведение сравнения биологических признаков таксонов	20/77
8.2	Узнавание типичных представителей царств растений, грибов	17/65
9	Оценивание биологической информации на предмет её достоверности	9/35
10	Классифицирование изображенных растений, грибов и бактерий по разным основаниям	14/53

Хорошо справились обучающиеся с заданиями на выделение существенных признаков процесса и механизма его протекания, определение области биологии, в которой изучается процесс, определение важнейших структур растительного организма и их функций, описание биологического объекта по имеющимся моделям (схемам), определение строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения, проведение таксономического описания растений и сравнения биологических признаков таксонов, классифицирование изображенных растений, грибов и бактерий по разным основаниям, узнавание типичных представителей царств растений, грибов.

Затруднения возникли у обучающихся при определении функций структур растительного организма, химического состава семян, строения вегетативных почек, оценивании биологической информации на предмет её достоверности.

В целом из 26 учащихся 6 «А» класса 21 человек (81%) подтвердили свою отметку за предыдущий период (II четверть 2022-2023 учебного года), 4 человека (15%) показали уровень знаний ниже, 1 человек (4%) показал уровень знаний выше.

24 марта 2023 года учащиеся 6 «А» класса выполняли Всероссийскую проверочную работу по истории.

Максимально возможное количество баллов за выполненную работу – 16.

При переводе балла в оценку использовалась следующая шкала:

0-3 баллов – «2»; 4-8 баллов – «3»; 9-12 баллов – «4»; 13-16 баллов – «5».

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 27 человек. Из них на «5» написали 5 человек, на «4» - 13 человек, на «3» - 9 человек, на «2» - 0 человек.

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 67 %, что подтверждает качество знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся выполнивших задание, человек/%
1	Установление соответствия между темами и иллюстрациями	17/63%
2	Прочитать отрывок из исторического источника и определить к какой теме он относится	25/93%
3	Прочитать список слов и написать слово по выбранной теме, дать ему определение	27/100%
4	Указать две исторические личности, которые были непосредственно связаны с созданием законодательства Древнерусского государства, указать действие, которое повлияло на процесс.	5/19%
5	Заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором находится город, где правил князь Александр Невский, в тот период, когда под его командованием русское войско разгромило шведское войско на реке Неве	12/44%
6	На каких изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран	24/89%
7	Какие из перечисленных памятников культуры созданы в память о Куликовской битве	25/93%
8	Рассмотреть изображение и выполнить задание	22/81%

Хорошо справились обучающиеся с заданиями на определение тем и иллюстраций, прочитать отрывок и определить к какой теме он относится. Все учащиеся знают исторические термины и определения, хорошо ориентируются в памятниках культуры. Хорошо знают каким событиям посвящено задание № 8.

Затруднения возникли у обучающихся при определении исторических личностей и при работе с контурной картой.

В целом из 27 обучающихся 6 «А» класса 21 человек (78%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года), 3 человека (11%) показали уровень знаний ниже, 3 человек (11%) показали уровень знаний выше.

17 марта 2023 года учащиеся 6 «Б» класса выполняли всероссийскую проверочную работу по математике.

Работа содержит 13 заданий. В заданиях 1–8, 10 необходимо записать только ответ, в задании 9 необходимо решить пример на выполнение арифметических действий с обыкновенными дробями, в задании 11 необходимо решить задачу на проценты, в задании 12 – построить фигуру, симметричную данной, задание 13 направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Задания 1-8, 10, 12 оценивались в 1 балл, 9, 11, 13 задания оценивались от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за выполненную работу – 16.

При переводе баллов в оценку использовалась следующая шкала:

0-5 баллов – «2»; 6-9 баллов – «3»; 10-13 баллов – «4»; 14-16 балла – «5».

В 6 «А» классе во Всероссийской проверочной работе приняли участие 22 человека. Из них на «5» написали 2 человека, на «4» - 5 человек, на «3» - 15 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 36%.

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся выполнивших задание, человек/%
1	Сложение рациональных чисел	21/91
2	Действия с обыкновенными дробями	12/54
3	Нахождение часть числа и числа по его части	15/68
4	Действия с десятичными дробями	18/81
5	Умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	21/82
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, диаграммах	18/100
7	Умение оперировать понятием модуль числа	16/73
8	Нахождение координат точек на прямой, сравнение десятичных дробей	14/63
9	Умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами	3/13
10	Решение несложных логических задач	20/91
11	Решение текстовых задач на проценты, задач практического содержания	4/18
12	Владение навыками геометрических построений	13/59
13	Задание повышенного уровня сложности направленное на проверку логического мышления, умение проводить математические рассуждения	1/4

Анализ выполненной работы показал, что учащиеся 6 «Б» класса хорошо владеют понятиями «сложение рациональных чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками; умением извлекать информацию, представленную в таблицах, диаграммах; умеют выполнять действия с модулем, определять положение точек на координатной прямой, решать задачи на нахождение вероятности случайных событий.

Допущены ошибки при решении задания с обыкновенными дробями, при решении примера состоящего из разных арифметических операций над дробями, решение задачи на нахождение числа по его процентам, построении фигуры, симметричной данной, относительно прямой.

Из 26 учащихся 6 «Б» класса 16 человек (72%) подтвердил отметку за предыдущий период (2 четверть 2022-2023 уч.года), 6 человек (28%) понизили.

20 марта 2023 года учащиеся 6 «Б» класса выполняли Всероссийскую проверочную работу по русскому языку.

Максимально возможное количество баллов за выполненную работу – 51.

При переводе балла в оценку использовалась следующая шкала:

0-24 балла–«2»; 25-34 балла–«3»; 35-44 балла–«4»; 45-51 баллов–«5».

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 23 человека. Из них на «5» написали 3 человека, на «4» - 9 человек, на «3» - 11 человек, на «2» - 0 человек.

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 52 %, что подтверждает качество знаний писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся выполнивших задание, человек/%
1.1	Соблюдение орфографических норм	21/91
1.2	Соблюдение пунктуационных норм	19/82
1.3	Правильность списывания текста	23/100
2.1	Выполнение морфемного разбора	22/95
2.2	Выполнение словообразовательного разбора	22/95
2.3	Выполнение морфологического разбора	18/78
2.4	Выполнение синтаксического разбора предложения	10/43
3.1	Распознавание слова.	23/100
3.2	Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове	22/95
4	Постановка ударения	23/100
5	Определение частей речи	23/100
6	Определение и исправление ошибок в образовании формы слов	19/82

7.1	Распознавание предложения и места постановки тире	19/82
7.2	Обоснование выбора предложения	16/69
8.1	Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	17/73
8.2	Обоснование выбора предложения	16/69
9	Определение главной мысли текста	18/78
10	Составление плана данного текста	15/65
11	Работа с текстом (ответ на вопрос по тексту)	15/65
12.1	Распознавание лексического значения слова в данном контексте	10/43
12.2	Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении	6/26
13.1	Распознавание стилистической окраски слова	15/65
13.2	Подбор синонима к слову	20/86
14.1	Объяснение значения фразеологизма	14/60
14.2	Толкование ситуации в заданном контексте	10/43

Хорошо справились обучающиеся с заданиями на подбор синонимов, постановку ударений, определений частей речи, а также на выполнение морфемного и словообразовательного разборов. При списывании текста не возникло сложностей при соблюдении орфографических и пунктуационных норм. Затруднения возникли у обучающихся при работе с текстом, составлении плана, ответами на вопросы по тексту. Большинство обучающихся не смогли выполнить задание на определение лексического значения слова, стилистической окраски. В целом из 23 обучающихся 6 «Б» класса 20 человек (86%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года), 2 человека (8%) показали уровень знаний ниже, 1 человек (4%) показали уровень знаний выше.

22 марта 2023 года учащиеся 6 «Б» класса выполняли Всероссийскую проверочную работу по географии.

Максимально возможное количество баллов за выполненную работу – 33.

При переводе балла в оценку использовалась следующая шкала:

0-9 баллов – «2»; 10-20 баллов – «3»; 21-28 баллов – «4»; 29-33 балла – «5».

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 23 человека. Из них на «5» написали 2 человека, на «4» - 13 человек, на «3» - 8 человек, на «2» - 0 человек.

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 65 %, что подтверждает качество знаний писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся выполнивших задание, человек/%
1.1	Работа с контурной картой	17/73
1.2	Работа с контурной картой	5/21
2.1	Определение географических координат	14/60
2.2	Распознавание географических объектов по описанию	16/69
3.1	Работа с топографической картой.	17/73
3.2	Определения расстояния по масштабу	16/69
3.3	Работа с рисунками	15/65
4.1	Определение времени	15/65
4.2	Определение действий в разных часовых поясах	18/78
4.3	Ответы на вопросы	17/73
5.1	Выявление особенностей разных природных зон	15/65
5.2	Распознавание природных зон по фотографиям	18/78
6.1	Работа с диаграммой	22/95
6.2	Работа с условными обозначениями	19/82
6.3	Составление с помощью условных обозначений прогноза погоды	11/47
7	Работа с текстом (ответ на вопрос по тексту)	10/43
8	Определение природного явления по фотографии	12/52
9.1	Работа с таблицей	19/82
9.2	Выполнение заданий по табличным данным	21/91
9.3	Выполнение заданий по фотографии	19/82

Хорошо справились обучающиеся с работой с диаграммами и таблицами, а также с заданиями по топографической карте, с вопросами по фотографиям. Затруднения возникли у обучающихся при работе с географическими координатами, с условными обозначениями погодных условий. В целом из 23 обучающихся 6 «Б» класса 17

человек (73%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года), 2 человека (8%) показали уровень знаний ниже, 4 человека (17%) показали уровень знаний выше.

24 марта 2023 года учащиеся 6 «Б» класса выполняли Всероссийскую проверочную работу по обществознанию.

Максимально возможное количество баллов за выполненную работу – 21.

При переводе балла в оценку использовалась следующая шкала:

0-6 баллов–«2»; 7-12 баллов–«3»; 13-17 баллов–«4»; 18-21 баллов–«5».

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 23 человека. Из них на «5» написали 2 человека, на «4» - 4 человек, на «3» - 11 человек, на «2» - 0 человек.

Успеваемость составила 100%, качество знаний - 52%, что подтверждает качество знаний писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся выполнивших задание, человек/%
1.1	Описать один из видов деятельности	20/87
1.2	Составить рассказ	17/74
2	Выбрать верные суждения	23/100
3.1	Проанализировать графическую схему	21/91
3.2	Какая доля опрошенных как считает	20/87
4	Установить соответствие	21/91
5.1	Объяснить высказывание ученого	22/96
5.2	Дать свое объяснение данного высказывания	20/87
6.1	Указать сферы общественной жизни	13/57
6.2	Объяснить свой ответ	15/65
7.1	Рассмотреть фотографию и дать ответ	18/78
7.2	Указать еще группы	8/35
8.1	Привлекая обществоведческие знания составить рассказ	17/74
8.2	Использование в рассказе предложенных критериев	16/70
8.3	Связность рассказа	9/39

Хорошо справились обучающиеся с заданиями на определение видов деятельности и выбор верных суждений, правильно составили рассказ и объяснили высказывание ученого. Учащиеся умеют рассуждать по заданной теме.

Затруднения возникли у обучающихся при указании общественных групп и составлении связного рассказа по заданию № 8 с использованием терминов по определенной теме.

В целом из 23 обучающихся 6 «А» класса 16 человек (70%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (I полугодие 2022-2023 учебного года), 5 человека (22%) показали уровень знаний ниже, 2 человека (9 %) показали уровень знаний выше.

Анализ результатов ВПР обучающихся 7 «А» и 7 «Б» классов

16 марта 2023 года учащиеся 7 «А» класса выполняли всероссийскую проверочную работу по математике.

Работа содержит 16 заданий. В заданиях 1–9, 11 и 13 необходимо записать только ответ, в задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой, в задании 15 требуется схематично построить график функции, в заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение, пояснение и ответ.

Задания 1-11, 13, 15 оценивались в 1 балл, 12, 14, 16 задания оценивались от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за выполненную работу – 19.

При переводе баллов в оценку использовалась следующая шкала:

0-6 баллов– «2»; 7-11 баллов– «3»; 12-15 баллов– «4»; 16-19 балла– «5».

В 7 «А» классе во Всероссийской проверочной работе приняли участие 22 человека. Из них на «5» написали 4 человека, на «4» - 9 человек, на «3» - 9 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 59%.

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся выполнивших задание, человек/%
1	Действия с обыкновенными дробями	21/95
2	Действия с десятичными дробями	22/100

3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках	22/100
4	Владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости	18/81,8
5	Нахождение числа по его части	21/95
6	Решение несложные логические задачи	19/86,4
7	Нахождение значений по круговой диаграмме, умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки,	13/59
8	Нахождение значений аргумента или значение функции по заданной функции	22/100
9	Решение линейных уравнений	21/95
10	Умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах	0/0
11	Нахождение значения выражения с использованием формул сокращённого умножения	10/45,5
12	Нахождение точек на координатной прямой	14/63,6
13	Нахождение длины отрезка, определение градусной меры угла	21/95
14	Умение пользоваться свойствами геометрических фигур при нахождение значения угла	8/45,5
15	Построение графика, заданного описательно	20/91
16	Решение текстовых задач	5/22,7

Анализ выполненной работы показал, что учащиеся 7 «А» класса хорошо владеют понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками; умением извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках; единицами измерения длины, площади, скорости, понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; способами решения линейных уравнений; умением оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

Затруднения возникли у учащихся при нахождении значений по круговой диаграмме, а также при выполнении оценки и прикидки; решении задания 10; нахождении значения выражения с использованием формул сокращённого умножения; выполнении задания 14, умении оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; при решении текстовых задач на движение.

Из 22 учащихся 7 «А» класса 17 человек (77,3%) подтвердили отметку за предыдущий период (оценка за 2 четверть 2022-2023 учебного года), 2 человека (9%) понизили и 3 человека (13,7%) повысили.
21.03.2023 проходила проверочная работа по русскому языку в 7 «А» классе.

Количество заданий: 14

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 47

При переводе балла в оценку использовалась следующая шкала:

0-21 баллов–«2»; 22-31 баллов–«3»; 32-41 баллов–«4»; 42-47; баллов–«5».

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 23 человека. Из них на «5» написал 1 человек, на «4» - 14 человек, на «3» - 8 человек, на «2» - 0 человек.

Успеваемость составила 100 %, качество знаний – 65 %, что на 4 % выше качества знаний обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся выполнивших задание, человек/%
1.	Списывание текста.	23/100
2.1	Морфемный и словообразовательный разбор	23/100
2.2	Морфологический разбор	23/100
2.3	Синтаксический разбор	23/100
3	Предлоги	23/100
4	Союзы	23/100
5	Орфоэпия	21/91
6	Грамматические ошибки	23/100
7	Пунктуация (причастный оборот, деепричастный оборот)	22/96
8	Пунктуация (обращение)	22/96
9	Основная мысль текста	10/43
10	Типы речи	11/48
11	Анализ текста (ответ на вопрос)	23/100
12	Лексика	10/43

13	Стилистика	23/100
14	Развитие речи	23/100

Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Учащиеся хорошо справились со следующими заданиями: мофемный и словообразовательный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор, определение частей речи, правописание предлогов и союзов. Затруднения вызвали у школьников следующие задания: орфоэпические нормы, постановка знаков приписания в предложениях с причастным и деепричастным оборотами, постановка знаков препинания в предложениях с обращением, определение основной мысли текста, типы речи, лексика.

Выявленные трудности будут рассмотрены на ближайших уроках русского языка, на дополнительных занятиях, также будет организовано повторение указанных тем.

В целом из 23 обучающихся 7 «А» класса 22 человека (96 %) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года), 1 человек (4 %) показал уровень знаний выше.

23 марта 2023 года учащиеся 7 «А» класса выполняли всероссийскую проверочную работу по физике.

Работа содержит 11 заданий. Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-6, 8 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны – 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполненную работу – 18.

При переводе баллов в оценку использовалась следующая шкала:

0-4 баллов – «2»; 5-7 баллов – «3»; 8-10 баллов – «4»; 11-18 баллов – «5».

В 7 «А» классе во Всероссийской проверочной работе приняли участие 23 человека. Из них на «5» написали 8 человек, на «4» - 9 человек, на «3» - 6 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 74%.

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся выполнивших задание, человек/%
1	Оценка шкалы измерения. Цена деления	23/100
2	Определение физического явления по условию качественной задачи	18/78
3	Умение решать задачи и владеть понятиями масса, плотность и объём	23/100
4	Решение задачи по графику зависимости скорости от времени и времени от пути	23/100
5	Решение задачи на определение массы и объёма	18/78
6	Решение задачи на определение массы и объёма	17/73
7	Задача на определение закона Гука	13/56
8	Решение задачи с применением понятий плотность, сила тяжести, давление	10/43
9	Решение задачи по графику, умение определять плотность вещества	15/65
10	Решение задачи по графику, умение определять и вычислять скорость, время, путь	0/0
11	Решение задачи на перевод единиц измерения	0/0

Анализ выполненной работы показал, что учащиеся 7 «А» класса хорошо владеют умением оценивать шкалу измерений, определять цену деления; владеют понятиями плотность, объём; работать с графиком и определять характеристики движения.

Затруднения возникли у учащихся решение количественных задач на определение скорости, времени, плотности вещества, перевод единиц измерения задание 11, вычисление скорости времени и пути. Задание 10

Из 20 учащихся 7 «А» класса 11 человек (48%) подтвердили отметку за предыдущий период (оценка за 2 четверть 2022-2023 учебного года), 6 человека (26%) понизили, 6 человек (26%) повысили результат.

04-07 марта 2023 года учащиеся 7 «А» класса (1 группа) выполняли Всероссийскую проверочную работу по английскому языку.

Максимально возможное количество баллов за выполненную работу – 30.

При переводе балла в оценку использовалась следующая шкала:

0-12 баллов - «2»; 13–20 баллов - «3»; 21–26 баллов - «4»; 27–30 баллов - «5».

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 10 человек. Из них на «5» написали 0 человека, на «4» - 5 человек, на «3» - 5 человека, на «2» - 0 человек.

Успеваемость составила 100 %, качество знаний — 50 %, что подтверждает качество знаний писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2022-2023 учебного года).

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся, выполнивших задание, человек/%
1.	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	100
2.	Осмысленное чтение текста вслух.	80
3.	Говорение (монологическая речь): описание фотографии	
3.1.	Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	50
3.2.	Организация текста	50
3.3.	Лексико-грамматическая правильность речи	40
3.4.	Произносительная сторона речи	40
4.	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	100
5.	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	100
6.	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.	100

Хорошо справились обучающиеся с заданиями на чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста,

Затруднения возникли у обучающихся при аудировании с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте, при выполнении заданий на проверку навыков оперирования изученными грамматическими формами и в коммуникативно-значимом контексте на основе предложенного связного текста. В целом из 10 обучающихся 7 «А» класса все 10 человек подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (III четверть 2022-2023 учебного года).

04-07 марта 2023 года учащиеся 7«А» класса (2 группа) выполняли Всероссийскую проверочную работу по английскому языку.

Максимально возможное количество баллов за выполненную работу – 30. При переводе балла в оценку использовалась следующая шкала:

0-12 баллов - «2»; 13–20 баллов - «3»; 21–26 баллов - «4»; 27–30 баллов - «5».

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 12 человек. Из них на «5» написали 1 человек, на «4» - 10 человек, на «3» - 1 человек, на «2» - 0 человек.

Успеваемость составила 100 %, качество знаний — 91 %, что подтверждает качество знаний писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2022-2023 учебного года).

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся, выполнивших задание, человек/%
1.	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	100
2.	Осмысленное чтение текста вслух.	80
3.	Говорение (монологическая речь): описание фотографии	
3.1.	Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	60
3.2.	Организация текста	50
3.3.	Лексико-грамматическая правильность речи	60
3.4.	Произносительная сторона речи	50
4.	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	100
5.	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	100
6.	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.	100

Хорошо справились обучающиеся с заданиями на чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста,

Затруднения возникли у обучающихся при аудировании с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте, при выполнении заданий на проверку навыков оперирования изученными грамматическими формами и в коммуникативно-значимом контексте на основе предложенного связного текста

В целом из 12 обучающихся 7 «А» класса все 12 человек подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (III четверть 2022-2023 учебного года).

20 апреля 2023 года учащиеся 7 «А» класса выполняли Всероссийскую проверочную работу по географии.

Максимально возможное количество баллов за выполненную работу – 35.

При переводе балла в оценку использовалась следующая шкала:

0-10 баллов–«2»; 11-22 балла–«3»; 23-30 балла–«4»; 31-55 баллов–«5».

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 23 человека. Из них на «5» написали 9 человек, на «4» - 10 человек, на «3» - 4 человека, на «2» - 0 человек.

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 82 %, что подтверждает качество знаний писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся выполнивших задание, человек/%
1.1	Определение маршрутов и путешественников	17/73
1.2	Работа с картой	12/52
1.3	Определение географических координат	21/91
2.1	Работа с рисунком	22/95
2.2	Определение рельефа	22/95
2.3	Работа с условными обозначениями	21/91
3.1	Выполнение заданий по клиптограммам	15/65
3.2	Определение природных зон	19/82
3.3	Работа с климатическими показателями	15/65
4.1	Работа с рисунком	11/47
4.2	Выполнение задания по рисунку	10/43
5.1	Установление соответствия «материк - географическая особенность»	21/91
5.2	Работа с географическими объектами	14/60
6.1	Работа с картой	4/17
6.2	Выполнение задания на определение часовых поясов	12/52
6.3	Определение времени в разных странах	21/91
7.1	Выполнение заданий по таблице	23/100
7.2	Работа с диаграммой	22/95
8.1	Определение страны по фотографии	23/100
8.2	Работа с картой	23/100

Хорошо справились обучающиеся с заданиями по таблице, по диаграмме, на определение стран по фотографии, определение рельефа. Затруднения возникли у обучающихся при работе с картой, выполнении заданий по клиптограмме.

Из 23 обучающихся 7 «А» класса 23 человека (100%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

16 марта 2023 года учащиеся 7 «Б» класса выполняли всероссийскую проверочную работу по математике.

Работа содержит 16 заданий. В заданиях 1–9, 11 и 13 необходимо записать только ответ, в задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой, в задании 15 требуется схематично построить график функции, в заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение, пояснение и ответ.

Задания 1-11, 13, 15 оценивались в 1 балл, 12, 14, 16 задания оценивались от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за выполненную работу – 19.

При переводе баллов в оценку использовалась следующая шкала:

0-6 баллов– «2»; 7-11 баллов– «3»; 12-15 баллов– «4»; 16-19 балла– «5».

В 7 «Б» классе во Всероссийской проверочной работе приняли участие 20 человек. Из них на «5» написали 0 человека, на «4» - 4 человека, на «3» - 16 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 20%.

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся выполнивших
-----------	-------------	------------------------------

		задание, человек/%
1	Действия с обыкновенными дробями	12/60
2	Действия с десятичными дробями	12/60
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках	18/90
4	Владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости	15/75
5	Нахождение числа по его части	12/60
6	Решение несложные логические задачи	18/90
7	Нахождение значений по круговой диаграмме, умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки,	13/65
8	Нахождение значений аргумента или значение функции по заданной функции	8/40
9	Решение линейных уравнений	14/70
10	Умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах	0/0
11	Нахождение значения выражения с использованием формул сокращенного умножения	11/55
12	Нахождение точек на координатной прямой	14/70
13	Нахождение длины отрезка, определение градусной меры угла	12/60
14	Умение пользоваться свойствами геометрических фигур при нахождение значения угла	0/0
15	Построение графика, заданного описательно	6/30
16	Решение текстовых задач	0/0

Анализ выполненной работы показал, что учащиеся 7 «Б» класса хорошо выполняют действия с обыкновенными и десятичными дробями, владеют понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь»; умеют извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках; единицами измерения длины, площади, скорости, способами решения линейных уравнений; умением оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

Затруднения возникли у учащихся при нахождении значений по круговой диаграмме, а также при выполнении оценки и прикидки; решении задания 10; нахождении значения выражения с использованием формул сокращенного умножения; выполнении задания 14, умении оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; при решении текстовых задач на движение, слабо владеют понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

Из 20 учащихся 7 «Б» класса 19 человек (95%) подтвердили отметку за предыдущий период (оценка за 2 четверть 2022-2023 учебного года), 1 человек (5%) понизил.

21.03.2023 года учащиеся 7 «Б» класса выполняли работу по русскому языку.

Работа состояла из 14 заданий.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 47

При переводе балла в оценку использовалась следующая шкала:

0-21 баллов–«2»; 22-31 баллов–«3»; 32-41 баллов–«4»; 42-47; баллов–«5».

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 21 человек. Из них на «5» написал 0 человек, на «4» - 4 человека, на «3» - 15 человек, на «2» - 0 человек.

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 21%, что подтверждает качество знаний писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся выполнивших задание, человек/%
1.	Списывание текста.	21/100
2.1	Морфемный и словообразовательный разбор	20/95
2.2	Морфологический разбор	19/90
2.3	Синтаксический разбор	12/57
3	Предлоги	16/76
4	Союзы	20/95
5	Орфоэпия	17/80
6	Грамматические ошибки	20/95
7	Пунктуация (причастный оборот)	21/100

8	Пунктуация (деепричастный оборот)	21/100
9	Основная мысль текста	6/29
10	Типы речи	12/57
11	Анализ текста (ответ на вопрос)	5/24
12	Лексика	21/100
13	Стилистика	17/81
14	Развитие речи	18/86

Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Учащиеся хорошо справились со следующими заданиями: орфоэпические нормы, определение частей речи, знаки препинания в предложениях с обращением. Затруднения вызвали у школьников следующие задания: синтаксический разбор, постановка знаков, определение основной мысли текста, анализ текста.

. Выявленные трудности в выполнении заданий по темам будут рассмотрены на ближайших уроках русского языка, т. к. вызваны невнимательностью прочтения текста задания, также будет организовано повторение указанных тем.

В целом из 21 обучающихся 7 «Б» класса 16 человек (76%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года), 1 человек (6,2%) показал уровень знаний выше, 2 человек (7,4%) показали уровень знаний ниже (12,5%)

23 марта 2023 года учащиеся 7 «Б» класса выполняли всероссийскую проверочную работу по биологии.

Максимально возможное количество баллов за выполненную работу – 29.

При переводе балла в оценку использовалась следующая шкала:

0-9 баллов – «2»; 10-17 баллов – «3»; 18-23 балла – «4»; 24-29 баллов – «5».

В 7 «Б» классе во всероссийской проверочной работе приняли участие 16 человек. Из них на «5» написали 0 человек, на «4» - 5 человек, на «3» - 11 человек, на «2» - 0 человек.

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 31%, что на 6% ниже качества знаний писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся выполнивших задание, человек/%
1	Понимание зоологии как системы наук, изучающей животных	16/100
2	Умение находить в перечне необходимую биологическую информацию	16/100
3.1	Свойства организмов	15/94
3.2	Свойства организмов	11/67
4.1	Проверка умения сравнивать биологические объекты с их моделями	15/94
4.2	Проверка умения сравнивать биологические объекты с их моделями	1/6
5.1	Проверка знаний особенностей строения животных разных таксономических групп	16/100
5.2	Проверка знаний особенностей строения животных разных таксономических групп	11/67
6.1	Цикл развития животного	13/81
6.2	Влияние животного на человека	2/12
7.1	Проверка умения проводить сравнение биологических объектов	15/94
7.2	Умение привести пример животного, относящегося к определённой группе	9/56
8.1	Анализ статистических данных	15/94
8.2	Анализ статистических данных	11/67
9.1	Морфологическое и систематическое описание животного	16/100
9.2	Морфологическое и систематическое описание животного	16/100
9.3	Морфологическое и систематическое описание животного	3/19
10.1	Проверка умения соотносить изображение объекта с его описанием	11/67
10.2	Проверка умения формулировать аргументированный ответ на вопрос	1/6

Хорошо обучающиеся справились с заданиями на понимание зоологии как системы наук, изучающей животных, умение находить в перечне необходимую биологическую информацию, определение свойств животного организма, проверку знаний особенностей строения животных разных таксономических групп, определение последовательности стадий развития острицы и бычьего цепня, умение проводить

сравнение биологических объектов, анализ статистических данных, морфологическое и систематическое описание животного. умение соотносить изображение объекта с его описанием.

Затруднения возникли у обучающихся при выборе характеристик, соответствующих внешнему виду домашнего животного (собаки, кошки) определенной породы, выяснении соответствия изображенного животного стандартам породы, при определении влияния животного на человека, при проверке умения формулировать аргументированный ответ на вопрос.

В целом из 16 обучающихся 7 «Б» класса 15 человек (94%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года), 1 человек (6%) показал уровень знаний ниже, выше – 0 человек.

04-07 апреля 2023 года учащиеся 7 «Б» класса выполняли Всероссийскую проверочную работу по английскому языку.

Максимально возможное количество баллов за выполненную работу – 30.

При переводе балла в оценку использовалась следующая шкала:

0-12 баллов - «2»; 13–20 баллов - «3»; 21–26 баллов - «4»; 27–30 баллов - «5».

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 18 человек. Из них на «5» написали 0 человека, на «4» - 10 человек, на «3» - 8 человек, на «2» - 0 человек.

Успеваемость составила 100 %, качество знаний — 55 %, что подтверждает качество знаний писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (III четверть 2022-2023 учебного года).

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся, выполнивших задание, человек/%
1.	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	100
2.	Осмысленное чтение текста вслух.	55
3.	Говорение (монологическая речь): описание фотографии	
3.1.	Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	50
3.2.	Организация текста	50
3.3.	Лексико-грамматическая правильность речи	40
3.4.	Произносительная сторона речи	40
4.	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	100
5.	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	100
6.	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.	100

Хорошо справились обучающиеся с заданиями на чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста,

Затруднения возникли у обучающихся при аудировании с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте, при выполнении заданий на проверку навыков оперирования изученными грамматическими формами и в коммуникативно-значимом контексте на основе предложенного связного текста. В целом из 18 обучающихся 7 «Б» класса 15 человек подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (III четверть 2022-2023 учебного года).

20 апреля 2023 года учащиеся 7 «Б» класса выполняли Всероссийскую проверочную работу по обществознанию.

Максимально возможное количество баллов за выполненную работу – 21.

При переводе балла в оценку использовалась следующая шкала:

0-8 баллов – «2»; 9-13 баллов – «3»; 14-18 баллов – «4»; 19-21 баллов – «5».

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 17 человек. Из них на «5» написали 0 человек, на «4» - 2 человека, на «3» - 15 человек, на «2» - 0 человек.

Успеваемость составила 100%, качество знаний - 52%, что подтверждает качество знаний писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся, выполнивших задание, человек/%
1.1	Объяснить смысл выражения	14/82
1.2	Составить рассказ	10/59

2	Выбрать верные суждения	17/100
3.1	Проанализировать графическую схему	15/88
3.2	Какая доля опрошенных как считает	9/53
4	Установить соответствие	17/100
5.1	Объяснить высказывание ученого	17/100
5.2	Дать свое объяснение данного высказывания	12/71
6.	Указать примеры, иллюстрирующие исполнение социальной роли	16/94
7.1	Рассмотреть фотографию и дать ответ	16/94
7.2	Указать еще группы глобальных проблем	11/65
8	Указать сферу общественной жизни	11/65
9.1	Краткость рассказа	5/29
9.2	Содержание рассказа	5/29
9.3	Использование предложенных понятий	5/29

Хорошо справились обучающиеся с заданиями на определение видов деятельности и выбор верных суждений, правильно составили рассказ и объяснили высказывание ученого. Учащиеся умеют рассуждать по заданной теме.

Затруднения возникли у обучающихся при указании общественных групп и составлении связного рассказа по заданию № 9 с использованием терминов по определенной теме.

В целом из 17 обучающихся 7 «Б» класса 10 человек (59%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (I полугодие 2022-2023 учебного года), 7 человека (41%) показали уровень знаний ниже, 0 человека (0 %) показали уровень знаний выше.

Анализ результатов ВПР обучающихся 8 «А» класса

17.03.2023 года учащиеся 8 «А» класса выполняли работу по русскому языку.

Работа состояла из 17 заданий.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 51

При переводе балла в оценку использовалась следующая шкала:

0-25 баллов – «2»; 26-31 балл – «3»; 32-44 баллов – «4»; 45-51 балл – «5».

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 24 человека. Из них на «5» написали 2 человека, на «4» - 9 человек, на «3» - 13 человек, на «2» - 0 человек.

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 45,8%, что подтверждает качество знаний писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года)

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся выполнивших задание, человек/%
1	Списывание текста	24/100
2.1	Морфемный и словообразовательный разбор	23/96
2.2	Морфологический разбор	22/92
2.3	Синтаксический разбор	17/71
3	Правописание не с разными частями речи	24/100
4	Правописание н и nn в лозных частях речи.	24/100
5	Орфоэпия	20/83
6	Грамматические ошибки	21/88
7	Основная мысль текста	11/46
8	Определение микротемы текста	10/42
9	Изобразительно-выразительные средства	17/71
19	Лексика	10/42
11	Словосочетание	23/96
12	Нахождение грамматической основы	10/42
13	Виды односоставных предложений	23/96
14	Вводные слова и словосочетания	22/92
15	Обособленные определения	18/75
16	Обособленные обстоятельства	16/67
17	Предложения с однородными членами	18/75

С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию, владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации

В целом из 24 обучающихся 8 «А» класса 22 человека (92%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года), 0 человек показал уровень знаний выше, 2 человека (8,3%) показали уровень знаний ниже.

21 марта 2023 года учащиеся 8 «А» класса выполняли всероссийскую проверочную работу по математике.

Работа содержит 16 заданий. В заданиях 1–5, 7 9-14,17 оценивались в 1 балл, где необходимо записать только ответ. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 6, 8, 15, 16, 18, 19 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл — 25

При переводе баллов в оценку использовалась следующая шкала:

1-7 баллов– «2»; 8-14 баллов– «3»; 15-20 баллов– «4»; 21-25 баллов– «5».

В 8 «А» классе во Всероссийской проверочной работе приняли участие 23 человека. Из них на «5» написал 1 человека, на «4» - 10 человек, на «3» - 12 человек, на «2» - 0 человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 60%.

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся выполнивших задание, человек/%
1	Действия с десятичными дробями	16/70
2	Квадратное уравнение	22/95
3	Задача на части	20/87
4	Координатная прямая	15/65
5	Функция	21/91
6	Нахождение значений по круговой диаграмме, умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки,	10/43
7	Нахождение значений по табличным данным	15/59
8	Иррациональное число на координатной прямой	22/65
9	Нахождение значение выражения в степени. Действия с иррациональными числами	20/87
10	Статистика и вероятность	21/91
11	Задача на проценты	20/87
12	Задача на клетчатой решётке.	21/91
13	Сумма углов треугольника	20/87
14	Выбор верного утверждения	21/91
15	Геометрическая задача по чертежу	3/13
16	Нахождение значений по диаграмме, умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки,	12/52
17	Геометрическая задача на нахождение периметра фигуры	3/13
18	Решение задачи на уравнение	3/13
19	Решение логической задачи	0/0

Анализ выполненной работы показал, что учащиеся 8 «А» класса хорошо решают квадратные уравнения, задачи на части, вычисления значения функции, находить иррациональные числа на координатной прямой, вычислять значения выражения в степени, задачи на вероятность, находить сумму углов треугольника, находить тригонометрические функции. Затруднения возникли у учащихся при решении геометрической задачи по чертежу 15 ; умения при решении текстовых задач на уравнение, а также задачи на числовые последовательности.

Из 23 учащихся 8 «А» класса 22 человека (96%) подтвердили отметку за предыдущий период (оценка за 2 четверть 2022-2023 учебного года), 1 человек (4%) понизили.

23 марта 2023 года учащиеся 8 «А» класса выполняли всероссийскую проверочную работу по химии.

Максимально возможное количество баллов за выполненную работу – 36.

При переводе балла в оценку использовалась следующая шкала:

0-9 баллов–«2»; 10-18 баллов–«3»; 19-27 баллов–«4»; 28-36 баллов–«5».

В 8 «А» классе во Всероссийской проверочной работе принял участие 21 человек. Из них на «5» написали 5 человек, на «4» - 6 человек, на «3» - 10 человек, на «2» - 0 человек.

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 52%, что на 4% выше качества знаний писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся выполнивших задание, человек/%
1.1	Чистые вещества и смеси. Строение веществ	18/86
1.2	Строение веществ. Номенклатура неорганических соединений	17/81
2.1	Физические и химические явления	10/48
2.2	Признаки протекания химической реакции	9/43
3.1	Понятие о молярной массе вещества	18/86
3.2	Классы соединений. Молярная масса	11/52
4.1	Периодический закон	17/81
4.2	Периодический закон	15/71
4.3	Периодический закон	13/62
4.4	Периодический закон	17/81
5.1	Расчёт массовой доли вещества (хим. элемента) в смеси	12/57
5.2	Вычисление доли	11/52
6.1.1	Простые вещества: номенклатура	11/52
6.1.2	Сложные вещества: номенклатура	12/57
6.2	Классы неорганических соединений	11/52
6.3	Классы неорганических соединений	7/33
6.4	Расчёт массовой доли химического элемента в соединении	11/52
6.5	Расчёт количества вещества, массы, объёма	7/33
7.1	Уравнения химических реакций	11/52
7.2	Классификация химических реакций	5/24
7.3.1	Методы разделения смесей	14/67
7.3.2	Методы разделения смесей (объяснение сделанного выбора)	1/5
8	Области применения веществ. Аллотропия. Виды химической связи	16/76
9	Безопасность в лаборатории. Химия в быту. Окружающая среда	19/90

Хорошо обучающиеся справились с заданиями на определение чистых веществ и смесей, простых и сложных веществ, признаков химических реакций, на определение молярной массы веществ, характеристике элементов по Периодической системе, на расчёт массовой доли вещества (хим. элемента) в смеси, вычисление доли, на определение класса неорганических соединений, расчёт массовой доли химического элемента в соединении, на определение методов разделения смесей, на установление соответствия между названием вещества и областью его применения, на выбор верных утверждений о правилах поведения в химической лаборатории.

Затруднения возникли у обучающихся при выполнении расчетных задач на вычисление количества вещества, массы, объёма, при определении класса неорганических соединений, при обосновании метода разделения смесей.

В целом из 21 обучающегося 8 «А» класса 19 человек (90%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года), 2 человека (10%) показали уровень знаний выше, ниже – 0 человек.

05 апреля 2023 года учащиеся 8 «А» класса выполняли Всероссийскую проверочную работу по истории.

Максимально возможное количество баллов за выполненную работу – 17.

При переводе балла в оценку использовалась следующая шкала:

0-4 баллов – «2»; 5-9 баллов – «3»; 10-13 баллов – «4»; 14-17 баллов – «5».

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 24 человека. Из них на «5» написали 8 человек, на «4» - 9 человек, на «3» - 7 человека, на «2» - 0 человек.

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 46 %, что подтверждает качество знаний, писавших работу обучающихся за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года).

№ задания	Тип задания	Доля обучающихся выполнивших задание, человек/%
1	Установление соответствия между темами и иллюстрациями	13/71
2	Прочитать отрывок из исторического источника и определить к какой теме	13/71

	он относится	
3	Определить страну, с которой Россия воевала в Северной войне	23/95
4	Указать две исторические личности, которые были непосредственно связаны с созданием законодательства Древнерусского государства, указать действие, которое повлияло на процесс.	24/100
5	Определить событие, указанное на контурной карте	23/95
6	Указать на контурной карте 2 города	16/67
7	Выбрать события, которые относятся к 18 веку	18/75
8	Определить памятник культуры	22/92
9	Указать исторический факт и дать ему объяснение	23/95
10	По изображению определить период и чему посвящено	17/71

Хорошо справились обучающиеся с заданиями на определение тем и иллюстраций, прочитать отрывок и определить к какой теме он относится. Все учащиеся знают исторические термины и определения, хорошо ориентируются в памятниках культуры. Хорошо знают каким событиям посвящено задание № 10.

Затруднения возникли у обучающихся при определении исторических личностей и при работе с контурной картой.

В целом из 24 обучающихся 8 «А» класса 17 человек (71%) подтвердили свою отметку за предыдущий учебный период (II четверть 2022-2023 учебного года), 3 человека (13%) показали уровень знаний ниже, 4 человек (16%) показали уровень знаний выше.

Выводы:

Учащиеся 4-8 классов показали хорошие результаты при выполнении работ, однако для повышения качества образования необходимо включить в процесс организации и проведения учебных занятий формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по предмету.

Рекомендации:

1. Руководителям школьных МО:

- рассмотреть результаты ВПР на заседаниях предметных методических объединениях;
- скорректировать план работы МО на 2023-2024 учебный год в соответствии с результатами ВПР;
- провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

2. Учителям-предметникам:

- провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- отработать умение обучающихся работать с разными источниками информации;
- проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся;
- организовать работу над ошибками, систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки;
- связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного учащегося, класса.

Заместитель директора

С.Н. Коротина